

Приложение № 3  
Утверждено приказом ФГБОУ  
«МДЦ «Артек»  
от 21.04. 2020 г. № 319

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану при реализации основных общеобразовательных программ ФГБОУ «МДЦ «Артек» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе организации ускоренного обучения (сокращение сроков реализации образовательных программ), при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (далее - Центр) для обучающихся Центра.

1.2. Положение разработано на основании устава ФГБОУ «МДЦ Артек», в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена»;

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается также при сокращении срока освоения образовательной программы. Сокращенными программами называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений, навыков. Сокращение срока освоения образовательной программы допускается при условии наличия в Центре возможности реализации такой программы, готовности обучающегося к ее освоению и наличия у обучающегося уважительных причин.

1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся иностранных граждан, недостаточно владеющих русским языком;
- по иным основаниям (при наступлении уважительных обстоятельств, препятствующих освоению обучающимися основной образовательной программы в общем порядке).

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов образовательных программ Центра.

1.9. Учитывая специфику образовательной организации – краткосрочность пребывания обучающихся в Центре (продолжительность 1 смены – 21 день), при принятии решения о подготовке индивидуальных учебных планов, организации учебной деятельности по их реализации учитываются возможности Центра, программа смены, режим лагеря. Индивидуальный учебный план составляется на период одной смены.

1.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе перевод на ускоренное обучение) осуществляется по заявлению

родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1 к настоящему Положению).

В заявлении указывается срок, на который обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.11. В особых случаях для иностранных граждан допускается перевод на обучение по индивидуальным планам по заявлению сопровождающего иностранную делегацию лица, которому родители обучающихся передали соответствующие полномочия.

1.12. Заявление от родителей (законных представителей) обучающихся принимаются не позднее 3 дней до начала предстоящей смены.

1.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала смены.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ общего образования**

2.1. Структурным подразделением Центра, ответственным за подготовку, утверждение и реализацию индивидуальных учебных планов общеобразовательных программ является Средняя общеобразовательная школа ФГБОУ «МДЦ «Артек» (далее – Школа).

2.2. Заявление от родителей (законных представителей) обучающегося поступает директору ФГБОУ «МДЦ «Артек» и передается директору Школы, который собирает специальную комиссию с участием заместителей директора Школы, представителя психологической службы.

2.3. Комиссия рассматривает заявление родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности Центра (с учетом программы смены), необходимость перевода на индивидуальный учебный план (с учетом указанных в заявлении причин и представленных документов). Комиссия принимает решения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, либо готовит мотивированный отказ.

2.4. На основании положительного решения комиссии директор Школы издает распоряжение о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

2.5. Школа с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень

программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, определяет педагогов, ведущих обучение, утверждает индивидуальный учебный план.

2.6. Учитывая специфику образовательной организации, с целью индивидуализации содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- уменьшение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части за счет ускоренного обучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- преподавание учебных предметов, предлагаемых Центром, проведение учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, проходить текущую аттестацию.

2.10. При обучении по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал учебных занятий.

2.11. Школа осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение №1 к  
Положению об организации обучения по  
индивидуальному учебному плану при  
реализации основных  
общеобразовательных программ ФГБОУ  
«МДЦ «Артек»

Образец заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану при  
освоении основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего  
образования

Директору ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
К.А. Федоренко

*(фамилия, имя, отчество родителя (законного  
представителя))*  
 проживающего по адресу:

телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в \_\_\_\_\_ смену  
моего сына (мою дочь) \_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося)*

ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения в связи с \_\_\_\_\_

*(указать причину, приложить к заявлению подтверждающие документы)*

С Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану при  
реализации основных общеобразовательных программ ФГБОУ «МДЦ «Артек»  
ознакомлен(а), с условиями обучения по индивидуальному плану согласен(сна).

Пожелания по содержанию образовательной программы и организации  
образовательного процесса:

---



---



---

Приложения:

---



---

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
*(подпись)* \_\_\_\_\_ *(расшифровка)*)