

ПРИКАЗ

«10» марта 2021г.

№ 237

Об утверждении Дополнительной общеразвивающей программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» на 2021 год

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» (далее - ФГБОУ «МДЦ «Артек»)) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 2021 год (приложение).

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по образованию Мурашову А.Г.

Директор



К.А. Федоренко

Приложение
к приказу директора
ФГБОУ «МДЦ «Артек»
от «10» 03 2021 г. № 237

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»**

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к реализации
научно-методическим советом
ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Протокол № 1/21 от 20.02.2021 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
«Международный детский центр «Артек»
на 2021 год**

Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф,
2021 г.

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи ДОП Центра	7
1.3. Планируемые результаты программы	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
2.1. Содержание ДОП Центра	9
2.1.1. Естественнонаучная направленность.....	9
2.1.2. Социально-гуманитарная направленность	24
2.1.3. Техническая направленность.....	50
2.1.4. Туристско-краеведческая направленность	80
2.1.5. Физкультурно-спортивная направленность	81
2.1.6. Художественная направленность	102
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	125
3.1. Учебно-тематический план	125
3.2. Календарный учебный график.....	130
3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы	131

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование является средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум растущего человека, удовлетворения его базовых потребностей в самовыражении, личностном росте. Участвуя в дополнительных общеразвивающих программах ФГБОУ «МДЦ «Артек» (далее – Центр), обучающиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности, смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность.

ДОП Центра разработана на основании устава ФГБОУ «МДЦ Артек» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2019 № 579), в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы.

ДОП Центра определяет содержание и организацию образовательного процесса в условиях детского лагеря, решает задачи проектирования пространства персонального дополнительного образования для самореализации личности в условиях детского лагеря, удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с его собственными представлениями о том, чем стоит заниматься в период краткосрочного пребывания в детском лагере.

Направленность программы.

ДОП Центра является *комплексной*, так как соединяет в одно целое отдельные области, направления, виды деятельности. В состав ДОП Центра входят дополнительные общеразвивающие программы студий, секций, профильных отрядов и других объединений (далее – ДОП объединений) различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

В соответствии с направленностью образовательная деятельность по ДОП объединений направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Уровень освоения программы.

Объем ДОП объединений, реализуемых в условиях 21-дневной (14-дневной) смены в детском лагере, позволяет освоить образовательные программы лишь на стартовом или базовом уровнях.

Новизна ДОП Центра определяется особенностями образовательной организации:

Центр по уставу является нетиповой образовательной организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Центр представляет собой образовательную организацию, объединяющую в едином образовательном процессе воспитание, обучение и развитие с целью удовлетворения учебно-познавательных интересов и творческого потенциала ребенка. Это место пересечения интересов общего и дополнительного образования, место неформального, открытого

образования, оптимальная площадка для апробации и реализации инновационных образовательных проектов.

Образовательная среда Центра, являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам широкий выбор содержания, форм и видов деятельности, местом, где наблюдаются образцы успешной самореализации.

Отличительные особенности ДОП Центра связаны со спецификой ее реализации в условиях детского лагеря, функционирующего в режиме 21-дневной (14-дневной) смены:

- детский лагерь представляет собой образовательную среду, где у обучающихся, имеющих опыт углубленных занятий в учреждениях дополнительного образования по месту жительства, появляется возможность «перепрофилизации», пробы себя в новом виде деятельности, получения нового опыта;

- «мягкая профилизация» позволяет получить обучающемуся первый опыт в необычной, ранее неизвестной деятельности, что может подтолкнуть его к смене вида деятельности, переориентации в пользу нового избранного направления деятельности по возвращении к месту жительства;

- детский лагерь – уникальная образовательная среда с собственными уникальными инфраструктурными возможностями и возможностями использования культурно-образовательных ресурсов прилегающих территорий.

Педагогическая целесообразность.

ДОП Центра предполагает создание возможности достижения образовательных результатов за счет перехода на новую технологию реализации образовательной программы на основе взаимодействия всех подсистем образовательного пространства МДЦ «Артек» и на основе социального партнерства.

ДОП Центра позволяет осуществить интеграцию общего и дополнительного образования в условиях детского центра, что имеет следующие преимущества:

- возможность формирования открытой образовательной среды;
- максимальное использование возможностей инфраструктуры образовательной организации, природно-климатических, историко-культурных и иных возможностей региона;
- избегание проблем, связанных с эмоциональными и интеллектуальными перегрузками обучающихся;

- установление взаимодействия с профильными учреждениями и необразовательными организациями, позволяющее обеспечить разноуровневые подходы к процессу построения образовательного маршрута обучающегося (госкорпорации, вузы, федерации, НИИ, музеи и др.);

- привлечение к реализации образовательной программы специалистов, работающих в разных областях и сферах профессиональной деятельности (художественной, технической, спортивной, социальной и т.п.);

- интеграция различных педагогических технологий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся (при разработке и реализации ДОП объединений используются различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение²).

Объем программы.

ДОП объединений в составе ДОП Центра реализуются в объеме от 8-12 до 36-46 часов.

Наполняемость групп

Занятия по ДОП могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом отряда, лагеря.

Средняя наполняемость групп в студиях – 12-15 человек, в профильных отрядах – 20-30 человек.

Количество обучающихся в объединениях определяется ДОП объединения.

Группы формируются в начале смены на основе свободного выбора детей.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Возраст обучающихся

ДОП Центра предполагают проведение занятий с разновозрастными группами от 7 до 17 лет. Возрастная категория участников определяется ДОП объединения.

Формы и режим занятий

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности по реализации ДОП Центра регламентируется учебным планом программы смены, учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками ДОП объединений, расписаниями структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Расписания занятий по ДОП объединений составляется структурными подразделениями, реализующими соответствующие ДОП объединений для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Рекомендуемая продолжительность занятий по ДОП объединений – 2 академических часа (час – 35-40 минут) с обязательным перерывом 10-20 минут для отдыха обучающихся.

При реализации ДОП Центра могут организовываться и проводиться массовые, общественно-значимые мероприятия, различные образовательные мероприятия.

Реализация ДОП Центра для отдельных категорий обучающихся

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП объединения осуществляется в порядке, установленном

² Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

локальными нормативными актами Центра.

Допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности, а также с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальный образовательный маршрут позволяет обеспечить вариативная часть учебно-тематических планов ДОП объединений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по ДОП объединений организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по ДОП объединений для иностранных граждан осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра.

1.2. Цели и задачи ДОП Центра

Цель ДОП Центра – формирование образовательной среды, способствующей всестороннему удовлетворению образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом образовании.

Задачи:

- расширить вариативную часть ДОП объединения, входящих в ДОП Центра, что даст возможность гибко выстраивать траекторию обучения в соответствии с учетом потребностей, интересов и способностей обучающихся, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечить создание для каждого обучающегося ситуации успеха, формирование его позитивного социокультурного опыта в результате расширения педагогически организованного пространства;
- обеспечить эффективное взаимодействие Центра при реализации ДОП объединений с тематическими и социальными партнерами;
- обеспечить развитие способностей обучающихся, удовлетворение потребностей и интересов, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Планируемые результаты программы

Разработчики ДОП объединений, входящих в состав ДОП Центра, самостоятельно определяют планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ.

В результате реализации ДОП Центра обучающиеся приобретут:

- опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, волонтера, консультанта и др.);
- опыт наблюдения позитивных образцов самореализации личности

(сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности;

- опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора;

- эмоционально-чувственного опыт и опыт воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

В условиях нетиповой образовательной организации обучающиеся получают определенные метапредметные результаты как освоенный социокультурный опыт в виде:

- опыта целеполагания, планирования, прогнозирования учебной и познавательной деятельности и возможных ситуаций, контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора способов действий и корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- опыта самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;

- опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Формы аттестации

Разработчики ДОП, входящих в состав ДОП Центра самостоятельно определяют формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

Для аттестации по ДОП могут использоваться:

начальная или входная диагностика (проводится с целью определения уровня развития детей при начале обучения по ДОП);

текущая диагностика (проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании каждого занятия, темы или раздела);

промежуточная диагностика (проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании установленного периода);

итоговая диагностика – (проводится с целью определения изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей на конец срока реализации программы).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание ДОП Центра

2.1.1. Естественнонаучная направленность

ДОП «Арт-Эко – развиваемся в устойчивом мире»

Цель: знакомство обучающихся с концепцией устойчивого развития ООН, тенденциями изменения общества, технологий, рынка труда; развитие гибких навыков, формирующих готовность действовать в быстроменяющихся условиях, участвовать в планировании социальных изменений, учиться предвидеть последствия принимаемых решений в рамках жизни одного человека, социума, экологических систем для реализации целей устойчивого развития России и мира.

Краткое содержание: Программа знакомит обучающихся с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. 17 целей, принятые ООН, объединяют экологический, социальный и экономический подходы, направленные на оптимальное использование ресурсов, применение наилучших технологий, сохранение стабильности социальных, культурных, экологических систем. Программа нацелена на подготовку обучающихся к жизни в быстро меняющемся мире, ориентирует на устойчивое развитие. В теоретической части программы участники узнают об основных тенденциях развития технологий, профессий, универсальных, мягких, компетенциях (soft skills), необходимых для успешной реализации в жизни. В практической – отрабатывают навыки получения объективной информации, приёмы решения проблемных ситуаций, делают первые шаги к устойчивому будущему, популяризируя цели устойчивого развития среди сверстников и взрослых.

Ожидаемый результат: Развитие естественнонаучного и творческого потенциала личности ребенка при освоении программы «Арт-Эко – развиваемся в устойчивом мире» происходит преимущественно за счёт прохождения через решение разнообразных интеллектуальных, игровых, творческих задач. Результатом программы является повышение уровня знаний обучающихся о глобальных экологических проблемах, целях устойчивого развития ООН, понимание личностных компетенций, умение строить на их основе эффективные стратегии личного развития в меняющемся мире.

ДОП «Астрономия»

Цель: формирование у обучающихся правильного представления об астрономии как о науке, ее связи с другими науками, практической важности астрономии, повышения образовательного уровня обучающихся.

Краткое содержание. Занятия по программе включают в себя лабораторные занятия и учебные астрономические наблюдения. Знакомство с наукой «Астрономия». Знакомство с телескопами – основой наблюдательных методов в астрономии. Изучение основ ориентирования на небе. Введение в систему небесной топонимики. Изучение характеристик телескопов. Знакомство с системой созвездий. Звездная карта неба. Астрономические наблюдения небесных тел.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся получают представление об астрономии, как о науке и ее месте среди других точных наук, современном строении Вселенной и этапах ее эволюции, типажах телескопической техники и основных методов астрономических исследований. Узнают основные астрономические понятия и научатся грамотно использовать астрономическую терминологию; повысят свой интеллектуальный и общеобразовательный уровень, что будет способствовать формированию правильного мировоззрения и образного мышления. Научатся основам обращения с астрономическим картографическим материалом и некоторым видам наблюдательного оборудования (хотя бы

на уровне школьной телескопической техники); приобретут навыки начальной постановки и выполнения исследовательского эксперимента.

ДОП Биосферная станция «Артек»

Цель: создание условий для расширения способов взаимодействия обучающихся с живой природой, выработки у них активной позиции по защите окружающей среды через занятия в студии «Биосферная станция «Артек», формирование мотивации для самостоятельных занятий конным спортом и верховой ездой, а также такими направлениями, как: экология, кинология, тепличное (аптекарский огород) и ветеринарное дело.

Краткое содержание: занятия по данной образовательной программе воспитывают любовь к живой природе, нравственную позицию обучающегося по отношению к окружающей среде. Оздоровительная верховая езда, практические занятия, связанные с отдельными аспектами кинологии, ветеринарного и тепличного дела оказывают благотворное влияние на здоровье на всем протяжении занятий, что особенно актуально для выработки у обучающихся устойчивых позиций здорового образа жизни. Благоприятное воздействие общения с животными и естественной окружающей средой на обучающихся неоспоримо. Кроме того, в настоящее время на улицах городов и сел появилось большое количество брошенных собак. Часто люди, приобретая животное, не понимают, какая ответственность ложится на их плечи. Причины данного негативного явления, зачастую, кроются в том, что многие подбирают породу собаки, не подходящую для себя и семьи, не знают правила обучения животного. Для того, чтобы избежать этого, необходимо детей приобщать к кинологии как можно раньше, давая им представление о воспитании и содержании собак.

Ожидаемый результат: По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: правила содержания, кормления и ухода за лошадьми, другими животными, являющимися ресурсом партнёров; конное снаряжение и принципы его применения; основы и правила верховой езды на манеже; отдельные аспекты дрессировки служебных собак; основы коневодства, берейторства и функционирования конюшен; правила техники безопасности на конюшне и манеже; информацию о профессии ветврача, возможностях использования медицинских технологий для правильного ухода и успешного лечения домашних питомцев; методы определения качества продуктов питания, основные виды лекарственных и ядовитых растений, методы дачи животным лекарственных препаратов; основные способы подбора и оценки качества продуктов питания, составления правильного рациона для домашних животных; представление об основах кинологии (происхождение домашней собаки, современные породы собак и их классификация, основные закономерности роста и применение собак); материалы по вопросам воспитания и выращивания щенка; основные принципы ухода за собакой, оказанию первой помощи собаке при лёгких травмах; стили выращивания и ухода за растениями; устройство, организацию и специфику ведения тепличного дела.

Кроме того обучающиеся будут уметь: соблюдать правила содержания, кормления и ухода за лошадьми, другими животными, являющимися ресурсом партнёров; обходиться с конным снаряжением; ездить верхом на лошади; выполнять элементарные диагностические и лечебные приемы, правильно делать расчеты рациона кормления домашнего животного; различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак; на минимальном уровне ухаживать и воспитывать их; составлять рацион питания для щенков; проводить инвентаризацию и определять качество посадочного материала; готовить древесные, цветочные и овощные растения к сезонным посадкам; проводить уход за различными тепличными растениями в процессе их жизнедеятельности.

ДОП «Восхождение НАНО»

Цель: формирование у обучающихся мотивации к образованию в мире развивающихся

высоких технологий.

Краткое содержание: основное направление реализации программы - повышение интереса школьников к естественно-научному образованию. Программа представляет собой деловую игру-экспедицию «Восхождение». Участники игры в составе научной экспедиции будут стремиться подняться на Пик Понимания сути изменений в современном мире – мире высоких технологий, мире интеграции науки, технологий и искусства, мире безграничных возможностей, но при этом и ответственности человека за свою будущую карьеру. Каждому участнику экспедиции предстоит освоить ряд профессий 21 века, выбрать увлечение по душе, стать популяризатором мира науки и технологий, построить свой образовательный и карьерный маршрут.

Обучающиеся в ходе реализации программы смогут попробовать себя в качестве исследователя на простых примерах реальной природы и деятельности человека. Исследовательская деятельность по каждой теме проводится в течение двух дней. Первый день - погружение в кейс и проведение исследования; второй день – проведение исследования и подготовка отчета о его результатах.

Ожидаемый результат: каждый участник игры построит для себя маршрут дальнейшего образовательного и карьерного развития на основе выявления сфер успеха и увлеченности. Участники программы в составе экспедиционных команд решат не менее 5 кейсов (исследовательских, проектных, игровых). Обучающиеся смогут проявить свой потенциал популяризатора науки и высоких технологий во время Фестиваля высоких технологий.

ДОП «V Международный слет юных геологов «ГЕОАРТЕК–2021»

Цель: развитие интереса обучающихся к инженерным и естественнонаучным областям профессиональной деятельности, развитие отечественного детско-юношеского геологического движения.

Краткое содержание. Программой предусматривается проведение образовательных мероприятий естественнонаучной и инженерной тематики: геологических маршрутов и экскурсий с изучением юными геологами геологических объектов, памятников природы Крыма и его акватории, ознакомление с геологическим строением полуострова Крым; практикумов и мастер-классов с изучением минералов, горных пород и окаменелостей, в том числе, минералов, открытых в Крыму; изучение природы Южного побережья, методами экологического мониторинга этой уникальной территории; посещение музеев, историко-культурных и военно-патриотических центров Республики Крым; получение базовых знаний, умений и навыков выживания в полевых условиях, оказание первой доврачебной медицинской помощи; организация тематических викторин, спортивных состязаний и творческих конкурсов.

В рамках проекта пройдут встречи юных геологов с руководителями профильных организаций и ведущих предприятий отрасли: АО «РОСГЕОЛОГИЯ», МГРИ, ИМГРЭ и др.; сотрудники этих организаций проведут тематические мастер-классы, расскажут об инновационных методиках и технологиях геологических исследований.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать основные направления геологической науки, основные виды деятельности геолога; способы командной деятельности (исследовательский, образовательный, спортивный, поисковый, творческий); диагностические признаки палеообъектов, минералов и горных пород, методы проведения экспериментальных, инженерных и лабораторных работ; особенности работы различных видов геологических кружков, клубов и объединений юных геологов; основные географо-геологические и природно-экологические особенности Крыма, морского побережья и горы Аю-Даг. историю развития и становления лагеря «Артек».

Кроме того обучающиеся будут уметь: самостоятельно проводить диагностику

минералов, горных пород и окаменелостей, ориентироваться на местности, вести полевой дневник, осуществлять наблюдения и документацию геологических объектов, отображать их на топографической карте; проводить эксперименты и лабораторные опыты, работать с простейшими приборами и инструментами; работать с литературой, картами, в сети Интернет (находить и обрабатывать информацию, размещать её в соцсетях); оформлять результаты исследовательской и творческой деятельности в виде отчёта, презентации, выставки.

ДОП «Десять в минус девятой»

Цель: развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений в области естественных наук и сфере нанотехнологий.

Краткое содержание. Программа «Десять в минус девятой» направлена на вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую работу в области естественных наук и нанотехнологий, и формирование их активной жизненной позиции. Данная программа интегрирует знания по химике, физике, биологии, астрономии, геологии, и позволяет вовлечь в процесс исследования детей любого возраста. Программа создана для популяризации научных достижений в nanoиндустрии и для развития у школьников профессиональных компетенций в данной области наук.

Программа ориентирована на изучение естественных наук и основ нанотехнологий, разработана на основе принципов деятельностного подхода.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: строение вещества: атомы, молекулы, кристаллы, растворы; наноматериалы и методы их получения; фазовые состояния, в которые переходят некоторые вещества при определённых условиях (жидкие кристаллы); коллоиды: думы, туманы, гели, золи, взвеси, суспензии; теоретические аспекты теории гравитации; астрономические аспекты астрологических предсказаний; историю органической химии; основы квантовой химии; основы биологического программирования.

Кроме того, обучающиеся уметь: проводить синтез монокристаллов и их ИК-спектроскопическое исследование; проводить кристаллохимический анализ; получать наночастицы золота и серебра; получать жидкие кристаллы; получать коллоидные растворы; проводить неклассические физические эксперименты; применять методы квантовохимических исследований; изготавливать парфюмерные композиции; применять методы обнаружения и разделения катионов и анионов; работать в команде для решения исследовательских задач; обрабатывать информацию; публично представлять результаты работы над проектом.

ДОП «Живые системы»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к современной исследовательской и проектной деятельности в области изучения основ nano биоматериалов.

Краткое содержание: создание биосовместимых матриц с уникальными прочностными характеристиками является одним из приоритетных направлений в Российской Федерации и во всем мире.

Обучение по данной программе способствует знакомству участников смены с передовыми научными технологиями и направлениями перспективных исследований, раскрывая перед ними актуальный мир полимерных материалов.

Ожидаемый результат: в результате обучения участники программы будут знать основные принципы и подходы к изучению полимерных материалов в области развития nano технологий и влияния на них материалов, принципы исследования функциональных свойств полимерных материалов. Кроме того, обучающиеся будут уметь работать по новым методам

ведения научных исследований, узнают больше об актуальных проблемах научных исследований в России и мире.

Непосредственное взаимодействие с молодыми учеными поможет обучающимся почувствовать уверенность в своих силах, расширить кругозор и наметить перспективные планы профессионального саморазвития.

ДОП «Заповедная страна Артек»

Цель: создание условий для развития личности обучающегося через практическую и учебно-исследовательскую деятельности в различных областях естественных наук, инженерии, искусства, спорта, медиа-технологий, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения в сохранении национальных природных ресурсов.

Краткое содержание. Фестиваль заповедного кино «Заповедные тайны России»: экологический урок, мастер-классы по фотографии; журналистике; операторскому мастерству. Вводный курс по ландшафтному дизайну. Занятия с ведущими преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова. Эко-квест «Тропой Добровольца». Музыкально-литературный вечер «Созвездие Артека». Мастер-классы по зеленой робототехнике. Познавательно-развивающая игра «Eco-city». Соревнования по орнитологии и ботанике Викторина «Голоса птиц и животных». Интеллектуально-познавательные соревнования «Эко-Артек». Мастер-классы с ведущими орнитологами и дендрологами Крыма; с сотрудниками Минприроды Крыма. Фотовыставка «Артек глазами артековцев». Медиа битва. Работа над проектами по орнитологии, робототехнике, биологии, ботанике. Работа над проектами в профильных отрядах. «Школа экологического предпринимательства». Презентация проектов профильных отрядов программы «Артек – Заповедная страна».

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: о заповедной системе страны; получат основные азы экологической грамоты; познакомятся с новыми предметами (орнитология, геология, океанология); о важности добровольческого и волонтерского движения в жизни ООПТ. Будут уметь: проводить исследования и наблюдения (за птицами, растениями), вести полевые дневники; писать репортажи и снимать видеоролики, брать интервью на экологическую тематику; организовывать событие, мероприятие.

ДОП «Здоровье – национальный приоритет»

Цель: способствовать формированию мотивации обучающихся к получению системных знаний в области химии, биохимии, биофизики и медицины через участие в экспериментальной деятельности.

Краткое содержание. Занятия по программе расширяют у обучающихся представления о здоровье как основной ценности человека, о лекарствах, их действии на организм и их правильном употреблении; позволяют погрузиться в систему знаний о биологически активных соединениях, разработке лекарств, иммунологии, химико-фармацевтических практикумах, фармакологических групп веществ. Обучающиеся получают представление о том, что собой представляет человеческий организм с точки зрения химии и биологии, как поддерживать здоровье и помочь своему организму справиться с некоторыми заболеваниями, и что лучше применить: лекарственные или растительные препараты. Содержание программы вводит обучающихся в область теоретических основ медицины, связанных с сохранением здоровья, а также способствует профессиональному выбору старшеклассников.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: фармакологические группы лекарственных средств в зависимости от их лечебного действия; правила пользования избранными лекарственными средствами и условия их хранения; влияние на состояние здоровья человека вредных веществ; принципы действия избранных

патогенов; основные понятия иммунологии и медицинской химии; приемы оказания первой медицинской помощи. Научатся собирать биологический материал и работать с ним; анализировать состав лекарственных препаратов; идентифицировать лекарственные средства с помощью химических реакций; выделять лекарственные соединения; проводить экстракцию и понимать общие принципы выделения различных веществ; анализировать принцип действия лекарственных препаратов.

ДОП «Измерения в природе и технике. Курс для начинающих»

Цель: формирование у обучающихся навыков физических измерений на реальных природных объектах.

Краткое содержание. Понятие технической системы. Взаимосвязность элементов системы, отличие основного качества системы от простой суммы качеств ее элементов. Функциональное соединение элементов системы. Виды физико-технических измерений. Исследования электрических свойств образца (металлической пластины) с помощью измерительного комплекса. Интервальная арифметика, интервальный анализ и метод границ в оценке погрешностей измерений. Статистический характер погрешностей естественнонаучных измерений. Измерение электрической проводимости почв, воды. Выполнение практических задач. Научно-технический турнир.

Ожидаемый результат. В результате обучения по программе обучающиеся будут знать: порядок работы с электроизмерительными приборами; особенности построения автоматизированных измерительных комплексов. Будут уметь: самостоятельно производить измерения электрических величин, характеризующих режим работы электрической цепи и электрофизические свойства материалов; с помощью измерительного комплекса осуществлять натурные исследования электрических свойств реальных природных объектов.

ДОП «Измерения в природе и технике»

Цель: создание условий для овладения навыками физических измерений на реальных природных объектах.

Краткое содержание. Актуальные вопросы разработки автоматизированных информационно-измерительных систем для электрорадиоизмерений. Основные теоретические сведения и практика решения задач. Выполнение практической задачи. Заключительное мероприятие: научно-технический турнир с участием групп слушателей по результатам решения практической задачи.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: теоретические основы из области теории физического и технического эксперимента; основные этапы планирования эксперимента; порядок работы с электроизмерительными приборами; особенности построения автоматизированных измерительных комплексов. Будут уметь: самостоятельно производить измерения электрических величин, характеризующих режим работы электрической цепи и электрофизические свойства материалов; с помощью измерительного комплекса осуществлять натурные исследования электрических свойств реальных природных объектов; работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Изучая Вселенную, познавай мир»

Цель: популяризация достижений отечественной космонавтики, формирование у участников стойкого интереса ко всему спектру профессий, связанных с космической отраслью, масштабирование инструментов профорientационной работы Госкорпорации «Роскосмос»: выявление, отбор, поддержка и раскрытие потенциала талантливых участников.

Краткое содержание. Программа нацелена на формирование осознанного отношения обучающихся к космическим явлениям и объектам, дает знания об истории развития

отечественной космонавтики и ее современном состоянии. Обучение по программе способствует формированию интереса учащихся к космической тематике, стремлению к лидерству в космосе, обретению чувства гордости за отечественную науку. Программа предусматривает изучение истории становления советской и современной российской ракетно-космической отрасли. При реализации программы используются игровые и соревновательные методики.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся узнают общие астрономические понятия; географическое размещение космодромов на территории РФ; принцип работы на космическом корабле; расширят кругозор в области исследования космического пространства и истории развития космонавтики. Смогут самостоятельно разрабатывать стратегию работы в команде; решать поставленные коммуникативные задачи; пользоваться справочными материалами.

ДОП «Как наш мозг решает интеллектуальные задачи»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание. Программа служит знакомству обучающихся с современными методами нейрокогнитивных исследований, актуальной проблематикой нейронауки в целях общего развития представлений о данной научной области и ее прикладном значении, а также с целью профориентации. Обучающиеся под руководством ученых исследуют особенности структуры головного мозга, узнают способы генерирования им сигналов для организации функциональных структур при решении интеллектуальных задач; ознакомятся с новейшими методами исследования функционирования мозга человека; с принципами разработки исследовательской программы и построения нейрокогнитивного эксперимента.

Ожидаемый результат. В результате обучения участники программы будут ознакомлены с современными представлениями о структуре мозга человека и основными принципами его функционирования; с новейшими методами изучения головного мозга человека; овладеют методами ведения научных исследований. Научатся ставить исследовательскую задачу и разрабатывать программы нейрокогнитивного исследования по выбранной научной теме.

Непосредственное взаимодействие с молодыми учеными поможет обучающимся почувствовать уверенность в своих силах, расширить кругозор и наметить перспективные планы профессионального саморазвития.

ДОП «Кристалл и его тайны»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности посредством работы с природоподобными технологиями.

Краткое содержание: в рамках обучения по программе участники смены ознакомятся с методиками исследования и создания природоподобных систем на различных уровнях организации живой материи: от молекулярного до организменного. Под руководством ученых познакомятся с современными методами изучения биологических макромолекул (белки, ДНК), их ролью в функционировании живых систем, а также возможностями создания на их базе высокоэффективных биокатализаторов, молекулярных сенсоров и новейших лекарственных препаратов, а также с основными принципами ядерной медицины, а также подходами к разработке технологии создания целевой доставки лекарственных препаратов к органам и тканям, что существенно повышает эффективность проводимой в лечении онкологических заболеваний терапии, снижая при этом риск побочных эффектов.

Ожидаемый результат: в результате обучения участники программы познакомятся с основными принципами, методами и достижениями современной молекулярной и структурной биологии, с основными принципами и подходами в области развития ядерной

медицины и адресной доставки лекарств, с принципами создания и функционирования нейроморфных сетей на основе мемристоров.

Обучающиеся овладеют новыми методами ведения научных исследований, узнают больше об актуальных проблемах научных исследований в России и мире. Непосредственное взаимодействие с молодыми учеными поможет обучающимся почувствовать уверенность в своих силах, расширить кругозор и наметить перспективные планы профессионального саморазвития.

ДОП «Крым – природная жемчужина»

Цель: ознакомление обучающихся с особенностями заповедных территорий Крыма и их ролью в сохранении природного и культурного наследия страны.

Краткое содержание. Программа включает несколько модулей. Модуль «Геология»: история науки «Геология». Геологическая эволюция Земли: основные этапы. Изучение мраморной пещеры массива Чатыр-Даг. Наука спелеология. Спелеологические исследования в Крыму. Описание геологических особенностей мраморной пещеры массива Чатыр-Даг. Модуль «Биология»: наука биология. Структурные уровни живого. Царства живого. Изучение видового многообразия Никитского ботанического сада. Ботанический сад как уникальная биологическая лаборатория. Экосистемы в ботаническом саду. Описание видового многообразия биологических видов Никитского ботанического сада. Блок «Экология»: Наука экология. Понятие экологии как науки. Виды экологии. Эмпирический. Изучение экосистемы парка садово-паркового искусства «Айвазовское» (в пгт. Партенит). Природный парк как феномен экосистемы. Характеристика экосистемы парка. Блок «Зоология»: Наука зоология. Изучение видового многообразия животного мира. Посещение зооуголка в «Артеке». Посещение экскурсионного объекта (зоопарк, дельфинарий, аквариум, сафари-парк). Отличительные особенности обитания животных в природной среде и в учреждениях для содержания животных в неволе. Описание видового многообразия животного мира, представленного на экскурсионных объектах.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: природно-климатическими особенностями Южного берега Крыма, его растительности, горных пород и материалов. Будут уметь: определять горные породы и минералы, растения-эндемики, растения интродуценты Южного берега Крыма, устанавливать причинно-следственные связи между климатом и рельефом местности Южного берега Крыма, самостоятельно работать с различными видами информации при подготовке исследовательских проектов.

ДОП «Лаборатория РДШ»

Цель: актуализация и развитие образовательных интересов в сфере науки и экологии, создание условий для реализации социально-позитивной активности и формирование профессионально важных компетенций обучающихся.

Краткое содержание. Программа актуализирует и развивает образовательные интересы в сфере науки и экологии в условиях реализации социально-позитивного активизма и формирования профессионально важных компетенций обучающихся. Направление программы раскрывается через парадигму экологических проектов, что способствует обобщению опыта обучающихся и формированию нового знания.

Ожидаемый результат. Обучающийся вовлечен в научное сообщество, проявляет интерес к научному поиску; имеет развитое технологическое мышление и уровень экологической культуры; принимает активное участие в преобразовательной технологической деятельности; умеет пользоваться компетенциями в сфере исследовательской деятельности; знает современные пути развития и проблематику в экологической сфере нашей страны и применяет знания на практике; осознает общий/личный интерес, понимает, кто его целевая

аудитория, может составить дорожную карту проекта, соответствующую субъектным и объектным интересам.

ДОП «Лазерная арфа»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности посредством научно-технического творчества.

Краткое содержание: в 2020 году впервые в ФГБОУ «МДЦ «Артек» будет реализована программа под руководством молодых ученых НИЦ «Курчатовский институт», специализирующихся в сфере технической физики.

При этом ДОП «Лазерная арфа» ориентирована на реализацию в условиях временного детского объединения в течение одной смены. Разнообразие социокультурного опыта обучающихся не является препятствием для успешного овладения содержанием программы, поскольку предлагаемая деятельность для большинства обучающихся является новой.

Ожидаемый результат: в результате обучения участники программы будут знать основы физической природы света, принципы построения электронных схем, принципы работы оптических квантовых генераторов, принципы работы классической арфы.

Будут уметь работать с электронными схемами и адаптированными конструкторскими документациями.

Непосредственное взаимодействие с молодыми учеными поможет обучающимся почувствовать уверенность в своих силах, расширить кругозор и наметить перспективные планы профессионального саморазвития.

ДОП «Ландшафтный дизайн»

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков в области ландшафтного дизайна, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать садово-парковое искусство.

Краткое содержание: Основные понятия ландшафтного дизайна. История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Основы дизайна: пространство, перспектива, цвет, колорит, цветовые сочетания, нюанс, такт, элемент и т.д. Основные понятия цветоводства. Растения и их значение. Экскурсия в парк садового искусства «Айвазовский» в пгт. Партенит. Уход за растениями. Основные стадии ландшафтного проектирования. Принципы озеленения участка. Составление цветочных композиций, древесных групп, смешанных групп, хвойные цветники, цветники непрерывного цветения.

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся будут знать: историю ландшафтного дизайна, различные технологии ландшафтного дизайна, цветовую композицию гармонии ландшафтного дизайна, значение распространенных понятий и терминов, названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда, необходимых для работы. Будут уметь: собирать цветовую композицию, проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьера или участка, подбирать растения, соответствующие данным условиям и назначению, пользоваться простейшими инструментами ручного труда.

ДОП «Микромир внутри нас»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности посредством занятий по молекулярной и структурной биологии.

Краткое содержание. В рамках обучения по программе обучающиеся смогут познакомиться с передовыми разработками современной молекулярной биологии в области биотехнологии, медицины и фармацевтики. Лекционный материал, представленный в программе, создаст у обучающихся актуальные с точки зрения современной биологической

науки представления об устройстве живого микромира и протекающих в нем биохимических процессов, а также познакомит участников с современными разработками молекулярной биологии от биокатализаторов до целевых лекарственных препаратов. В рамках практических лабораторных работ обучающиеся проведут на современном оборудовании простейшие научные эксперименты в области микробиологии, молекулярной и структурной биологии.

Ожидаемый результат. Обучающиеся узнают историю развития молекулярной биологии, с ее знаковыми открытиями, ключевыми достижениями и перспективами; изучат функции и строение ДНК и белков, освоят некоторые методы современной молекулярной биологии и узнают о возможностях и перспективах, которые открывает знание человеческого микромира: от направленной эволюции и дизайна живых существ с заданными свойствами до разработки новейших лекарств и борьбы с неизвестными ранее патогенами.

ДОП «Обучение первичным навыкам верховой езды»

Цель: создание условий для организации целенаправленной работы по воспитанию экологически безопасного типа личности, пропагандирующего спасательное дело в России, любящего животных, способного о них заботиться и защитить.

Краткое содержание. Вводное занятие. Ветеринария, зоогиена, кормление лошадей. Методика и техника обучения лошадей. Методика и техника транспортировки пострадавших. Медицинская подготовка. Тактико-специальная подготовка. Техника и правила верховой езды.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: правила содержания, кормления и ухода за лошадьми; конное снаряжение и принципы его применения; методику оказания первой доврачебной помощи; методы борьбы за жизнь в зонах катастроф, стихийных бедствий, социальных волнений и других чрезвычайных ситуациях (ЧС); основы и правила верховой езды в полевых условиях; основы и тактику транспортировки пострадавшего.

Будут уметь: соблюдать правила содержания, кормления и ухода за лошадьми; обходиться с конным снаряжением; оказывать первую помощь себе и другим людям; использовать методы борьбы за жизнь в зонах катастроф, стихийных бедствий, социальных волнений и других чрезвычайных ситуациях (ЧС); применять навыки верховой езды в полевых условиях; транспортировать пострадавшего.

ДОП «Открытая астрономия»

Цель: создание условий для развития интереса к изучению астрономии, обучения основам астрономической науки, изложения современной картины мира, поиска одаренных учащихся и поддержки олимпиадного движения по направлению астрономия.

Краткое содержание: программа направлена на повышение астрономической грамотности обучающихся, обучению основам астрономической науки, изложению современной картины мира, поиск одаренных учащихся и поддержку олимпиадного движения. В ходе реализации программы ставится задача привития интереса к изучению предмета у обучающихся путем организации тематических теоретических и практических занятий с использованием учебно-методических пособий в том числе комплекта современного оборудования цифрового мобильного планетария, оптических приборов и аксессуаров.

Ожидаемый результат: По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать название Созвездий северного полушария и самых ярких звезд в них; иметь представление о структуре, размерах, возрасте Вселенной.

Уметь находить основные созвездия Северного полушария используя подвижную карту звездного неба, пользоваться телескопом для поиска астрономических объектов в созвездиях в ручном и автоматизированном режиме, настраивать роботизированный телескоп, использовать телескоп для проведения визуальных и фотографических наблюдений Солнца,

Луны и планет, ориентироваться по Полярной звезде, изготовить телескоп, макеты простых астрономических приборов и моделей, определять блеск звезд, моменты восхода и захода, кульминации светил с использованием подвижной карты звездного неба и школьного астрономического календаря, вести зарисовку астрономических объектов, идентифицировать детали, владеть техникой визуальных и астрофотографических наблюдений, обнаруживать на снимках и различать объекты, перемещающиеся на небе относительно звезд (астероиды, спутники).

ДОП «Планета Океан»

Цель: создание условий для развития экологической культуры у обучающихся.

Краткое содержание. Экология и биология Черного моря, как модели океана. Работа с микроскопом. Отбор проб. Пробы из-под ногтей. Возвращение биологических объектов. Подводное плавание. Подводное плавание, как необходимый элемент для изучения жизни океана. Основы фридайвинга. Спасение на воде. Плавание и фридайвинг в пределах бассейна. Вязание узлов. Спасательная операция, спуск пострадавшего. Туристическая подготовка. Туризм и основы выживания. Организация туристического лагеря. Костры. Палатка и спальник. Ориентирования. Туристическая игра. Основы психологии. Общая психология и психология общения. Экстремальная психология. Основы первой помощи. Оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок и жгутов. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности. Техника безопасности. Поведение в толпе.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: основы прикладной экологии; экологию и биология черноморского побережья России и Крыма. Основы подводного плавания; основы дайвинга. Названия основных узлов; основы спасения и спуска пострадавшего. Основы выживания; способы разведения костров, правила организации туристического лагеря. Основы психологии общения; определение страха. Правила поведения в толпе, паникующей толпе, при пожаре, терроризме, захвате, потопе, цунами. Будут уметь: брать пробы для исследовательской деятельности; опознавать объекты под микроскопом; выращивать биологические объекты. Спасать тонущего, паникующего на воде; поднимать, транспортировать, вытаскивать тонущего разными способами. Вязать основные узлы; спускаться со здания или высокой поверхности (бочки, пристройки и пр.); подниматься на жумарах. Использовать палатки и спальники, ориентироваться на местности, используя компас. Вести себя в экстремальной ситуации; работать в команде.

ДОП «Радиоактивность окружающей среды. Радиоэкология»

Цель: формирование рационального отношения к понятию «радиация» и создание условий для приобщения обучающихся к современной исследовательской деятельности в области изучения естественной радиоактивности.

Краткое содержание. В ходе реализации программы обучающиеся под руководством ученых знакомятся с физическими процессами, которые лежат в основе радиоактивного распада и сопровождают его; историей открытий и современными методами; походами и достижениями, с использованием мониторинга естественной радиации. Специалисты, выступающие в роли педагогов, могут не только простыми словами объяснить суть сложных физических, химических и других естественных процессов, но и сформировать рациональное отношение к радиации, а также способствовать развитию интереса к научной деятельности в данной сфере. Разносторонний формат работы позволит не только выявить индивидуальные предпочтения и способности обучающихся, но и поможет в развитии навыков коллективной работы.

Ожидаемый результат. Обучающиеся узнают о физических основах радиоактивного распада, историю открытия, области применения радиации; принципы детектирования радиоактивных изотопов и их излучения; принципы исследования природных проб на

содержание радиоактивных изотопов. научился прогнозировать результаты радиоактивного распада. Научатся осуществлять сбор материалов для радиоэкологического мониторинга; оценивать безопасность полученных проб по результатам экспериментальных измерений. Намечают перспективные планы профессионального саморазвития.

ДОП «Рокфишинг»

Цель: создание условий для приобретения обучающимися естественнонаучных знаний в области ихтиологии, удовлетворение потребности в самореализации через приобретение навыков рыбной ловли.

Краткое содержание. Изучение видов рыбной ловли. Ознакомление с фауной Чёрного моря и пресноводных водоемов Крыма. Обращение особого внимания видам ядовитых рыб Чёрного моря. Показ простейшего монтажа и подготовка рыболовной снасти. Основные элементы ловли поплавочной снастью. Ловля поплавочной удочкой. Основные элементы ловли донной снастью. Основные элементы ловли снастью «на самодур». Выход в море. Ловля «на самодур»: получение практических навыков ловли этой снастью. Знакомство и подготовка снасти RockFishing. Ловля снастью RockFishing. Итоговые соревнования.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: фауну Чёрного моря и пресноводных водоемов Крыма, основные способы рыбной ловли, правила использования рыболовной снасти, техника безопасности, основные элементы оснастки: катушка, удилище, леска/шнур, крючок, груз и наживка, монтаж рыболовной снасти, основы RockFishing, правила техники безопасности при нахождении в море. Будут уметь: различать базовые формы рыбной ловли, ориентироваться в выборе снасти в зависимости от места ловли, делать монтаж рыболовной снасти, вязать различные узлы, использовать различные техники проводки и способы рыбной ловли, соблюдать правила техники безопасности при ловле с берега и в море.

ДОП «Секрет Посейдона»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности посредством научно-технического творчества в области химического анализа, экологии и физики.

Краткое содержание. На занятиях обучающиеся познакомятся с основными технологиями опреснения, которые применяются во всем мире. Кроме того, они смогут попробовать реализовать отдельные из них в лабораторных условиях и оценить их эффективность при помощи физико-химического анализа. В рамках обучения по программе будут затронуты не только основы химического анализа водных растворов, но и экологические и социальные проблемы, обсуждены возможные пути их решения. Обучающимся будет продемонстрирована тесная связь между различными науками, не только естественными, но и социальными через знакомство с основами физико-химического анализа водных ресурсов и их практического применения.

В программе особое внимание будет уделено проблеме водных запасов Крымского полуострова.

Ожидаемый результат. Участники программы под руководством ученых научатся: осуществлять простые приемы опреснения соленой воды; определять основные параметры воды; решать сложные задачи в области опреснения соленой воды.

Научные знания в области химического анализа, экологии, физики, полученные в ходе прохождения программы, приведут к увеличению естественно-научного потенциала обучающихся и интереса к инженерно-техническому творчеству.

ДОП «Фестиваль идей и научных открытий «Изобретания»

Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования и развития у обучающихся интереса к естественным наукам, изобретательству и научно-техническому творчеству посредством современных образовательных форм популяризации науки.

Краткое содержание. Программа включает в себя несколько образовательных траекторий, которые отличаются содержанием и формами работы.

В рамках созданной образовательно-игровой модели участникам программы предстоит познакомиться с исследовательским процессом и изобретательством путем решения моделируемых организаторами ситуаций, инженерных задач, коллективно-творческих дел. Каждый участник в рамках программы выбирает для себя индивидуальную образовательную траекторию – трек, в рамках которого ему предстоит генерировать новые идеи, изобретательские решения и научные открытия:

- Трек «Человек» (генетика, нейроинтерфейсы, технологии для жизни и здоровья);
- Трек «Технологии» (искусственный интеллект, digital-технологии, виртуальная реальность, киберспорт, геймдизайн);
- Трек «Окружающая среда» (экология, урбанистика, «Умный город», альтернативная энергия);
- Трек «Лаборатория» (химические и физические эксперименты, превращения);
- Трек «Изобретаниум» (DIY-мастерская, изобретательство для дома, развлекательное изобретательство);
- Трек «НаучПоп» (научные бои, TED-выступления, научная журналистика и сайнс блоггинг, научная анимация).

Ожидаемый результат. Пройдя через серию открытых лабораторий, конструкторских бюро, воркшопов, мейкертонов и других мероприятий программы, участники повысят свой интерес к изобретательству; обучатся альтернативным формам усвоения научных знаний в области физики, механики, химии и биологии; приобщатся к существующим научно-популярным проектам, программам, конкурсам; а также смогут самостоятельно генерировать идеи научных проектов, своих будущих открытий и изобретений; составить план развития и продвижения собственной идеи, ярко и убедительно презентовать собственный проект.

ДОП «Физика и искусство»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности посредством освоения межпредметных связей физической науки и художественного творчества.

Краткое содержание: развитие научного познания показало высокую эффективность междисциплинарных исследований как с точки зрения получения новой информации о предмете изучения, так и с позиций развития широты и комплексности мировосприятия. В настоящее время наблюдается тенденция активного взаимодействия естественно-научных методов познания мира и гуманитарных дисциплин.

Обучение по данной программе позволит ознакомить обучающихся с одним из перспективных направлений фундаментального и прикладного материаловедения, неразрывно связанного с историческим наследием России.

Ожидаемый результат: в результате обучения участники программы познакомятся с понятием «объект наследия», видами и особенностями различных объектов наследия – культурными, природными, основными принципами, естественно-научными методами и достижениями современного материаловедения, в частности, используемыми в изучении археологических артефактов и музейных экспонатов, методами трасологии: детектирования и фиксации следов технологий древних ювелиров, экспериментального моделирования, принципами трехмерной реконструкции артефактов.

Непосредственное взаимодействие с молодыми учеными поможет обучающимся

повысить заинтересованность в изучении физики и истории, расширить кругозор и наметить перспективные планы профессиональной ориентированности.

ДОП «Физика космоса: что видно в телескоп»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности посредством занятий астрофизикой.

Краткое содержание: Интерес к окружающему миру заложен в нас с детства, важно лишь не упустить этот момент. В рамках предложенного проекта обучающиеся смогут ощутить себя Галилеем, пройти по стопам великого ученого и создать свой собственный телескоп. С его помощью проведут наблюдение небесных объектов и, по возможности, запечатлеют их на фото. Возможно, такое исследование сможет подтолкнуть детей к выбору их будущей профессии в области физики и астрономии, а через десять-пятнадцать лет они сделают свое первое открытие.

Ожидаемый результат: в результате обучения участники программы познакомятся с основными достижениями астрономии и космологии, принципами работы оптических устройств, методами исследования явлений, происходящих в космосе, овладеют новыми методами ведения научных исследований, узнают больше об актуальных проблемах научных исследований в России и мире.

Непосредственное взаимодействие с молодыми учеными поможет обучающимся почувствовать уверенность в своих силах, расширить кругозор и наметить перспективные планы профессионального саморазвития.

ДОП «Человек и его здоровье: медицина для начинающих»

Цель: создание условий для развития научно-исследовательских компетенций и формирования медицинской грамотности и культуры здорового образа жизни обучающихся.

Краткое содержание. В содержании программы основное внимание сосредоточено на тех явлениях, которые вызывают серьезную тревогу: состояние здоровья человека, в первую очередь, влияние среды обитания, образа жизни и качества питания. Занятия дадут обучающимся всесторонне обоснованное понимание об организме человека в целом и зависимости его состояния от занятий физической культурой, а также от рациона и режима питания, в том числе окружающей среды, в которой человек находится постоянно; помогут выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения обучающихся по анализу различных медицинских ситуаций.

Обучение будет проходить как в кабинете, так и в полевых условиях, с использованием портативного, переносного оборудования для мониторинга как самочувствия человека, так и окружающей среды, в которой он находится.

Ожидаемый результат. Обучающиеся получат теоретические знания и практические навыки в сфере общей медицины, в том числе биологии, анатомии, биофизике и биохимии. Овладеют умениями самостоятельно приобретать и применять полученные знания, пользоваться научно-учебным и медицинским оборудованием, описывать и анализировать результаты наблюдений и исследований. Освоят на практике основные методики изучения состояния здоровья, смогут подобрать оптимальный режим дня и питания, изучат в общих чертах строение и функционирование организма, поймут, как влияют на него патологические состояния.

Практические умения и теоретические знания, полученные по данной программе, станут хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана.

ДОП «Эко-град»

Цель: создание условий для развития научно-исследовательских компетенций, формирования экологической грамотности и культуры обучающихся.

Краткое содержание. В программе основное внимание сосредоточено на тех явлениях, которые вызывают серьезную тревогу о состоянии природной среды, в первую очередь, своей местности (город и село) и перспективах развития цивилизации в целом. К таким явлениям можно отнести глобальное потепление климата, истощение атмосферного озонового слоя, деградация лесов и их хищническая рубка, загрязнения морей и океанов, обмеление рек, уменьшение числа животных, огромные темпы роста несанкционированных свалок мусора, истощение природных ресурсов планеты и др. Занятия по программе позволят расширить у обучающихся уже имеющиеся знания по целому ряду вопросов, касающихся взаимоотношения человека и природы, грамотного потребления природных ресурсов, минимизации отходов посредством приобщения к культуре раздельного сбора мусора для повторной его переработки. Используя потенциал «МДЦ «Артек» (зооуголок, конюшню, биосферную станцию, экологические тропы, прибрежную зону, территорию лагерей, школы и сада) обучающиеся могут реализовать свои знания непосредственно на местах, также они смогут обрести неоценимый опыт общения с природой, обучиться проектной деятельности, приобщиться к волонтерскому движению за чистоту того места, где живут, учатся и отдыхают.

Ожидаемый результат. Занятия по программе дадут обучающимся всесторонне обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, помогут выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения обучающихся по анализу различных экологических ситуаций, применению мобильных и интернет-технологий для сохранения природы.

ДОП «Экологический патруль»

Цель: создание условий для повышения интереса обучающихся к ветеринарии как области медицинской науки, к профессии ветеринара, поддержки общей культуры взаимодействия человека и домашних животных.

Краткое содержание. История возникновения ветеринарии. Изучение структуры ветеринарной медицины. Меры безопасности при обращении с животными. Ознакомление с общими принципами гуманного отношения к животным. Основные признаки заболеваний. Лечение и профилактика отдельных болезней животных. Первая помощь животным при травмах. Влияние на состояние животных различных видов лекарственных и ядовитых растений. Оценка качества продуктов питания, правильный рацион кормления домашних животных.

Ожидаемый результат. После завершения обучения обучающиеся будут знать: информацию о профессии ветврача, возможностях использования медицинских технологий для правильного ухода и успешного лечения домашних питомцев; основную терминологию и понятия ветеринарной медицины; правила оказания первой медицинской помощи животным; основные признаки заболеваний животных, методы первичной диагностики заболеваний и меры безопасности при содержании животных, основные диагностические приемы, правила поведения в критических ситуациях, принципы гуманного отношения к домашним животным; методы определения качества продуктов питания, основные виды лекарственных и ядовитых растений, методы дачи животным лекарственных препаратов; специфику работы ветеринарной клиники; основные лекарственные и ядовитые растения, которые влияют на состояние здоровья животных, время и способы их сбора, изготовление лекарственных отваров, настоев, способы их применения при различных заболеваниях; основные способы подбора и оценки качества продуктов питания, составления правильного рациона для домашних животных.

ДОП «Юный геолог»

Цель: повышении привлекательности науки геологии для подрастающего поколения, познание обучающимися мира камня.

Краткое содержание: Знакомство с экспонатами геологической выставки. знакомство с оборудованием (шлифовальный, полировальный, сверлильный и камнерезный станки.) Знакомство с порядком и правилами обработки природного камня. Демонстрация образцов изделий из природного камня. Геологическая экскурсия на берег Чёрного моря с целью сбора образцов природного камня (мраморовидного известняка). Определение минералов и горных пород. Знакомство с понятиями: минерал, горная порода, геологический поиск. Камень в декоративно-прикладном творчестве. Классификация цветных камней. Демонстрация образцов камней-самоцветов. Изготовление кулона из природного камня на шлифовальном и полировальном станках разной формы. Итоговая геологическая викторина «Удивительный мир камня».

Ожидаемый результат: К завершению курса обучающиеся получают представление о науке геологии, исследовательском поиске; о технике безопасности при распиловке и сверлении камня; узнают порядок и правила обработки природного камня; названия горных пород и минералов, используемых в работе; научатся проводить геологический поиск на берегу Чёрного моря; овладеют техникой станочного и ручного шлифования, полирования природного камня; смогут изготавливать сувениры из природного камня.

2.1.2. Социально-гуманитарная направленность

ДОП «Безопасная дорога»

Цель: создание условий для практико-ориентированного обучения детей в области безопасности жизнедеятельности, направленного на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Краткое содержание. Данная программа направлена на обучение детей безопасному поведению на дорогах, привитие навыков грамотного пешехода. При построении деятельности по изучению правил дорожного движения в рамках программы, учитывается три аспекта взаимодействия с транспортной системой: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир городского транспорта; ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, ролики, самокат и прочие средства передвижения). Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков. С этой целью используются такие формы проведения занятий, как выпуск стенгазет, работа на автотренажере, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

Ожидаемый результат. В ходе занятий обучающиеся узнают правила дорожной безопасности; историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов; значение сигналов светофоров, регулировщиков; техническое устройство велосипеда, скутера; повысят коммуникабельность, эрудицию. Освоят навыки инспектирования, научатся читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию; управлять велосипедом, скутером; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; а также работать в команде и выполнять индивидуальные задания.

ДОП «В движении ГТО!»

Цель: создание условий для социального творчества подростков направленного на формирование привлекательных идей и методик продвижения Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся посредством социального проектирования и активной позитивной пропаганды.

Краткое содержание. В ходе реализации программы посредством исследовательских и образовательных практик обучающиеся создают позитивные образцы поведения, связанные с лидерской и творческой активностью, проектным мышлением, ведением здорового образа жизни, формируют позитивные образы ВФСК ГТО для себя и своих друзей, ровесников.

Участие в Форсайт-тренинг «Привлекательный образ ГТО: знать и действовать», деловая игра «Осмысленное планирование на 10 лет вперед», творческая лаборатория «Привлекательные вещи ГТО» и IT-лаборатория ГТО помогут участникам осуществить коллективную разработку и защиту привлекательных образов, банка идей и методик продвижения ГТО.

Ожидаемый результат. По окончании программы обучающиеся будут владеть технологиями знакомства и применять их в повседневной жизни; использовать базу данных актуальных практик для популяризации ГТО в школе и среди своих сверстников; применять на практике алгоритм разработки и поддержки физкультурного-оздоровительного события для популяризации комплекса ГТО. Смогут развить позитивное мышление, навыки управления будущим, гибкие компетенции и лидерскую активность в вопросах популяризации ВФСК ГТО.

ДОП «В поисках загадок «Артека»

Цель: создание условий для участия обучающихся в формировании и совершенствовании музейной среды ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Краткое содержание: программа дает возможность обучающимся сделать музей понятным и интересным для себя, создать условия для их участия в жизни музея. Работа профильного отряда направлена на объединение разных форм и методов работы (лекции, беседы, инструктивные поездки, посещение музеев, работа в архиве).

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: историю музеев «Артека», принципы экскурсионной деятельности, назначение, структуру и особенности проведения экскурсий, правила работы экскурсовода (этикет, ораторское искусство и др.), основы разработки маршрутов экскурсий и их реализации.

Обучающиеся будут уметь: работать с литературой, каталогами в сети Интернет (изучать и обрабатывать информацию), архивами, самостоятельно решать исследовательские задачи в проектной деятельности, связанной с экскурсионной деятельностью, организовывать экскурсионную деятельность, использовать навыки экскурсионного дела на практике, реализовывать результаты исследовательской деятельности в рамках учебных экскурсий.

ДОП «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ»

Цель: приобретение обучающимися дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

Краткое содержание. Программа является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО», способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций. Участие в программе детского отдыха «Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ» дает детям и подросткам возможность вступить в движение «ЮНАРМИЯ».

Ожидаемый результат. В результате освоения программы у обучающихся повысится

уровень знаний по начальной военной подготовке, появится интерес и желание вступить в движение «ЮНАРМИЯ», желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников.

ДОП «Время быть лидером»

Цель: создать оптимальные организационно-педагогические условия для развития лидерского потенциала обучающихся и навыков компьютерной грамотности средствами практико-ориентированного обучения.

Краткое содержание: в основе программы заложена оригинальная формула лидера как человека, который реализует себя (получает удовольствие от работы, радость) и заботиться о других. Такой лидер способен увлечь своим делом больше количество единомышленников и оказать им необходимую поддержку, когда это необходимо.

В предлагаемой программе лидерство как деятельность реализуется через такие направления как лидерство в современном мире, персональное лидерство, формирование навыков успешного лидера; через встречи и общение с лидерами, мастер-классы лидеров. Один из модулей программы предусматривает направление образовательной и практической деятельности в сфере формирования компьютерной (информационной) грамотности.

Каждый обучающийся сможет продолжить развивать свои навыки в одном из представленных направлений или попробовать силы в новом для себя деле, а педагоги и наставники программы помогут ему построить индивидуальный образовательный маршрут к успеху.

Ожидаемый результат: в результате обучения по программе обучающиеся получают представление о портрете современного лидера, его основных деловых качествах и отличительных особенностях, способах построения эффективной образовательной траектории для достижения собственных жизненных приоритетов (self-менеджмент), технологиях разработки и успешной реализации проектов, лидерстве как осознанном выборе личности повести за собой людей для достижения общей цели, которая создаст благо и для лидера и для его последователей, взаимосвязи развития лидерских качеств личности и успешности в профессиональной и других жизненных сферах, условиях и способах достижения профессионального и жизненного успеха, способах создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий.

Кроме того, по итогам обучения по программе обучающиеся приобретут навыки эффективно работать в команде, временном творческом объединении и самостоятельно, взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, работать в режиме тайм-менеджмента, самостоятельно его планировать согласно имеющимся условий деятельности, эффективно работать с новой информацией, находить ее согласно запросу и обрабатывать (анализировать), владеть приемами поиска социальной информации по заданной теме в различных источниках, умения составлять на их основе план, таблицу, схему, соотносить содержание нескольких источников социальной информации, владеть приемами перевода социальной информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму), умение выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации, составлять некоторые виды деловых документов, самостоятельно определять цели и задачи практической деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

ДОП «Дорога в море» (Всероссийский сбор юных моряков)

Цель: создание условий для обеспечения разностороннего развития обучающихся посредством закрепления знаний и навыков в изучении морского дела.

Краткое содержание: «Молодежная Морская Лига» занимается обучением и воспитанием подростков, основываясь на истории и традициях Российского флота. Многолетний опыт работы с учащимися послужил основой для создания единой образовательной программы по изучению морского дела.

Программа представляет собой логически выстроенную систему, ориентированную на: овладение определенными специальными знаниями; формирование у обучающихся представлений об окружающем их мире и о них самих, как саморазвивающихся личностях на основании мотивов, потребностей, ценностей, определяющих их место в конкретном социуме.

Программа направлена на: обеспечение патриотического и трудового воспитания детей и подростков; приобщение детей к национальным святыням и общероссийским ценностям; утверждение первенства интересов экипажа, отряда, коллектива в сознании ребенка; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; укрепление психического и физического здоровья.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать основные этапы развития Российского флота и его традиции, правила поведения в шлюпке, правила плавания в прибрежной зоне моря, устройство шлюпки, правила безопасного плавания на швертботах, семафорную азбуку, бальный этикет, действия легководолаза при нахождении под водой с инструктором. Кроме того, будут уметь определять направление и силу ветра, управлять шлюпкой в различных условиях по командам и под руководством старшины шлюпки, вязать морские узлы, выполнять отдачу и подъем якоря, швартовку шлюпки, выполнять работу гребца и старшины шлюпки, как на веслах, так и под парусами, самостоятельно выходить в море под парусом на швертботе, владеть элементами танцевального искусства, работать с красящими и клеящими материалами, работать с различными инструментами.

ДОП «Дети – послы мира!»

Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся посредством изучения основ дипломатии как мирного механизма урегулирования различных политических ситуаций на международной арене («дипломатическая служба = миру-мир»), применение дипломатических принципов в повседневной жизни любого человека («дипломатия как стиль жизни»).

Краткое содержание. Программа «Дети – послы мира!» направлена на продвижение ценности дружбы, мира, взаимопонимания, сопереживания, солидарности; развитие международного сотрудничества и взаимоподдержки между обучающимися разных стран. Реализация программы предполагает привитие обучающимся дипломатических навыков уважения культур и традиций разных народов, использование дипломатических методик в повседневной жизни – «дипломатия как стиль жизни». В содержании программы предусмотрено формирование и развитие у обучающихся активной общественно-созидательной позиции и правовой компетентности. Все это будет содействовать личностному развитию и профессиональной ориентации участников; развитию интереса к жизни сверстников-иностранцев.

Ожидаемый результат. Участие обучающихся в дипломатической программе способствует формированию у них миролюбия, толерантности, коммуникативности, уверенности в эффективности использования средств дипломатии как наилучшего пути решения конфликтов в современном мире. Овладение содержанием программы позволит каждому обучающемуся узнать лучше культуру мира, понять обычаи, ценности народов

разных национальностей и разных стран и, в то же время, уметь достойно представлять интересы, культуру и традиции своей страны на международной арене. Участие в программе поможет развить кругозор обучающихся в сфере международных отношений и профессиональном самоопределении.

ДОП «Детский форсайт»

Цель: создание организационно-педагогических условий для личностного, социального и профессионального самоопределения подростков средствами проектной деятельности в сфере социального проектирования.

Краткое содержание. Дополнительная общеразвивающая программа «Детский форсайт» направлена на вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность и способствует ранней профориентации подростков 12-17 лет.

Программа строится на основе проектного метода, направленного на развитие творческих и познавательных процессов, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, ориентироваться в информационном пространстве. Приоритетом является формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать ключевые тренды в развитии городов, возможности для участия школьников в развитии городов, понятие социального проекта; научатся работать в команде, планировать деятельность по реализации проекта, оценивать результативность проекта.

ДОП «Застава юных друзей пограничников в «Артеке»

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, создание у них позитивного и личностного отношения к военной службе, повышение престижа службы в пограничных органах.

Краткое содержание. Программа «Застава юных друзей пограничников в Артеке» ориентирована на развитие гражданско-патриотического самосознания подростков, на привитие им первичных навыков пограничной службы, ознакомление с вооружением и техническими средствами, применяемыми в охране государственной границы; на формирование у подростков морально-психологической и физической готовности к защите Отечества; на создание у обучающихся представления о Пограничной службе ФСБ России, о специфике прохождения военной службы в подразделениях, непосредственно осуществляющих охрану Государственной границы Российской Федерации. В содержание программы входят аспекты различных знаний из таких предметов, как огневая, военно-медицинская, топографическая, тактическая, общественно-государственная подготовка, основы радиационной, химической и биологической защиты, которые способствуют формированию цельного представления в области военного дела.

Ожидаемый результат. В результате обучения по программе обучающиеся будут знать историю, традиции и ритуалы, цели и задачи Пограничной службы ФСБ России, специфику деятельности подразделений пограничных органов, тактико-технические характеристики основных образцов вооружения, технических средств и военной техники, используемых в охране государственной границы, правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, порядок и правила оказания первой медицинской помощи; научатся ориентироваться на местности различными способами, работать с картой, оказывать первую медицинскую помощь.

ДОП «Историческая экспедиция: детскому движению – век»

Цель: формирование у обучающихся готовности к решению задач и проблем, затрагивающих их права и интересы, через участие в образовательных событиях социокультурной, проектной, командной, медийной социально значимой деятельности.

Краткое содержание. Программа «Историческая экспедиция: детскому движению – век» посвящена приближающемуся 100-летию юбилею Пионерской организации (2022 год) и направлена на выявление участников, добившихся успехов в общественной, творческой и проектной видах деятельности, активных и заинтересованных в изучении лучших практик международного детского движения и успешно выполнивших конкурсные задания для поощрения путевкой в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать алгоритм создания образовательных, социально-значимых проектов, правила работы в командах (экологических, поисковых, спортивных, волонтерских, профильных, творческих), особенности различных этапов детского движения, сведений о детях-героях, вожатых, лидерах общественной деятельности, лучшие практики образовательных событий; научатся самостоятельно формулировать исследовательские задачи в разработке образовательных событий (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт), создавать образовательные, исследовательские, медийные, командные и социально-значимые проекты.

ДОП «Кадеты на марше!»

Цель: создание условий для профессионального самоопределения подростка, формирования личности, физически и психологически готовой служить в силовых структурах.

Краткое содержание. Военно-историческая подготовка. «Военно-прикладная эстафета». Военно-прикладная эстафета. Интеллектуальная игра «Отечества достойные сыны», посвященная истории Российских вооруженных сил. Демонстрация строевых приемов. Выступление роты барабанщиков. Кадетский бал. Военно-медицинская подготовка. Основы выживания. Туристическая подготовка. Физическая подготовка. Легкая атлетика. Огневая подготовка (пневматическая винтовка). Радиационная, химическая, биологическая защита. Огневая подготовка. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Спортивные игры. Волейбол. Товарищеские матчи.

Ожидаемый результат. После завершения программы, обучающиеся будут знать: базовые факты из истории российской и советской армии; нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ; строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю; основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни; меры безопасности при обращении с различными видами оружия. Обучающиеся будут уметь: пользоваться Кодексами Российской Федерации; обращаться с огнестрельным оружием (уметь производить неполную разборку-сборку АК и ПМ, владеть приемами стрельбы из пневматической винтовки); оказывать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами первичной помощи; ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, двигаться по азимуту, обулаивать бивуак в соответствии с особенностями местности, разводить костер, устраивать временное укрытие с помощью подручных средств; вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп; делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей. Обучающиеся будут владеть навыками походной и маршевой подготовки, навыками личной гигиены, навыками коммуникации, навыками работы в команде.

ДОП «Кадры будущего для регионов»

Цель: создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся средствами проектной деятельности.

Краткое содержание. Программа посвящена проектной работе в рамках глобальной концепции «Образование как процесс поддержки развития в течение цикла человеческой жизни», образования, которое будет максимально эффективно использовать современные технологические среды и сможет продуктивно отвечать на запросы экономики и общества.

Программа направлена на выявление и учет позиции обучающихся в формировании повестки развития местных сообществ, включая все направления социально-экономической деятельности. Каждый участник программы сможет получить реальный опыт создания социально значимых проектов, направленных на созидание и преобразование своего пространства жизнедеятельности, почувствовать ответственность за принимаемые решения, а также получит представление о возможности быть услышанными при принятии решений.

Программа направлена на формирование перспективного кадрового резерва регионов из числа наиболее креативных и мобильных обучающихся, желающих работать для общественного блага. Для этого АНО АСИ проводит большую работу на местах, ни один участник программы не остается без поддержки после смены;

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы будет подготовлено не менее 40 проектных идей для представления экспертному жюри – готовых для реализации и тиражирования моделей.

В результате обучения по программе обучающиеся будут знать: ключевые этапы разработки авторского социального проекта и способы его практической реализации, в том числе с привлечением региональных и федеральных ресурсов; технологии организации эффективной командной работы, распределения проектных ролей и динамики развития взаимоотношений. Обучающиеся будут уметь: использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни и для дальнейшей профессиональной самоопределения; делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих добиваться лучших результатов деятельности, в том числе для развития местных сообществ.

ДОП «КВН в «Артеке»

Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, посредством организации сценической, игровой, творческой, командной деятельности через участие в Клубе Веселых и Находчивых.

Краткое содержание. Конкурсы игры КВН: визитка, приветствие, разминка, музыкальный конкурс, музыкальное домашнее задание, СТЭМ, капитанский конкурс, конкурс одной песни. Демонстрация видео с конкурсами, разбор их отличия и специфики. Как распределить обязанности в команде, ключевые роли. Распределение ролей в команде, выявление личных способностей и особенностей каждого обучающегося. Определение с образами и концепцией будущей команды. Речевые упражнения, сценическая речь. Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды. Практика мозгового штурма. Использование различных форм. Игры на импровизацию. Буриме. Сбор материала и подготовка к финальному конкурсу «разминка». Сценические акценты. Тренинг: отработка главных сценических акцентов. Отработка навыков работы на сцене, с микрофоном, сценической речи, культуры поведения на сцене. Изготовление необходимого реквизита для будущего выступления. Игры на импровизацию, проведение разминки разных форм (вопрос-ответ, ответ-вопрос, фото, музыкальная разминка, Белорусский хоккей). Сбор материала и подготовка финального конкурса «Фристайл». Промежуточная редакция. Репетиция с музыкальным сопровождением. Игры на импровизацию, разминка, определение с материалом на КВН фестиваль в «Артеке». Сбор материала и подготовка финального конкурса «домашнее задание». Промежуточная редакция. В течение смены, обучающиеся профильных отрядов,

готовятся к трем конкурсам финальной игры: разминке, фристайлу и домашнему заданию. Игра проходит в конце смены по правилам КВН, с оцениванием игры экспертами, а также приглашенными гостями КВН-щиками.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать: основные принципы деятельности Клуба; элементы сценического движения, сценической речи, актерского мастерства; основные особенности вокального и хореографического искусства. Будут уметь: действовать в предлагаемых сценических обстоятельствах с воображаемыми предметами; воспроизводить в действии отдельные события и эпизоды; искать и отбирать нужную информацию для инсценировки.

ДОП «Лига добровольческих отрядов»

Цель: создание организационно-педагогических условий для привлечения детей и подростков к активной, системной волонтерской деятельности путем формирования знаний о добровольческой деятельности и повышения их гражданских компетенций.

Краткое содержание. Участие обучающихся в волонтерской деятельности позволяет им приобрести ценный социальный опыт, в том числе работы в команде, узнать больше об окружающем мире и обществе, увидеть практические результаты своего труда. Добровольное общественное служение развивает в подростках чувства эмпатии, ответственности, стремление к самообразованию и саморазвитию. Свободная деятельность на благо окружающим является эффективным механизмом воспитания социально активной, инициативной молодежи, способной успешно решать широкий спектр личностно и общественно значимых задач.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся: расширят свои знания по теме «Волонтерство»: узнают о лучших федеральных и региональных практиках, о проектах, в которых могут принять участие; познакомятся с моделью школьных волонтерских отрядов, узнают и смогут реализовать последовательность шагов по развитию добровольчества в своей школе; смогут развить свои компетенции проектного менеджера добровольческой деятельности: смогут создать команду и организовать добровольческую акцию; приобретут новый опыт организации добровольческих акций: узнают новые способы, «фишки», формы мероприятий; станут более замотивированными для продолжения ведения добровольческой деятельности в местах своего проживания как на уровне образовательных организации, так и региона в целом; узнают больше о технологиях целеполагания добровольческой деятельности и их роли в работе волонтерских отрядов.

ДОП «Лидеры изменений»

Цель: формирование совокупных инструментов для самореализации участников программы; знакомство с существующими возможностями реализации общественно-лидерского потенциала у обучающихся.

Краткое содержание: Программа направлена на формирование новой категории проактивной молодежи – «лидеров изменений». Лидер изменений – это молодой человек с высоким уровнем развития надпрофессиональных навыков, владеющий знаниями о современных инструментах для самореализации и применяющий их для собственного развития и качественных изменений среды.

В рамках созданной образовательно-игровой модели участникам программы предстоит познакомиться с инструментами для самореализации путем погружения в моделируемые организаторами ситуации, развития лидерских компетенций, коллективно-творческих дел. Каждый ребенок в рамках программы выбирает для себя индивидуальную образовательную траекторию – элективные курсы на основании входящего тестирования компетенций.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся должны знать: инструменты для построения траектории личностного роста, порядок создания

алгоритма проектов общественно-полезной, социально значимой деятельности; правила работы в командах; направления проектов и программ платформы «Россия – страна возможностей».

Кроме того, они будут уметь: самостоятельно формулировать исследовательские задачи в разработке образовательных событий (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт); создавать общественно-полезные, социально-значимые проекты; работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию); размещать информацию, результаты исследовательской творческой, поисковой, социально-значимой деятельности в социальных сетях.

ДОП «Медиаотряд «ЮНПРЕСС»

Цель: формирование информационной культуры подрастающего поколения России, социализации юных граждан в поколенческом и межпоколенческом диалоге, посредством информационного сопровождения программ тематических партнеров ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Краткое содержание: для участников курсов разработана вариативная программа, состоящая из нескольких образовательных маршрутов, соответствующих основным направлениям в современной системе массовых коммуникаций.

Медиаотряд выполняет функции детского пресс-центра: его участники освещают основные события одного из тематических партнеров «Артека» и фактически осуществляют информационное сопровождение выбранной программы. Стержень деятельности – создание контента для всех звеньев медиахолдинга «Артек» (газета, телевидение, радио, мультимедийная журналистика, SMM). Это позволяет организовать взаимодействие и включение артековцев в медиадеятельность на двух уровнях: полное погружение и совместное создание контента, а также информирование участников смены, родителей, широкую общественность, интересующуюся тематикой программы смены, посредством ежедневных трансляций, выпуска видеосюжетов, публикации материалов в различных форматах.

Ожидаемый результат: по окончании программы обучающиеся будут знать возможности современных информационных технологий для развития метапредметных и личностных компетенций детей и подростков, механизмы предоставления свободного доступа к образовательным и информационным ресурсам, технологии интеграции информационно-образовательных печатных и электронных ресурсов учащихся и детско-юношеских, педагогических объединений в мультимедийный холдинг. технологии, дающие возможности интерактивного взаимодействия между участниками смены ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Уметь конструировать образовательное пространство, способствующее самоопределению и самореализации отдыхающих ФГБОУ «МДЦ «Артек», использовать творчески и конструктивно критически относиться к инновациям, быть готовым внедрять их в свою практику при условии очевидности пользы, вовлекать отдыхающих в информационную деятельность для освещения основных мероприятий ФГБОУ «МДЦ «Артек» и обсуждения актуальных вопросов для детской и подростковой аудитории.

ДОП «Междисциплинарная проектная школа»

Цель: формирование у обучающихся гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных вопросов социально-экономического развития территорий (городов и сел) и местных сообществ.

Краткое содержание: программа выступает частью очных мероприятий Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Содержание программы отражает актуальные задачи по пространственному и

социально-экономическому развитию территорий Российской Федерации и участию в этих процессах граждан, местных сообществ. Формат программы представляет собой комплекс технологий, основанных на игровых методах. В игровом формате будет смоделирован ГОРОД – как пространство для разностороннего развития детей. «Жители города» - участники программы получают стартовые компетенции по управлению проектами и участию в развитии городской среды; будут обучены основам социального проектирования, смогут в проектных группах осуществить доработку своих школьных проектов или создать новые, презентовать их экспертам. «Жители города» познакомятся с системой местного самоуправления: изберут своего главу и думу, познакомятся с системой формирования бюджета и его распределения.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать основные принципы создания социального проекта, основы проектной деятельности. *Уметь* проектировать социальные проекты, строить и анализировать графики полученной измерительной информации, работать с учебной и справочной литературой, искать необходимую информацию в сети Интернет. Владеть навыками применения полученных знаний при самостоятельном решении учебных и прикладных задач.

ДОП «Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь - 2021»

Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности через организацию межпоколенного диалога, социально-значимой деятельности в сохранении исторической правды о Великой Отечественной войне, поддержка осознанного интереса к изучению истории, сохранению памятников военно-исторического наследия.

Краткое содержание: актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на воспитание подростков, формирование у них чувства гражданственности и патриотизма, готовности и способности успешно реализовывать практические задачи, стоящие перед современным человеком, а также государственным заказом в сфере дополнительного образования детей на создание условий для их личностного развития и самореализации. Предлагаемая к реализации программа является инструментом, позволяющим в игровой увлекательной форме работать в направлении формирования у подростка патриотических чувств и отношений к историческим событиям, погружая в исследовательскую деятельность, конкурсы, моделирование различных социально-значимых проектов.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: историю периода Великой отечественной войны, факты о памятных местах боевой славы Артека, Крыма; назначение, структуру и подходы к изучению событий отечественной истории, сохранением исторических памятных мест; передовой опыт работы молодежных объединений военно-исторической и военно-патриотической направленности и их лучшие практики в сохранении исторической правды о великой отечественной войне; правила работы в команде (исследовательских, спортивных, волонтерских, профильных, творческих); основы поисковой работы и военной археологии; основные компоненты исследовательских, массовых, конкурсно-игровых программ.

Обучающиеся будут уметь: работать с литературой, каталогами в Интернете (изучать и обрабатывать информацию); самостоятельно решать исследовательские задачи в проектной деятельности, связанной с формированием патриотического сознания и популяризации военно-исторических знаний (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт); создавать модели реконструкций событий отечественной истории, сохранения исторических памятных мест; организовывать поисковую деятельность; использовать средства сохранения исторической правды о ВОВ; размещать информацию, результаты исследовательской творческой деятельности в социальных сетях; оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях/ранениях различной локации и степени

тяжести; оказывать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ДОП «Международный медиафорум «Артек»

Цель: освоение медиакультуры как готовности жить в коллективном диалоге с использованием информационных технологий и медийных средств, брать на себя ответственность за происходящее вокруг, создавая социально значимую информационную продукцию.

Краткое содержание: для участников Медиафорума разработана программа, включающая инвариантный модуль: серию профориентационных мероприятий для всех обучающихся МДЦ «Артек», а также вариативный модуль для юных журналистов, имеющих опыт работы в детских и подростковых масс-медиа, состоящий из нескольких образовательных маршрутов, соответствующих основным направлениям в современной системе массовых коммуникаций.

Медиафорум «Артек» базируется на основе деятельности по изучению Крыма и обеспечивает создание новостного и образовательно-познавательного контента с помощью современных мультимедиа. Практическая деятельность всех участников медиафорума основана на создании медийных технологий и средств, которые помогут в формировании детского медиахолдинга «Артек» (печатная и электронная газета «Острова», телепрограмма «Артек-ТВ», радиопрограмма «Позывной – Артек», интернет-ресурсы) и одновременно служат моделями для создания подобных информационно-коммуникативных сообществ в регионах. Проектом предполагается не просто деловая познавательная игра, а реальное исследование, имеющее значение и ценность. Информационная составляющая решает проблему наполнения информационного пространства позитивным контентом, формирует установку на создание содержательной социально значимой медийной продукции.

Ожидаемый результат: участники программы приобретут следующие компетенции:

- предметную (знание основ мультимедийной журналистики, умение создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, видео, аудио, графика, владение навыками анализа печатных и электронных СМИ и т.д.);
- коммуникативную (владение приемами коммуникации в «реальном» и «виртуальном» мире; умение работать в команде-редакции);
- деятельностную (умение работать в режиме творчества; принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы; владение умениями исследовательской деятельности, сопряженной со сферой масс-медиа);
- личностную (наличие активной жизненной позиции, гуманистических ценностей, лидерских качеств и чувства ответственности, адекватной самооценки и оценки окружающих и т.д.);
- социальную (интерес к событиям, происходящим в мире, в крае, городе и в школе; изменение роли в детской редакции: журналиста, активного журналиста, ведущего рубрики, редактора; изменение роли в процессе социального проектирования: инициатор, организатор, исполнитель; участие в мероприятиях в качестве кураторов, тьютерство в редакции, проведение небольших мастер-классов для членов редакции); наличие устойчивой мотивации к активному участию в развитии молодежного информационного пространства.

ДОП «МореМедиа»

Цель: создание условий для овладения обучающимися основами современной медиакультуры посредством развития их интеллектуального и творческого потенциала.

Краткое содержание. «Программа включает в себя теоретические и практические занятия, проектные сессии и встречи с известными профессионалами ВГТРК. Современный радиоконтент: от задумки до выхода в эфир. Телевидение XXI века – создаем сами. Моя

виртуальная реальность. Медианавигатор «Будь лидером». Защита медиапроектов. Церемония награждения.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: основы мультимедийной журналистики; процессы, происходящие в современном мире медиа. Будут уметь: создавать актуальную и социально значимую информационную продукцию по направлениям: телевидение, радио, Интернет; проектировать, планировать и создавать конечный медиапродукт; анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать большие объемы информации.

ДОП «Навыки людей Будущего»

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях, умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Краткое содержание: основная методика для тематической образовательной программы «МДЦ «Артек» «Навыки людей Будущего» - модульная программа «Курс интерактивных занятий по профилактике детского травматизма и формированию культуры собственной безопасности «Универсальный КОД безопасности», которая представляет собой серию интерактивных занятий по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья, а также информационной безопасности в цифровой среде. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание обучающимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Программой предусмотрены занятия по знакомству с навыком решения проблемно-ориентированных творческих и изобретательских задач («ТРИЗ»), навыком эмпатии и эмоционального интеллекта, основами саморазвития творческих способностей (креативность), навыком совместной (кооперативно-творческой) деятельности для достижения общих целей.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: функциональные возможности организма, способы профилактики заболеваний и перенапряжения в экстремальных ситуациях, навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат, как оказывать бескорыстную помощь окружающим, находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Обучающиеся будут уметь: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности, планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется, определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений, осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

ДОП «Наш дом – Земля» (Международный фестиваль)

Цель: создание организационно-педагогических условий для развития у обучающихся практических навыков межкультурного диалога, сотрудничества и дружбы на основе

гуманистических ценностей.

Краткое содержание. Праздник открытия программы. Международный конкурс рисунка «Когда я думаю о мире». Конкурс эссе «Мой дом «Артек». Конкурс селфи «Нас подружил «Артек». Спортландия «Содружество «Артека». Кухни народов мира. Ярмарка национальных культур. Конкурс сетевого видео «Артек – дружба на век». Мастер-классы по традиционным японским оригами. Церемония закрытия программы.

Ожидаемый результат. Обучающиеся должны знать: основные принципы построения диалога культур; основные нормы взаимодействия в поликультурном пространстве; отдельные элементы культур народов мира (игры, обычаи, традиции), их отличительные признаки. Обучающиеся должны уметь: эффективно взаимодействовать в условиях временного поликультурного детского объединения; грамотно презентовать культурное и историческое наследие своего народа и страны; самостоятельно получать полезную информацию, необходимую для их самообразования и развития.

ДОП «Новогодняя феерия» (Международный фестиваль)

Цель: создание организационно-педагогических условий для развития у обучающихся практических навыков межкультурного диалога, сотрудничества и дружбы посредством организации и проведения праздничных событий.

Краткое содержание. Творческая презентация Дедов Мороз и их команд. Новогодний хоровод дружбы. Матер-классы по изготовлению традиционных праздничных сладких угощений. Практикум по изготовлению традиционных новогодних и рождественских элементов декора разных стран мира. Знакомство с песенными традициями стран мира – Рождественские и новогодние песни мира. Спортивные состязания между командами – участниками программы с элементами театрализации и национальными видами спорта. Конкурс на изготовление декоративных звезд из различных материалов. Новогодние игры. Рождественские забавы. Хоровод. Сорочинская ярмарка.

Ожидаемый результат. В результате обучения по предлагаемой образовательной программе обучающиеся должны знать: основные принципы построения диалога культур; основные нормы взаимодействия в поликультурном пространстве; отдельные элементы культур народов мира (игры, обычаи, традиции), их отличительные признаки. Обучающиеся должны уметь: эффективно взаимодействовать в условиях временного поликультурного детского объединения; грамотно презентовать культурное и историческое наследие своего народа и страны; самостоятельно получать полезную информацию, необходимую для их самообразования и развития. Кроме того, обучающиеся должны владеть навыками организации деятельности в различных условиях; навыками саморегуляции и рефлексии; навыками целеполагания и самооценки собственной деятельности и деятельности окружающих.

ДОП «Охрана жизни»

Цель: создание условий для расширения представлений обучающихся о функционировании органов государственной охраны, формирования гражданской ответственности и воспитания патриотизма в молодежной среде.

Краткое содержание. Программа «Охрана жизни» направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданской ответственности. Программа составлена с учетом конкретных условий Центра, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и дает возможность объединить различные виды деятельности: познавательную, трудовую, поисковую, направленные на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать: историю становления и развития органов государственной охраны; функции, полномочия и

структуру органов государственной охраны; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим; приемы рукопашного боя; правила поведения, действия в экстремальных ситуациях. Обучающиеся будут уметь: ориентироваться на местности с использованием окружающих предметов и специальных приборов (ориентироваться по компасу и топографической карте, пользоваться курвиметром); применять комплекс упражнений, необходимых для самозащиты; работать в команде; применять полученные знания на практике.

ДОП «Полиглот»

Цель: создание условий для формирования и развития навыков грамотной речи на английском языке, основных языковых навыков, а именно: говорение, чтение, восприятие речи на слух, увеличение словарного запаса, снятие психологических барьеров.

Краткое содержание: обучение иностранному языку по программе «Полиглот» способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал, а самое главное – вырабатывается устойчивая мотивация ребенка к дальнейшему изучению английского языка. Ребенок начинает воспринимать язык не как школьный предмет, а как жизненную необходимость для получения новых знаний и возможностей. Язык становится частью его повседневной жизни.

Программа «Полиглот» помогает обучающимся закреплять знания и повышать уверенность во владении английским языком, способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения и ситуациями общения; грамматические правила в расширенном объеме; правила ведения диалога с использованием оценочных суждений, в ситуациях официального и неофициального общения; правила речевого этикета.

Кроме того обучающиеся будут уметь: беседовать о себе, своих планах, о своем окружении; понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую и интересующую информацию из аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж); участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; читать тексты различных стилей; писать личное письмо, расспрашивая о новостях и сообщая их; описывать свои планы на будущее.

ДОП «Почта – от детской мечты до взрослых достижений»

Цель: развитие навыков soft-skills у обучающихся через игровые практики и знакомство с универсальными почтовыми услугами.

Краткое содержание: программа ориентирована на создание у подрастающего поколения привлекательного образа российского работника почтовой связи – представителя одной из самых массовых профессий в стране, осуществляющих глобальную коммуникацию с населением как в крупных населенных пунктах, так и в отдаленных и труднодоступных уголках России – т.е. повсеместно. Повышение популярности профессии почтальона в среде детей и подростков позволит увеличить спрос на данную профессию при дальнейшем профессиональном обучении и, как следствие, снизить социальную напряженность в регионах страны, где почта на сегодняшний день осталась единственным средством связи с внешним миром. При этом программа предусматривает также знакомство обучающихся с современными технологическими, операционными и коммуникационными новшествами, внедряемыми Почтой России.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получают представления о структуре и механике почтовой связи; приобретают базовые знания о порядке адресации, приема и вручения почтовых отправлений; приобретают навыки доставки и вручения почтовых отправлений; приобретают навыки культуры письма; формируют научные и профессиональные интересы.

ДОП «Почта – от детской мечты до достижений»

Цель: создание условий, способствующих развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к почтовой отрасли.

Краткое содержание. Программа ориентирована на создание у подрастающего поколения привлекательного образа российского работника почтовой связи – представителя одной из самых массовых профессий в стране, осуществляющих глобальную коммуникацию с населением как в крупных населенных пунктах, так и в отдаленных и труднодоступных уголках России – т.е. повсеместно. Повышение популярности профессии почтальона в среде детей и подростков позволит увеличить спрос на данную профессию при дальнейшем профессиональном обучении и, как следствие, снизить социальную напряженность в регионах страны, где почта на сегодняшний день осталась единственным средством связи с внешним миром. При этом программа предусматривает также знакомство обучающихся с современными технологическими, операционными и коммуникационными новшествами, внедряемыми Почтой России.

Предлагаемая программа предусматривает занятия по знакомству детей с историей и работой национальных почтовых операторов, государственными услугами связи и этапами, которые проходят почтовые отправления, о современных форматах работы почты.

Ожидаемый результат. По окончании программы обучающиеся: получают представления о структуре и механике почтовой связи; приобретают базовые знания о порядке адресации, приема и вручения почтовых отправлений; приобретают навыки доставки и вручения почтовых отправлений; приобретают навыки культуры письма; формируют научные и профессиональные интересы.

ДОП «Предприниматели будущего»

Цель: выявление и поддержка предпринимательских и управленческих способностей обучающихся, мотивация школьников к активной жизненной позиции, содействие их профориентации.

Краткое содержание: в основе образовательной концепции лежит система обучения 4К, позволяющая ориентироваться в современных быстроменяющихся условиях и реагировать на общемировые вызовы. Система 4К включает в себя четыре направления развития: коммуникативные навыки, командообразование, креативность, критическое мышление.

Программа основана на методологиях Customer Development – тестировании идеи или прототипа будущего продукта на потенциальных потребителях, Lean – концепции управления производством, дизайн-мышление и носит практикоориентированный характер: разбор теории на примере бизнес-симуляций и «выходов в город», разработка описания проекта в формате воркшопа, презентация промежуточных результатов в группе с целью получения обратной связи от экспертов программы и ее участников.

Ожидаемый результат: разработанное описание проекта, основанное на исследовании и взаимодействии с целевой аудиторией проекта; подготовленная презентация проекта с планом дальнейшего развития и выхода на рынок.

ДОП «РДШ – Территория самоуправления»

Цель: создание условий для развития и поддержки личностного становления

обучающихся и формирования профессионально важных компетенций в социальном и гражданском проектировании.

Краткое содержание. Программа создает условия для развития и поддержки личностного становления обучающихся и формирования их профессионально важных компетенций в социальном и гражданском проектировании.

Новые подходы к организации проектной деятельности, внедрение передовых современных менеджерских практик по управлению проектом в рамках командной работы. Развитие гибких навыков (софтскиллс) каждого из участников проектной команды. Популяризация гражданских ценностей и ценностей гражданина Российской Федерации. Укрепление роли обучающихся в жизни общества. Формирование субъектной позиции в общественных взаимоотношениях.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающийся: ориентируется в собственных интересах и возможностях, ставит цель, может планировать пути достижения; Обучающийся может разложить гражданский проект на составляющие и этапы, берет на себя посильную ответственность за сферу задач, ведет коммуникации, реализует проект; осознает общий/личный интерес, может составить дорожную карту проекта, соответствующую субъектным и объектным интересам; способен читать обратную связь от целевой аудитории проекта, может коммуницировать, выправляя конфликтные ситуации, продуктивно воспринимает критику, исправляет ошибки. - анализирует процесс подготовки и реализации проекта через обсуждение с командой; понимает, что такое РДШ, ориентируется в мероприятиях РДШ, знает механизмы участия в проектах, понимает, чем РДШ может помочь в разработке и реализации гражданского проекта; знает и пользуется понятиями гражданин, гражданственность, гражданская идентичность, гражданское становление, гражданское действие, детское самоуправление, гражданская позиция, дискуссия, дискуссионный клуб, проект, социальная инициатива, гражданская инициатива; умеет пользоваться приемом «Мозговой штурм», форсайт сессией, дискуссионным клубом, избирательной кампанией, организовать выборы, разрабатывать нестандартные идеи; умеет самостоятельно или с помощью педагога определять цели своего развития в выбранной деятельности, планировать пути их достижения, пользоваться инструментами тайм-менеджмента; может оценивать качество выполненной задачи, видит возможности для её решения.

ДОП «Русский язык – язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий»

Цель программы: повышение уровня владения русским языком, посредством формирования основополагающего представления о культуре русского народа, её разнообразии и богатстве, а также коммуникативной и социокультурной компетенции, навыков взаимодействия в условиях межкультурного диалога.

Краткое содержание. Практический курс русского языка: русский язык: основы (уровень А1-А2); знакомство; поговорим о нас! Я люблю... (хобби, увлечения); Моя семья; Мир вокруг нас; Моя страна и Россия. Продолжаем изучать русский (уровень В1-В1+): знакомство; хобби, увлечения; семья; искусство; традиции и праздники; жизнь в городе; Моя страна и Россия. Совершенствуем свой русский (уровень В2-С1): мир лексики русского языка; такие интересные... словари; ораторское мастерство. Страноведение России. Россия на карте мира. Разные, но равные (народы и субъекты РФ). Достижения современной России. Исторические зарисовки о России: «Откуда есть пошла Русская земля?», «А душу можно ль рассказать?» (о характере и менталитете русского народа). Интеллектуальная игра «Диалоги на русском». Культурные традиции русского народа. Русские народные игры. Русские народные промыслы. Русский народный танец. Русские народные музыкальные инструменты; игра на ложках; квест «Там, на неведомых дорожках».

Ожидаемый результат. В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: лексический материал и грамматический материал в объеме, предусмотренном данной программой (в соответствии с уровнем владения языком), необходимый для общения на русском языке в обиходно-бытовой, учебной и социокультурной сферах; нормы русского речевого этикета в рамках актуальных сфер общения; базовые понятия о фонетической системе русского языка, ритмике, интонации, синтагматическом членении; словообразовательную структуру слова, широкий круг словообразовательных моделей, наиболее употребительных сложных слов и аббревиатур; основные способы выражения логико-смысловых и субъектно-предикатных отношений в рамках высказывания; нейтральный порядок компонентов в словосочетании и предложении; основополагающие представления о культуре русского народа, его разнообразии и богатстве культуры России.

Обучающиеся будут уметь: воспринимать на слух информацию монологических высказываний и диалогов, выделять тему, идею, основную и дополнительную информацию каждой смысловой части, коммуникативные намерения участников речевого общения; строить связные высказывания в соответствии с предложенной темой и в соответствии с коммуникативной установкой, передавать содержание прочитанного или прослушанного текста, высказывать свою точку зрения к изложенным фактам, поступкам действующих лиц; выступать инициатором диалога, реализуя свое коммуникативное намерение в ситуациях, определяемых уровнем владения языком, понимать коммуникативное намерение собеседника в определенных ситуациях и адекватно реагировать на его реплики; решать определенные коммуникативные задачи в широком круге ситуаций общения, предусмотренных данной программой (в соответствии с уровнем владения языком); применять широкий спектр грамматических и лексических навыков оформления высказываний в соответствии с темами и ситуациями общения; навыкам работы в команде

ДОП «Стрельба из лука»

Цель: создание условий для повышения интереса обучающихся к охране природных богатств своего региона, истории человечества на определённых этапах его развития на примере появления, распространения и активного использования лука в различных сферах жизнедеятельности; привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой.

Краткое содержание. Стрельба из лука: история развития лука от охоты до олимпийского вида спорта. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Краткий обзор истории стрельбы из лука, состояния и развития стрельбы из лука в России. Основы техники и тактики стрельбы из лука. Правила соревнований, их организация и проведение. Устройство мест занятий, оборудование и инвентарь, и уход за ним. Теоретическая подготовка стрелков из лука. Упражнения по имитации отдельных элементов техники. Имитация выстрела со жгутом. Имитация выстрела в целом. Техничко-тактическая подготовка. Техника выстрела из лука. Обучение изготовке. Хват. Захват. Основная стойка. Обучение натяжению лука. Обучение прицеливанию. Обучение выполнению выпуска. Обучение управлению дыханием. Отработка техники выстрела в комплексе. Стрельба в условиях повышенных помех. Моделирование соревновательных условий. Обучение анализу произведенного выстрела.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: основные исторические этапы развития человечества и лука в период его активного использования, сферу применения (охота, войны, спортивные состязания); основные принципы и методы рационального природопользования и охраны окружающей среды; виды луков; историю развития стрельбы из лука; правила соревнований; правила техники безопасности; основы техники выстрела и прицеливания. Будут уметь: подготовить лук и стрелы для стрельбы; стрелять из традиционного и спортивного луков; интуитивно определять метод прицеливания

и внесение поправок; концентрировать внимание; анализировать правильность выполненного движения; соблюдать правила техники безопасности.

ДОП «Технолидеры будущего»

Цель: создание организационно-педагогических условий для личностного, социального и профессионального самоопределения подростков средствами проектной деятельности в сфере технологического предпринимательства.

Краткое содержание. Предлагаемая программа направлена на развитие у подростков компетенций и необходимых навыков, которые помогут им донести свою точку зрения до взрослого сообщества и включаться в процессы разработки и реализации технологических предпринимательских проектов.

Сегодня зачастую процесс обучения технологическому предпринимательству в подростковой среде носит академический характер, в то время как именно общение с теми, кто уже запустил и успешно развивает свой технологический стартап, является неотъемлемой частью становления новой когорты молодых предпринимателей. Особенно важен этот формат для подростков, проживающих в регионах России, где возможность встретиться, получить консультацию, обсудить собственный проект с успешным молодым технологическим бизнесменом зачастую отсутствует. Предлагаемая программа направлена на предоставление обучающимся возможности получения данного конструктивного опыта, востребованного современной жизнью, воспитания в подростках проактивной позиции, готовности брать ответственность и открывать для себя новые возможности.

Программа направлена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний о современных технологических трендах и развитии рынков технологической продукции, системе государственной и негосударственной поддержки технологических стартапов. Программа ориентирована на развитие коммуникативной, предприимчивой, социально успешной личности. В качестве экспертов приглашаются действующие молодые технологические предприниматели, специалисты по актуальным коммуникационным технологиям и практикам.

Ожидаемый результат. Результатом программы станут защиты проектов, доведенные до формата итоговой питч-сессии перед инвесторами, а также маркетинговые материалы для продвижения проектов на рынок (продающие сайты, видеоролики, информационные кампании в социальных сетях). Основные акценты при разработке проектов:

- яркость и новизна представления своей разработки;
- понимание потребностей и возможностей целевой аудитории;
- значимость результатов проекта;
- понимание необходимых ресурсов для проекта и источников их привлечения;
- понимание шагов по запуску и развитию проектов.

ДОП «Территория развития - городская среда»

Цель: обучение молодых граждан навыкам самостоятельного участия в социально-экономическом развитии территорий, вовлечение в деятельность, развивающую ответственность за судьбу родного края и страны, развитие правовой грамотности, воспитание российской гражданской идентичности.

Краткое содержание. Форсайт-сессия по стратегическому развитию. Форсайт-сессия по предпринимательству. Форсайт-сессия по городскому проектированию. Форсайт-сессия по жилищно-коммунальному хозяйству. Деловая игра «Выборы» (Выборы Президента лагеря). Большая экономическая игра.

Деловая игра «Кадровый состав экономики государства». Деловая игра «Работа предприятий экономической направленности». Аукцион.

Ожидаемый результат. По окончании изучения программы обучающиеся должны знать: основные принципы организации проведения выборов в РФ; ведущие функции, задачи и принципы работы основных государственных и общественных экономических институтов, регулирующих предпринимательскую деятельность; права и обязанности при получении услуг и выполнении работ, направленных на надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме; технологию и практику организации процесса стратегического планирования; основы программно-целевого управления; бизнес-прогнозирование и бизнес-планирование; основы проектной деятельности в сфере городской среды.

ДОП «Только смелым покоряются моря»

Цель: программы в повышении обоснованности выбора обучающимися специальности военного моряка через популяризацию военно-морских знаний в условиях разностороннего и гармоничного развития личности.

Краткое содержание. Военно-морская история. История создания Российского флота. Победы Российского флота. Флот ВМФ в Великой Отечественной войне и послевоенные годы. Флот России: современность и перспективы. Начальная военно-морская подготовка. Огневая подготовка. Военно-медицинская подготовка. Морская подготовка. Военно-морские учебные заведения России. Военно-морские специальности. Военно-морские вузы России. Правила приема. Вступительные испытания. Черноморская кузница адмиралов. Знакомство с факультетом «Ракетное вооружение надводных кораблей и подводных лодок. Знакомство с факультетом «Специальное вооружение». Знакомство с факультетом «БРАВ и СП». Знакомство с УТК по борьбе за живучесть корабля. Прикладная физическая подготовка.

Ожидаемый результат. Обучающиеся будут знать необходимую информацию для успешной подготовки к сдаче вступительных экзаменов в высшие военно-морские учебные заведения, понимание выбора военной специальности и военно-морского вуза, индивидуальные рекомендации по подготовке к поступлению в училище. Будут уметь: оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, молнией. Оказывать первую медицинскую помощь при утоплении, удушении и обвалах. Оказывать первую медицинскую помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Использовать предметы такелажного оборудования. Вязать простые морские узлы. Выполнять отдельные виды такелажных работ. Управлять шлюпкой ЯЛ-6 при движении на вёслах и под парусом. Определять направления движения судна, его длины и характера выполняемых им работ по наблюдаемым огням и знакам. Управлять быстроходной лодкой.

ДОП «Универсум»

Цель: формирование исследовательской позиции обучающихся посредством рассмотрения феномена понимания с точки зрения отдельных наук и междисциплинарного знания.

Краткое содержание: программа направлена на вовлечение молодых людей в исследовательскую деятельность и формирование их активной жизненной позиции. Данный вид деятельности представляется значимым, так как представители молодого поколения нередко оказываются в позиции некритического восприятия информации, они не способны сформулировать собственную точку зрения, опираясь на опыт предшествующих поколений, результаты развития научной мысли. Вовлечение школьников в исследовательскую деятельность в гуманитарной области способствует расширению их кругозора, формированию самостоятельной исследовательской позиции и критического мышления.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: теоретические основы и основные термины, определяющие область гуманитарного и социального знания, основные этапы исследования социальных и культурных феноменов, приемы организации интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение,

классификация и т.д.)

Обучающиеся будут уметь: интерпретировать социальные и культурные феномены с помощью изученных методик, работать в команде для решения исследовательских задач, изучать и интерпретировать информацию, публично представлять результаты работы над проектом.

ДОП «Хранители будущего»

Цель: создание условий для расширения представлений обучающихся об историко-документальном наследии страны и его роли в формировании и сохранении исторической памяти, актуализации внимания к необходимости сохранения документального наследия прошлого и современности, роли архивов в жизни общества и каждого его гражданина.

Краткое содержание: обучение по программе дает возможность подрастающему поколению овладеть теоретическими и практическими навыками работы с архивными документами, получить опыт самостоятельного выявления и использования документов. Программа, учитывая результаты мониторингов социальных проблем, направлена на разъяснение важной социальной роли архивов, обеспечивающих реализацию прав граждан на информацию, их доступность для населения. В эпоху свободного движения исторической информации в социальных сетях, активно размещаются публикации, искажающие или фальсифицирующие историю России, поэтому архивные документы и фотографии о судьбоносных событиях прошлого, жизни нашего общества и его представителей приобретают в настоящее время особую значимость для формирования национальной и культурной идентичности граждан России, особенно молодежи.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать историю организации архивов в России, систему хранения историко-документального наследия, порядок обращения за архивной информацией, основы работы с архивными документами, основы текстового анализа исторических документов, основы обобщения исторической информации на основании документальных свидетельств, основные принципы систематизации и сохранения историко-документального наследия своей семьи и окружающего социума, базовые навыки атрибутирования и использования архивных документов. Уметь самостоятельно проводить выявление архивных документов, необходимых для проектной и научно-исследовательской деятельности в школе по различным направлениям, (в том числе через электронные информационные ресурсы российских архивов), организовать информационное и документационное сопровождение школьных выставок и иных выставочных проектов, в том числе виртуальных, создавать медиа архивы в семейном (школьном) пространстве.

ДОП «Финансовая и юридическая грамотность»

Цель: повышение уровня общественного сознания, снижение правового нигилизма, объяснение целесообразности и подходящих условий использования финансовых инструментов.

Краткое содержание: в сжатые сроки (4 дня) участниками осваиваются основные финансовые инструменты на рынке и осознается необходимость иметь высокий уровень финансовой грамотности. Участниками осваиваются юридические аспекты финансового поведения. Программа предполагает в простых терминах и на понятном детям языке донести основы финансовой и юридической грамотности. Программа включает в себя крупный блок практических рекомендаций по финансовому поведению и принятию взвешенных экономических решений.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы дети будут знать: стратегии накопления, основные финансовые инструменты привлечения и сбережения денежных средств. Обучающиеся будут уметь: рассчитывать экономическую выгоду по различным

финансовым инструментам привлечения и сбережения денежных средств, сравнивать финансовые инструменты привлечения и сбережения денежных средств, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения, работать в команде и принимать решения, творчески представлять свои идеи при помощи вербальных и иных средств передачи информации.

ДОП «Фундамент Будущего»

Цель: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления, приобретение практических навыков при проведении проектной и исследовательской работы.

Краткое содержание. Школьная пора – прекрасное время, когда впервые приходит осознание того, что пора взрослеть. Каждый подросток рано или поздно приходит к нежеланию брать деньги у родителей на карманные расходы. Они хотят уже сами зарабатывать, но не знают, с чего начать. Сегодня можно найти большое количество бизнес-идей для школьников, которые помогут осуществить мечту и заработать первые деньги.

Ожидаемый результат. В результате обучения по программе обучающиеся будут знать: жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; роль денег в жизни общества; функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов. Будут уметь: ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; применять на практике методы поиска бизнес-идей; принимать финансовые решения; составлять бюджет; не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; применять основные методы проведения маркетинговых исследований; обобщать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для решения экономических задач; умеет использовать приемы и технологии обобщения информации в рамках управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента; оценивать жизнеспособность бизнес-идеи на этапе ее появления; использовать современные методы организации и ведения управленческого учета и обосновывать их использование для управления бизнес-процессами в деятельности экономических субъектов; выявлять ключевые преимущества компании.

ДОП «Школа безопасности: «Звезда надежды»

Цель: создание условий для формирования личности безопасного типа способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

Краткое содержание: программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание программы входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения в школе, и способствуют формированию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Предлагаемая программа многопрофильна и предназначена для обучающихся, увлекающихся различными направлениями деятельности: основы краеведения и туризма, ориентирования, правила поведения в условиях ЧС природного характера, гражданскую оборону, основы поисково-спасательных работ.

Ожидаемый результат: в результате усвоения программы обучающиеся будут знать: основные правила поведения в различных ЧС, средства защиты в различных ЧС, основные причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, основные правила оказания первой медицинской помощи. Обучающиеся будут уметь: правильно оценивать чрезвычайную ситуацию, соблюдать правила пожарной и антитеррористической безопасности, пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ДОП «Школа будущих командиров»

Цель: возрождение и развитие в России системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи, выявление лидеров молодежных коллективов, обучение их теории и практике руководства коллективом ровесников.

Краткое содержание: программа ориентирована на сохранение и укрепление здоровья школьников, что способствует формированию практических навыков здорового образа жизни, приоритетным является построение системы жизненных ценностей, основанных на любви к Отечеству, уважении к истории России, её языку, культуре, традициям, формирование позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: даты, связанные с днями воинской славы России, правила конструктивной групповой работы, общее устройство и приемы стрельбы из (пневматического) стрелкового оружия, требования безопасности, способы и средства самозащиты, способы ориентирования на местности и правила выживания в природе, способы ведения общевойскового боя в составе отделения.

Обучающиеся будут уметь: выполнять передвижение по пересеченной местности, переправляться через горную реку, стрелять из (пневматического) стрелкового оружия, разжечь огонь без спичек, добыть воду и пищу, устраивать бивуак в походных условиях, оказывать первую помощь при сердечно-легочной реанимации, остановке кровотечений и переломах конечностей, выполнять комплексы вольных упражнений и приемы рукопашного боя, выполнять строевые упражнения и представлять МЛЦ «Артек» в строевых мероприятиях, надевать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

ДОП «Школа моделей Артека»

Цель: создание условий для формирования и развития навыков грамотной речи на английском языке, основных языковых навыков, а именно: говорение, чтение, восприятие речи на слух, увеличение словарного запаса, снятие психологических барьеров.

Краткое содержание. Данная программа дает возможность овладеть не только искусством дефиле и своим неповторимым стилем, но и основами актерского мастерства, этикета, хорошим манерам.

Программа является эффективным дополнением к основным занятиям, практическая значимость и ценность которых, помимо эстетического развития детей, состоит в позитивном влиянии на их психическое и физическое самочувствие, профилактика возникновения разного рода комплексов, которые, являются причиной проявления у ребёнка агрессии, вызванной недовольством собой (своим внешним видом, осанкой, фигурой, походкой), и, как результат, – заниженная самооценки и других сопутствующих проблем. Использование мультимедийного оборудования позволяет раскрыть историю стиля и дать ребенку не только теоретические, но и визуальные представления о предстоящих занятиях в целом на более высоком уровне, чем при традиционной программе обучения. Образовательная среда МЛЦ «Артек» является благоприятной площадкой для раскрытия новых способностей.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать историю модельного искусства, об основах сценического движения, основах дефиле, о чувстве ритма, танцевальной выразительности; об актерском мастерстве; об основах этикета; о основных правилах фотосессии.

Кроме того, будут уметь: работать в коллективе; выступать на сцене; демонстрировать подиумный шаг; выполнять простые композиции в соответствии со сценическим замыслом демонстрируя образ модели.

ДОП «Экономика будущего: честная конкуренция»

Цель: создание условий для приобретения обучающимися личностного и социокультурного опыта посредством овладения основными знаниями, умениями и навыками

в области антимонопольного и конкурентного законодательства РФ.

Краткое содержание. История развития антимонопольного регулирования в России. Опыт антимонопольного регулирования в зарубежных странах. Эффективность и конкурентоспособность российской экономики. Политика в области конкуренции. Состояние конкуренции на рынках. Факторы конкурентной среды. Потенциальные угрозы для конкуренции. Административные барьеры в экономической деятельности. Инфраструктурные ограничения конкуренции. Нарушения со стороны субъектов естественных монополий. Адвокатирование конкуренции. Национальная конкурентная политика. Деловая игра «Как бы я развивал конкуренцию, если бы стал губернатором?» Круглый стол: социальная опасность согласованных действий участников торгов при заключении государственных контрактов. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о рекламе. Ситуационная игра «Виды недобросовестной конкуренции». Деловая игра «Рекламные войны – победители и проигравшие». Тарифное регулирование. Ситуационная игра «Лабиринт тарифов». Круглый стол «Социальная опасность согласованных действий участников торгов при заключении госконтрактов».

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся должны знать: базовые понятия и термины программы, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в сфере антимонопольной политики и антимонопольного регулирования; функциональность юридической и антимонопольной грамотности, позволяющей анализировать результаты применения инструментов в сфере антимонопольной политики государства. Кроме того, обучающиеся будут уметь уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике, а также отбирать, анализировать информацию и работать с ней. Они овладеют навыками принятия самостоятельных с юридической точки зрения решений.

ДОП «Этот удивительный Крым»

Цель: создание условий для расширения кругозора, повышения уровня социальной активности и общей культуры, воспитания уважения к историческому наследию России.

Краткое содержание: «Чудесный край» (тематический отрядный вечер). «Моя Родина – Россия» (тематический отрядный вечер). «Крым живописный» (литературная гостиная). «Познаем Крым вместе!» (автобусная экскурсия с игровыми и интерактивными элементами). «Культурно-историческое наследие Крыма» (посещение культурно-исторических объектов: дворцов, музеев, исторических памятных мест, достопримечательностей). «Что я узнал о Крыме?» (участие в отрядных викторинах и интеллектуальных играх, написание отзывов и эссе о посещенных экскурсионных объектах).

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать: информацию о Крыме, его культуре, историческом прошлом и настоящем. Будут уметь: работать над проектами краеведческой, поисковой, исследовательской направленности.

ДОП «Медицинский отряд им. З.П.Соловьева»

Цель: формирование команды юных защитников здоровья – лидеров в детской и молодежной среде с инновационными социальными установками, продуктивными стратегиями деятельности, навыками сохранения жизни и здоровья, которые ориентированы на здоровый образ жизни для популяризации ценностей и социальной ответственности в сфере здоровья человека.

Краткое содержание. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Основы десмургии. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Организм человека как универсальная биологическая система. Орган, системы органов, аппараты, организм человека. Учение о

клетке. Клетка – как целостная система жизнеобеспечения. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, отдела, функции. Внутренние органы человека. Полости тела. Строение и функции дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем. Понятие об интегральных системах человека – нервная, эндокринная и иммунная системы. Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Составляющие и компоненты здоровья. Понятие здорового образа жизни. Стоматологическое здоровье. Гигиена полости рта. Гигиена и культура питания. Гигиена и культура питания. Медицинский этикет. Понятие репродуктивного здоровья. Формирование здоровья будущих родителей. Признаки и физиология беременности. Перинатальное здоровье. Роды как биологический процесс рождения новой жизни. Первичный туалет новорожденного ребенка. Уход за новорожденным ребенком.

Ожидаемый результат. Обучающиеся будут знать: принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях; основы здорового образа жизни в современных условиях; основы воспитания детей раннего возраста и правила питания; основы репродуктивного здоровья; этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала. Обучающиеся будут уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях; осуществлять уход за здоровым ребенком; уметь составить рацион питания.

ДОП «Юный правовед»

Цель: создание условий для расширения представлений и знаний обучающихся о функционировании национальных правозащитной, правоохранительной, судебной систем и о международном правосудии, а также повышение правосознания и профориентация в молодежной среде.

Краткое содержание. Программа знакомит ее участников с основными правами и свободами несовершеннолетних и молодежи, структурой правозащитных органов, судебным механизмом защиты прав несовершеннолетних, средствами прокурорского надзора направленными на защиту и восстановление их прав и охраняемых законом интересов; позволяет сформировать основы знаний о деятельности прокуратуры, суда, адвокатов, о международном правосудии (его истории, структурах, правоприменительной практике). Участникам программы предоставляется возможность в ходе деловых игр по частичной реконструкции судебных процессов, выступить в роли участников судебного разбирательства.

Ожидаемый результат. По окончании программы, обучающиеся будут знать: конституционные права и свободы несовершеннолетних и молодежи; цели и задачи, компетенцию, структуру и основные направления деятельности правозащитных, правоохранительных и судебных органов; цели и задачи, структуру и основные функции органов прокуратуры Российской Федерации; историю возникновения международного правосудия.

Обучающиеся будут уметь анализировать фактические и юридически значимые обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону владеть навыками определения места и значения конкретного правозащитного и правоохранительного органа в системе государственных и негосударственных органов, базовыми навыками правозащитной деятельности.

ДОП «Юный следователь»

Цель: популяризация следственной работы в детской среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение общей правовой грамотности и формирование правосознания детей, воспитание обучающихся на традициях Следственного комитета, ранняя профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета.

Краткое содержание: программа дает возможность интегрировать социально-значимую, досуговую, образовательную деятельность в одном курсе, что способствует эффективности освоения детьми знаний о следственной работе, правовой культуре и развитию патриотического сознания.

Общетеоретические правовые знания, которые включены в программу, формируют представление о современных правоохранительных органах, задачах Следственного комитета и роли следователя, преступности как социальном явлении и процессе расследования преступлений. Историко-правовые знания дают возможность получить сведения об истории права и следствия, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые нормы и факты, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать историю предварительного следствия в России и Следственного комитета, роль и место, основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета, социально-значимые явления и процессы, такие как преступность, уголовная ответственность, коррупция, уголовное судопроизводство, особенности отрасли права – уголовного права, назначение науки криминалистики, предпосылки ее зарождения и историю развития, современные возможности, основополагающие теоретические положения, основы криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений, меры предосторожности и правила собственной безопасности при нахождении в криминальной ситуации. Уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике, анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии, обращаться с элементарными криминалистическими средствами.

ДОП «Юный блогер»

Цель: создать условия для расширения технического кругозора, развития пространственного и систематического мышления, формирования устойчивого интереса к общественным и гуманитарным наукам.

Краткое содержание. Занятия по общеразвивающей программе «Юный блогер» нацелены на самые актуальные современные тенденции общественной жизни. Весь процесс обучения проходит под руководством профессиональных наставников. Основные занятия и мастер-классы проводят действующие режиссёры, сценаристы, актёры. На занятиях по программе дети изучат основы актёрского мастерства, сценического движения и речи, режиссуры, сценарного искусства, операторского искусства и монтажа. В процессе обучения каждый ребёнок сможет побывать на съёмочной площадке в разных образах, что позволит получить наиболее полное и комплексное представление о роли каждого из специалистов в процессе создания видео для YouTube канала. Данная программа предусматривает расширение технического кругозора, развития пространственного мышления, формирования устойчивого интереса к инновационным технологиям, гуманитарным и общественным наукам.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать историю развития блогинга в мире и в России, выдающихся отечественных и зарубежных блогеров, основные этапы поиска и разработки темы для подготовки материалов, основные правила редактирования видеоматериалов, основы техники построения видео и текста, приемы эффективного диалогового общения. Кроме того, обучающиеся будут уметь выполнять различные способы ведения и передачи мысли своим слушателям(читателям), осуществлять взаимодействие двух и трех блогеров в видео, работать в команде, демонстрировать свой естественный авторский стиль.

ДОП «Business school - FINArtek»

Цель: повышение финансовой грамотности и эффективной самореализации в экономической сфере.

Краткое содержание. Тренинг «Тайм-менеджмент и финансовое планирование» и интеллектуальное шоу «Финансовые бои». Бизнес игра «Деньги в банке» и тренинга «Взаимоотношения человека с банком». Тренинг «Налоговый вычет, или как вернуть деньги в семейный бюджет». Структура и особенности страхового рынка в России. Виды (обязательное и добровольное) и условия пользования медицинским страхованием. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Экономическая викторина «Я знаю ВСЕ» и тренинг «Взрослый мир финансов». Кейс «Личный финансовый план» и мастер-класса «Как создать собственный бизнес-план». Мастер-класс «Финансовое мошенничество» и бизнес-симулятор «Доходность и риски». Деловая игра «Финансы в картинках». Игра «Основы экономики и финансовой грамотности».

Ожидаемый результат. По окончании изучения программы, обучающиеся должны знать: роль денег в жизни общества; функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами. Уметь: оценивать финансовые последствия своих действий; аргументировать свою позицию и принимать грамотные решения в области управления деньгами и покупками в отношении себя, других людей, общества в целом и окружающей среды.

ДОП «SkillCity – профессии будущего»

Цель: знакомство с миром цифровых профессий и возможностями самостоятельной киберсоциализации обучающихся.

Краткое содержание. Программа «SkillCity – профессии будущего» направлена на профориентацию обучающихся в мире цифровых специальностей, а также киберсоциализацию участников программы. Программа рассчитана на профильный отряд из 30 человек и разделена на 4 основных раздела: теоретический, практический, творческий и аналитический. По итогам программы участники должны ориентироваться в мире современных цифровых профессий и специальностей, а также уметь самостоятельно осваивать digital-навыки, необходимые для цифровых и нецифровых профессий.

Основная часть программы ориентирована на информационный и развивающий компонент с игровыми элементами. За счет системы мотивации, эффект программы рассчитан на период, который в дальнейшем уходит за рамки одной смены. Сама программа включает практическое знакомство с ресурсами и отдельными навыками. В методологии программы активно используются методики ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Игровая механика программы – это построение модели города, где участники устраиваются на работу в крупные компании и осваивают для этого навыки. На первом этапе проводится тестирование по двум методикам профориентации: тест Климова и тест Голланда и замеряется уровень знаний о мире цифровых профессий, а также уровень развития цифровых навыков. На протяжении всей смены каждый участник собирает «Skill-портфель», который позволяет оценить индивидуальную результативность.

Ожидаемый результат. В результате обучения участники проекта повысят уровень социализации, а смартфон превратится в средство достижения результатов, современный ресурс – своего рода «мобильного» наставника, при помощи которого во взрослой жизни можно получить практическое решение и совет.

ДОП «SkillCity – профессии будущего. Вводный курс»

Цель: знакомство с миром цифровых профессий и возможностями самостоятельной киберсоциализации обучающихся.

Краткое содержание: Программа разделена на 3 основных раздела: теоретический, практический и аналитический.

Игровая механика программы – это построение модели города, где участники устраиваются на работу в крупные компании и осваивают для этого навыки. На первом этапе проводится тестирование по двум методикам профориентации: тест Климова и тест Голланда и измеряется уровень знаний о мире цифровых профессий, а также уровень развития цифровых навыков. На протяжении всей смены каждый участник собирает «Skill-портфель», который позволяет оценить индивидуальную результативность.

Прагматичность программы объясняется тем, что предлагаемые принципы обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), а также формы и методы обучения, контроля и управления деятельностью обучающихся (анализ результатов занятий, кейсов, защиты проектов и др.) и средства обучения, доступные для обучаемых (необходимое наглядное и раздаточное оборудование, смартфон, и пр.), действенны в формировании и развитии умений важных для дальнейшей жизни.

Ожидаемый результат: по итогам программы участники должны ориентироваться в мире современных цифровых профессий и специальностей, а также уметь самостоятельно осваивать digital-навыки, необходимые для цифровых и нецифровых профессий.

2.1.3. Техническая направленность

ДОП «3D печать с элементами сканирования»

Цель: создание условий для изучения компьютерных технологий для объёмного моделирования, овладения навыками конструирования и применения адаптивных технологий при проектировании, создании реальных прототипов и решении проектных задач.

Краткое содержание. Знакомство детей с использованием 3D технологий, видами и свойствами пластиков, материалами и принадлежностями, необходимыми для работы. Основы трехмерной печати на 3D принтере. Понятие трехмерной печати. Устройство и принципы функционирования 3D принтера. Работа с 3D принтером. Настройка и калибровка. Понятие и особенности функционирования слайсинговых программ. Управление слайсинговыми программами. Настройка слайсинговых программ. Вывод на печать созданных моделей. Изготовление работ. Демонстрация достижений.

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся изучат основные компоненты программ объёмного моделирования, конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, правила создания чертежей в рукописном виде и правила цветовой и геометрической композиции; научатся демонстрировать собственные знания и полученные результаты в области печати, самостоятельно решать технические и практические задачи в процессе моделирования деталей (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приёмы и опыт моделирования с использованием специальных программных модулей и других объектов); создавать объёмные модели на компьютере в различных программных средах, корректировать модели при необходимости; создавать реальные 3D модели и уметь распечатывать их на принтере.

ДОП «Авиамоделирование»

Цель: повышение уровня знаний и умений, обучающихся в области авиамоделирования.

Краткое содержание: Знакомство с историей авиации. Значение авиационной техники в нашей жизни. Понятие об авиамоделях, области их применения. Изготовление моделей. Фюзеляж. Закрылки. Крыло. Стабилизаторы. Киль. Центр тяжести. Угол атаки. Левон. Элерон. Раскройка модели самолета. Резка по шаблону и без шаблона. Изготовление профиля на крыле на стабилизаторе. Изготовление фюзеляжа. Сборка модели. Проверка на планирование. Подготовка модели к запуску. Соревнования на дальность полета, время. Показательные выступления кордовой модели. Показательные выступления радиомоделей.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать современные подходы в проектировании и производстве авиационной техники, основные принципы авиамоделирования, конструктивные особенности различных авиационных моделей и механизмов, компьютерную среду моделирования макета летательного аппарата. Будут уметь: самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования и проектирования летательного аппарата (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт), создавать модели самолетов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу, создавать на компьютере эскизный проект летательного аппарата, работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию), работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Аниматика» (Международный фестиваль детского анимационного кино)

Цель: создание условий для расширения способов творческой и технической деятельности обучающихся, развития образного мышления, формирования эстетического отношения к окружающей действительности, а также коммуникационных навыков и умения работать в команде.

Краткое содержание. Показ анимационных фильмов. История отечественной школы анимации. Современная российская анимация. Особенности создания мультсериала. Особенности создания полнометражной анимации. Сценарий. Подготовительный период. Создание анимации. Монтажно-тонировочный период. Демонстрация тематических художественных выступлений. Показ работ, сделанных в рамках мастерских. Подведение итогов работы. Мультимедийный контент. Медиа-Битва.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: основные техники анимации; отличие языка анимации; как придумать историю для мультфильма; как создается аниматика; этапы создания анимационного фильма; принципы создания медиа контента; основы интернет-журналистики; правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте. Будут уметь: создавать мультфильм в команде; осуществлять выбор подходящей техники для творческого замысла; безопасно работать с техникой; высказывать свою точку зрения, аргументировать ее; осознанно подходить к просмотру анимации; создавать медиа контент в команде; выполнять индивидуальные задачи и работать в группе сверстников.

ДОП «Артект-Медиа»

Цель: повышение интереса обучающихся к организации производственного процесса создания медиапроектов различных форматов, знакомство с основами конвергентной журналистики, поддержка научно-технического творчества обучающихся.

Краткое содержание: современное медиaprостранство играет огромную роль в формировании и самоидентификации подростка: ребенок узнает и оценивает мир через новости в интернете, знакомится и общается с людьми через социальные сети, изучает новое через видеохостинги, реагирует на чужие продукты творчества (посты, фото, видео, песни), выложенные в общий доступ, и одновременно сам создает творческий продукт, который влияет на других. Поэтому основная задача программы – научить подростка грамотно включаться в медиасреду, использовать ее ресурсы и инструменты в своих творческих целях.

Ожидаемый результат: после завершения программы обучающиеся получают представление об основных этапах создания медиапроекта, программах и приложениях, которые можно использовать для обработки фотографий и монтажа видео и звука, принципах производственного процесса создания медиапроектов, основных понятиях, используемых в процессе создания медиапроекта, последовательности создания мультимедийного контента,

основах организации пресс-мероприятия, принципах работы с информацией, правовых основах заимствования и цитирования в искусстве, возможностях и места кино и анимации в сферах современного искусства и медиа-пространства, основах различных медийных и творческих профессий, принципах продвижения медиапродукта через социальные сети. Приобретут навыки писать текст, оформлять его и размещать в социальных сетях, делать фотографию с учетом основ композиции, цвета, составлять план работы над медиапроектом, давать критическую оценку новости, сюжету, другим информационным продуктам с точки зрения грамотности, эффективности, креативности, применять основные навыки, необходимые для создания медиапроекта, находить и создавать информационные поводы, работать в команде.

ДОП «Воздухоплавание на тепловых аэростатах»

Цель: создание условий для включения обучающихся в социально-значимую, технически-развивающую деятельность, посредством воздухоплавания.

Краткое содержание: осваивая навыки воздухоплавания, участники программы развивают силу духа, физическую активность, внимание, занимаются поиском практического решения актуальных технических задач. Практическая работа с оборудованием, используемым в воздухоплавании, по сборке и разборке основных узлов аэростата, подразумевает использование первоначальных навыков, полученных на подготовительных занятиях, в том числе, командные, при нахождении в экстремальной ситуации. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с лицензированными летными программами.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получают представление о современных подходах в проектировании и производстве воздушных судов, основах международного воздушного права, правилах ведения международных воздушных переговоров, принципах воздухоплавания, конструктивных особенностях различных моделей воздушных судов и механизмов, правилах безопасной работы и экологических требований, практических способах выживания в экстремальных ситуациях. Приобретут навыки самостоятельно решать технические задачи в процессе (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт), работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию), с оборудованием, используемым в воздухоплавании, собирать и разбирать основные узлы аэростата, работать с лицензированными летными программами, применять полученные навыки, в том числе, командные, при нахождении в экстремальной ситуации.

ДОП «Воздушно-инженерная школа CanSat»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся профессионально-ориентированной траектории посредством погружения в решение прикладных задач создания моделей космических систем.

Краткое содержание: программа направлена на формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к современной космической технике, к профессиям, занятым в этой области деятельности, а также на воспитание чувства гордости за успех отечественной ракетной и космической техники. Реализация программы проходит посредством освоения обучающимися модулей стартового уровня. В процессе освоения содержания, обучающиеся не только получают представления о деятельности предприятий космической промышленности, особенностях производства, современных направлениях исследования космоса, но и получая начальный опыт в освоении специальностей, востребованных в ракетно-космической отрасли, будут иметь возможность первичного самоопределения в принадлежности к данному кругу профессий.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получают представление о законах распространения радиоволн, видах модуляции, радиочастотных

диапазонах, основных характеристиках антенн, видах и маркировках ВЧ кабелей и разъемов, составе радиотракта, основных правилах дистанционного зондирования Земли из космоса, о процессе приема и передачи сигнала с космических спутников Земли.

Приобретут навыки самостоятельно анализировать процессы, происходящие в космическом пространстве, «включать» пространственное воображение, осуществлять дешифрацию данных, полученных со спутника, работать в команде единомышленников, создавать и проводить качественную презентацию своей работы.

ДОП «Гидропневматические ракеты» (ракетомодельное направление)

Цель: знакомство обучающихся с достижениями отечественной и мировой космонавтики; развитие инженерных направлений научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Краткое содержание: применяя простейшие материалы и технологии, заготовки некоторых деталей, обучающиеся разного возраста, с различной степенью подготовленности и объемом имеющихся знаний, получают возможность в условиях отдыха, при минимальном количестве занятий приобрести максимальное количество актуальной тематической информации, провести «ручные» технические манипуляции для получения конечного результата, а также осуществить запуск изготовленной ракеты с полезной нагрузкой. Через занятия по программе обучающиеся приобщаются к техническому творчеству, умения и навыки, полученные на занятиях, подготовят их в перспективе к конструкторско-технологической деятельности, дадут ориентацию в выборе будущей профессии. Занятия по программе развивают любознательность, готовность пробовать свои силы в созидательной, конструкторской, исследовательской деятельности, желание общаться со сверстниками и проявлять свою индивидуальность.

Ожидаемый результат: обучающиеся получают начальные знания о конструкции моделей ракет, систем спасения, контроллерах полета, рассчитывают, спроектируют и изготовят своими руками модель ракеты и смогут увидеть и сравнить результаты своего труда, запустив в небо эту модель.

ДОП «Графический дизайн»

Цель: создание условий для овладения обучающимися умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений.

Краткое содержание: программа разработана с целью повышения интереса обучающихся к информационным технологиям, развитию творческого потенциала в области компьютерной графики и дизайна. программа повышению интереса обучающихся к информационным технологиям, графическому дизайну, привитию навыков, которые могут пригодиться им в дальнейшей профессиональной карьере. Изучение курса «Графического дизайна: Adobe Illustrator и Adobe Photoshop» дает обучающимся возможность познакомиться с приемами работы художника-дизайнера с использованием информационных технологий в области векторной графики.

Ожидаемый результат: по итогам обучения ученики будут знать и уметь работать с помощью основ графического дизайна (структура, история, художественные средства), основ рекламы и типографики, графический пакет «Adobe» («Adobe Photoshop», «Adobe Illustrator», «CorelDraw»), структуру фирменного стиля, рекламы, печатного СМИ, производства.

ДОП «Диджеинг»

Цель: содействие повышению привлекательности наук технического профиля для подрастающего поколения, поддержку интереса обучающихся к научно-техническому творчеству.

Краткое содержание. Знакомство с профессией ди-джея: гармоничное сочетание искусства, развлечения и технического творчества. Культура электронной музыки, сегодняшнее состояние этого направления. Принципы организации работы ди-джея, ди-джей - артист, команда ди-джея, продвижение. Сравнительная характеристика и разбор творчества топовых артистов электронной музыки. Обзор оборудования для диджеинга. Запуск треков на dj-оборудовании. Основы классического сведения треков. Разбор аудио-форматов (mp3, wav), принципиальные отличия. Знакомство со стилями электронной музыки. Изучение композиционной составляющей электронной музыки. Сведение треков. и-джей – профессия артистическая. Режиссура dj-сета. Поведение во время выступления, работа с публикой. Начало dj-сета и финал dj-сета (интро). Обзор возможных образов артиста. Особенности работы j в детском лагере. Цензура музыки. Практика сведения треков. Внутренняя презентация dj-сета (индивидуального и совместного). Обсуждение итогов обучения. Заключительный. Фестиваль диджеинга.

Ожидаемый результат. После освоения программы, обучающиеся будут знать: основные стили и направления танцевальной музыки; основные функции аппаратуры диджея; музыкальные аспекты треков: доли, такты, квадраты; способы построения треков. Будут уметь: пользоваться аппаратурой - для среднего уровня освоения программы; выставлять метки CUE; настраивать громкость; настраивать скорость треков; работать со встроенными эффектами микшерных пультов и CD-проигрывателей; создавать творческие проекты.

ДОП «Диджеинг PRO»

Цель: содействие повышению привлекательности наук технического профиля для подрастающего поколения, поддержку интереса обучающихся к научно-техническому творчеству.

Краткое содержание. Знакомство с профессией ди-джея: гармоничное сочетание искусства, развлечения и технического творчества. Культура электронной музыки, сегодняшнее состояние этого направления. Принципы организации работы ди-джея, ди-джей - артист, команда ди-джея, продвижение. Сравнительная характеристика и разбор творчества топовых артистов электронной музыки. Обзор оборудования для диджеинга. Запуск треков на dj-оборудовании. Основы классического сведения треков. Разбор аудио-форматов (mp3, wav), принципиальные отличия. Знакомство со стилями электронной музыки. Изучение композиционной составляющей электронной музыки. Сведение треков. Диджей – профессия артистическая. Режиссура dj-сета. Поведение во время выступления, работа с публикой. Начало dj-сета и финал dj-сета (интро). Обзор возможных образов артиста. Особенности работы dj в детском лагере. Цензура музыки. Практика сведения треков. Внутренняя презентация dj-сета (индивидуального и совместного). Обсуждение итогов обучения. Заключительный. Фестиваль диджеинга.

Ожидаемый результат. После освоения программы, обучающиеся будут знать: основные стили и направления танцевальной музыки; основные функции аппаратуры ди-джея; музыкальные аспекты треков: доли, такты, квадраты; способы построения треков. Будут уметь: пользоваться аппаратурой - для среднего уровня освоения программы; выставлять метки CUE; настраивать громкость; настраивать скорость треков; работать со встроенными эффектами микшерных пультов и CD-проигрывателей; создавать творческие проекты.

ДОП «Дистанционное зондирование Земли из космоса»

Цель: создание условий для знакомства обучающихся с возможностями применения технологий спутниковой съемки Земли в исследовательской и практической деятельности с последующей реализацией полученных знаний и навыков при выполнении собственных исследовательских проектов по выбранной естественнонаучной или исторической тематике.

Краткое содержание. Программа дает обучающимся дополнительные знания по

физике, географии, истории и экологии. После завершения программы, обучающиеся могут продолжить разработку проектной темы в своей школе и в процессе дальнейшего обучения. На занятиях с элементами технического творчества вырабатывается терпение и усидчивость, оказывается положительное успокаивающее действие на нервную систему обучающихся, что является источником положительных эмоций. Соревнования и связанные с ними процессы играют особую роль в сплочении обучающихся, формируют чувства коллективизма, патриотизма, представляют широкие возможности межличностного общения, в том числе, в неформальной обстановке и экстремальных ситуациях, являются мощным стимулом к совершенствованию личности.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся получают представление о дистанционном зондировании Земли из космоса; о принципах осуществления, обработки и анализа космоснимков; о навыках овладения пространственным воображением, способностями к анализу; о космических аппаратах дистанционного зондирования Земли, съемочной аппаратуре и космоснимках, областях их применения и основных методах обработки и анализа; научатся работать с ГИС Quantum (ПО со свободной лицензией), а также с веб-ГИС Геомиксер, Яндекс.Карты, Гугл Планета Земля, Космоснимки.Ру для поиска и обработки космоснимков; разрабатывать исследовательские проекты на основе космоснимков.

ДОП «Дроны: квадрокоптеры, автомодел»

Цель: способствовать обучению основам управления беспилотными летательными аппаратами, знанию их устройства, программирования; развить творческие способности обучающихся.

Краткое содержание: знакомство и приобретение навыков в управлении беспилотными летательными аппаратами, радиоуправляемыми машинками. Это новое направление обучения, интегрирующее знания о физике, технологии, математике, кибернетике, информатике, и позволяющее вовлечь в процесс научно-технического творчества детей разного возраста. Программа дает возможность объединить управление и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию обучения информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Данная образовательная программа даёт начало эксплуататорам беспилотной авиационной техники, будущим инженерам и программистам.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получают представление о правилах безопасного управления квадрокоптером, различных режимах полетов, конструктивных особенностях различных моделей, сооружений и механизмов, компьютерной среде, включающую в себя различные приложения для управления и программирования дронов, основах управления радиоуправляемыми автомоделями, конструктивных особенностях узлов квадрокоптера.

Приобретут навыки самостоятельно управлять беспилотным летательным аппаратом, корректировать программы при необходимости, планировать ход выполнения задания, прогнозировать результаты работы, управлять квадрокоптером внутри помещения и на улице.

ДОП «Змеенавтика»

Цель: создание условий для получения обучающимися достоверной информации о достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности обучающихся в знаниях в области технических наук.

Краткое содержание. Знакомство с историей создания воздушных змеев, типами воздушных змеев. Понятие о материалах, которые применяются при изготовлении плоского воздушного змея. Силы, действующие на модель в полете. Подъемная сила. Угол атаки. Зависимость подъемной силы от размеров и массы воздушного змея, угла атаки и силы ветра.

Знакомство с приборами дальномер, теодолит. Выбор направления и места запуска воздушного змея. Способы определения направления и силы ветра по внешним признакам. Техника безопасности при запусках воздушных змеев. Требования к рисунку на корпусе воздушного змея. Выбор формы корпуса. Расчет плоского воздушного змея. Обучение технической деятельности в ходе изготовления плоского воздушного змея. Выбор и нанесение рисунка на корпус. Определение направления и силы ветра по внешним признакам. Определение угла и расчет высоты полета воздушного змея (решение прикладных задач). Учебные запуски воздушного змея с элементами соревнования.

Ожидаемый результат. К концу обучения, обучающиеся будут знать правила работы с приборами теодолит и дальномер, иметь элементарные сведения из области аэродинамики; характеристики материалов, применяемых для изготовления плоского воздушного змея; элементы графической грамоты; иметь представление о формах корпуса плоского воздушного змея; иметь представление об истории воздушного змея, типах воздушных змеев, их применении. Будут уметь рассчитать корпус, уздечку и хвост плоского воздушного змея, отрегулировать хвостовое оперение; выбрать место для запуска воздушного змея; запускать воздушного змея; определять вертикальный угол по теодолиту; пользоваться тригонометрическими таблицами; рассчитать высоту полета змея.

ДОП «Инженерия космических систем»

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в проектировании и технической реализуемости спутников дистанционного зондирования земли.

Краткое содержание: целесообразность программы заключается в развитии творческой, познавательной, социальной активности обучающихся, приобретение обучающимися в процессе работы устойчивого интереса к космической технике, знакомство с основами видами КА, расширение кругозора по выбранной тематике.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получат представление о правилах безопасной работы на технологическом оборудовании и с инструментом, необходимом оборудовании для создания деталей и сборки спутника, овладеют терминологией (названиями основных компонентов устройств), смогут составлять принципиальные электрические схемы, работать по 3D-моделированию элементов корпуса малого космического аппарата в системе SolidWorks (Fusion 360, 3D-Компас и др.), смогут создать программу по программированию спутника, овладеют данными по расчетам экономических показателей, включающих оценку стоимости создания микроспутника с функциональными характеристиками, основными принципами соблюдения правил техники безопасности и охраны труда во время работы в области применения спутников. Приобретут навыки работать с научно-технической литературой, заданием, разрабатывать 3D-модель элементов корпуса малого космического аппарата в системе SolidWorks (Fusion 360, 3D-Компас и др.), проводить пайку и лужение, проводить сборку и программирование спутника, а также расчеты экономических показателей, включающих оценку стоимости создания микроспутника с функциональными характеристиками, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда во время работы, демонстрировать технические возможности роботов и принимать участие в соревнованиях роботов.

ДОП «Инженерное соревнование «Программируем играя»

Цель: создание организационно-педагогических условий для развития у обучающихся надпрофессиональных навыков, востребованных в современных (цифровых) условиях жизнедеятельности общества и государства.

Краткое содержание. Скоростное прототипирование игровых и образовательных цифровых продуктов. Этапы реализации прототипа и формирование команды: Формирование команды, методологии гибкой разработки продуктов, каскадная модель разработки прототипа,

SCRUM, методология Канбан. Разработка прототипа игрового или образовательного приложения. Инструменты быстрого прототипирования, разработка прототипа в среде SNILBot или Scratch, AppInventor, разработка сюжета презентации, подготовка презентации проекта.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать о: функциональном устройстве образовательных игровых продуктов на примере программного комплекса игрового обучения программированию SNILBot; назначении и использовании основных блоков команд, состояний, программ; возможности и способах отладки написанной программы; исполнителях и системах их команд, возможности непосредственного управления исполнителем; алгоритме как формальном описании последовательности действий исполнителя, приводящих от исходных данных к конечному результату; программном управлении исполнителем и линейных алгоритмах; наиболее важных аспектах презентации цифровых продуктов. Обучающиеся будут уметь: использовать различные способы отладки программ, включая пошаговую отладку; упрощать программы за счёт использования циклических команд и применять их; создавать программы и игры с использованием интерактивных технологий; моделировать ситуации с использованием необходимых форм ветвления алгоритма, включая цикл по условию.

ДОП «Инженерное соревнование по AR/VR «Новая реальность»

Цель: создание организационно-педагогических условий для развития у обучающихся надпрофессиональных навыков, востребованных в современных условиях жизнедеятельности общества и государства.

Краткое содержание: программа разработана на основе образовательного модуля «Проектная деятельность в Unity3D» входящего в состав комплекса задач игрового обучения программированию. Значимость программы подтверждается темпами развития рынка AR/VR-решений, малым предложением подобных образовательных программ при неизменно растущем спросе на рынке труда и востребованностью специалистов по разработке AR/VR приложений. Большую роль играет задача изменения формы подачи учебного содержания в соответствии с особенностями и запросами современных детей. Поэтому данная программа носит профориентационно-ознакомительный характер и позволяет детям знакомиться с проектированием, программированием и принципами разработки цифровых AR/VR-продуктов в игровой форме.

Ожидаемый результат: В результате освоения программы обучающиеся получают представление об функциональном устройстве AR/VR продуктов, назначении и использовании основных блоков команд, состояний, программ, возможности и способах отладки написанной программы, алгоритме как формальном описании последовательности действий исполнителя, приводящих от исходных данных к конечному результату, использовании схематического описания алгоритма, AR/VR фреймворков при разработке продуктов, видах AR/VR приложений и их применении, организации интерактивности программ, возможности взаимодействия пользователя с объектами приложений с привязкой к объектам реального мира, видах и формах алгоритмов, используемых в AR/VR, управлении событиями, возможности описания реальных задач средствами программной среды, о процессах проектирования игровых и образовательных приложений, этапах разработки многослойных архитектур информационных систем и комплексов на примере образовательных игровых приложений, наиболее важных аспектах презентации цифровых продуктов.

Приобретут навыки использовать различные способы отладки программ, включая пошаговую отладку, метод проектов для моделирования объектов и систем, упрощать программы за счёт использования шаблонов (паттернов) проектирования, составлять простые параллельные алгоритмы, создавать программы и игры с использованием интерактивных

технологий, моделировать ситуации с использованием необходимых форм ветвления алгоритма, подходить творчески к построению моделей различных объектов и систем, проектировать и реализовывать прототипы игровых образовательных приложений, готовиться к презентации и защите прототипов цифровых продуктов.

ДОП «Инженерный резерв России- 2021»

Цель: формирование у обучающихся интереса к развитию и реализации творческого и инженерно-технического потенциала.

Краткое содержание. Профориентационная сюжетно-ролевая игра «Индустриальное будущее». Определение тем для проектной работы. Научно-технические соревнования «Инженерный баттл». Самостоятельный поиск и изучение информации по образовательному направлению. Дебаты «Какое направление из заявленных в программе более востребовано и актуально?». Знакомство с оборудованием, материалами, программным обеспечением. Разработка научно-технических проектов. Первый спринт «Исследование». Второй спринт «Разработка demo проекта». Третий спринт «Доработка проекта, подготовка к защите». Конференция, защита научно-технических проектов, подведение итогов.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: основные понятия и определения образовательного направления, в котором они занимались; устройство и принципы работы оборудования и программного обеспечения, используемого в рамках программы; основы планирования и тайм-менеджмента; способы применения полученных в ходе разработки проекта теоретических знаний; основы самопрезентации, ораторского искусства. Будут уметь: работать с используемым в программе оборудованием, материалами, программным обеспечением; разрабатывать и оформлять презентацию в PowerPoint; аргументированно отстаивать свою позицию, точку зрения; создать и провести качественную презентацию своей работы.

ДОП «Информационные технологии»

Цель: создание условий для изучения информационных технологий с целью формирования у обучающихся знаний о современных методах и технологиях прикладной информатики и программирования, и их применение во всех сферах человеческой жизни.

Краткое содержание: программа предоставляет возможность организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации. А также, использование информационных технологий, позволяющих реализовать новые подходы к обучению, организацию самостоятельной и творческой деятельности, предоставления новых способов поиска и обработки информации, увеличения доли экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать системы счисления, представление чисел в памяти компьютера, понятие типа данных, арифметические операции с целыми числами, числа с плавающей запятой, вещественные числа в математике и в программировании; хранение чисел с плавающей запятой в памяти компьютера: знак, мантисса, порядок; типы данных для чисел с плавающей запятой, основы работы с массивами; массив как фундаментальная структура данных; назначение массива; хранение массива в памяти компьютера; объявление и инициализация массивов; доступ к элементам массива; вставка и удаление элементов массива; освобождение памяти; сортировка; поиск в массиве: линейный поиск, случайный поиск; поиск максимального элемента в массиве, понятия алгоритма, понятия кода программы на языке программирования. Уметь формулировать определения основных терминов и понятий: типа данных, правильно выбирать тип данных, переводить числа в любую систему счисления, формулировать определения основных терминов и понятий: массив -структура данных и тип данных,

составлять алгоритмы, составлять простейший код на языке программирования C++, обобщать знания, полученные при изучении модуля, представлять их в структурированном виде; применять полученные знания к решению задач на уровне оперирования следующими интеллектуальными операциями – понимание, анализ, синтез, оценка, обобщение, систематизация.

ДОП «К мечте под парусами»

Цель: создать условия для личностного, социального и профессионального самоопределения посредством проектной деятельности в области морского дела.

Краткое содержание: программа направлена на развитие интереса к морскому делу, формирование способностей, позволяющих сделать осознанный выбор профессии в будущем. Программа дает возможность участникам проявить личностные качества, выявить свои слабые и сильные стороны, базируется на ролевой игре по морской тематике, предполагает интеграцию с программой лагеря и использование различных ресурсов МДЦ «Артека» для создания образовательной среды и формирования компетенций.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы обучающиеся получают представление об основных трендах развития морской отрасли, о работе навигационной и гидрометеорологической обстановке, пути следования, героических событиях из истории военно-морского флота в ВОВ, управлении судном. Приобретут навыки формировать команду, вести бортовой журнал, организовывать мероприятия на борту корабля, составлять карту интересов, карту развития, карту ресурсов.

ДОП «Картинг – начало большого пути 2021»

Цель: содействие в развитии исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества с акцентом на конструирование.

Краткое содержание: обучающиеся основную массу времени посвящают практической деятельности, а именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получению знаний в области Правил дорожного движения Российской Федерации (ПДД) и навыков практического вождения карта.

Содержание программы ориентирует подростка на самостоятельное развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретение знаний и практических навыков, опыта вхождения в коллектив и построения межличностных отношений.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы обучающиеся будут знать историю и устройство картинга, разделение картов и механизмов на узлы и детали, составные части, их названия и назначение, а также принцип построения конструкции, понятие о двигателе, правила дорожного движения, порядок оказания первой медицинской помощи. Уметь водить карт, применять на практике правила дорожного движения, проявлять элементы творчества на всех этапах, соблюдать правила безопасной работы с инструментами, используемыми при обучении, осуществлять простейшую классификацию технических устройств, подбирать детали для работы, собирать модель по образцу, техническому рисунку, чертежу, сборной схеме. Владеть развитым воображением, фантазией, изобретательностью, ассоциативным и пространственным мышлением, творческой переработкой полученной информации, измерительными навыками, навыками ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, словарями, Интернет- ресурсами.

ДОП «Композиционные материалы. Курс для начинающих»

Цель: создание условий для получения недостающих знаний в области композитных технологий.

Краткое содержание. История развития композитов. Механика композитов. Практическое занятие «Контактное формование» и «Вакуумная инфузия». Командное соревнование. Изготовление изделия методом вакуумной инфузии.

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся будут знать: теоретические основы композитных технологий; применяемые исходные компоненты КМ; особенности реальной работы композитных конструкций; последовательность операций технологического метода вакуумной инфузии. Будут уметь: самостоятельно выбирать компоненты под режим работы конкретной детали; выполнять расчеты напряженно-деформированного состояния конструкций; работать с литературой, справочниками, в Интернете.

ДОП «Композиционные материалы»

Цель: создание условий для получения недостающих знаний в области композитных технологий.

Краткое содержание. История развития композитов. Вводное занятие. В ходе рассказа обучающиеся узнают, что такое композиты, где они применяются, как они развивались. «Введение в механику материалов». В ходе занятия, обучающиеся узнают об основных математических формулах, применяемых в материаловедении. Введение в механику композитов. Расчет конструкции из композитных материалов». Рассказ о методах прочностных расчетов композитных конструкций. Сравнение результатов расчета композитного стержня в программном обеспечении и аналитическим методом. «Основные технологии изготовления композитных конструкций». Занятие посвящено изучению технологий изготовления композитов. Практическое занятие «Контактное формование» и «Вакуумная инфузия». Командное соревнование. Изготовление изделия методом вакуумной инфузии.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать теоретические основы композитных технологий; применяемые исходные компоненты КМ; особенности реальной работы композитных конструкций; последовательность операций технологического метода вакуумной инфузии. Будут уметь самостоятельно производить выбирать компоненты под режим работы конкретной детали; выполнять расчеты напряженно-деформированного состояния конструкций; работать с литературой, справочниками, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Компьютерная графика»

Цель: овладение умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений.

Краткое содержание: программа разработана для обучающихся средней школы с целью повышения интереса к информационным технологиям, развития творческого потенциала в области компьютерной графики и дизайна, а также выявления дальнейшего профессионального интереса среди школьников.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получат базовые правила, различные способы создания желаемой растровой картинки, овладеют технической терминологией. Приобретут навыки работы в команде, овладеют профессиональной аппаратурой: компьютером, ноутбуком, графическим планшетом и др., смогут представлять своё творчество в социальных сетях, смогут самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей.

ДОП «Компьютерное моделирование. Курс для начинающих»

Цель: формирование и развитие универсальных способностей (навыков теоретического, практико-ориентированного мышления, исследовательской креативности) посредством структурирования, систематизации, обобщения знаний в различных науках в

процессе осуществления наблюдений, математического и компьютерного моделирования.

Краткое содержание. Информационные системы и моделирование. Методы компьютерного моделирования. Компьютерное моделирование для решения конкретных задач. Проведение соревнований.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать: содержание понятий «модель», «информационная модель», компьютерная математическая модель»; виды абстрактных (информационных) моделей; этапы компьютерного математического моделирования, их содержание; цели математического моделирования; требования, предъявляемые к компьютерным математическим моделям; возможные подходы к классификации математических моделей; отличие натурального (лабораторного) эксперимента от компьютерного (численного). Будут уметь: приводить примеры, иллюстрирующие понятия «модель», «информационная модель», «компьютерная математическая модель»; приводить примеры содержательных задач, при решении которых применяются компьютерные математические модели, и при этом преследуются разные цели моделирования; применять схему компьютерного эксперимента при решении содержательных задач, где возникает потребность в компьютерном математическом моделировании; приводить примеры задач разных классов при классификации моделей по целям моделирования; отбирать факторы, влияющие на поведение изучаемой системы, выполнять ранжирование этих факторов.

ДОП «Компьютерное моделирование»

Цель: формирование и развитие универсальных способностей посредством структурирования, систематизации, обобщения знаний в различных науках в процессе осуществления наблюдений, математического и компьютерного моделирования.

Краткое содержание. Информационные системы и моделирование. Методы компьютерного моделирования. Оптимизационное моделирование. Построение модели для одного испытания и заданного множества. Компьютерное моделирование для решения конкретных задач. Модель движения небесных тел и планет. Моделирование движения и соударений шариков в замкнутом пространстве, абсолютно упругий и неупругий удар. Проведение соревнования. Методы компьютерного моделирования. Статистика результатов. Моделирование сетевых задач. Решение различных оптимизационных задач, связанных с пространственным перемещением объектов, временем исполнения каких-либо работ и др. Линейное программирование. Моделирование принятия решения директором завода по параметрах производства при заданных исходных данных для получения максимальной прибыли. Турнир между «интеллектами».

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: математические формулировки изученных моделей; специфику компьютерного математического моделирования в экономическом планировании; примеры содержательных задач из области экономического планирования, решаемых методом компьютерного моделирования; постановку задач, решаемых методом линейного программирования; постановку задач, решаемых методом динамического программирования; способы получения последовательностей случайных чисел с заданным законом распределения; постановку задач, решаемых методом имитационного моделирования в теории массового обслуживания. Будут уметь: анализировать полученные результаты и исследовать математическую модель при различных наборах параметров, в том числе граничных или критических; использовать простые оптимизационные экономические модели; строить простейшие модели систем массового обслуживания и интерпретировать полученные результаты; реализовывать простые математические модели на ЭВМ, создавая алгоритмы и программы на языке Pascal.

ДОП «Космический мусор на орбите Земли»

Цель: создать условия для формирования у обучающихся понимания актуальности экологического подхода в том числе – применительно к орбитальному пространству Земли, развития у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации, работы в команде, работы в проектной логике, развития навыков быстрого прототипирования.

Краткое содержание: программа направлена на изучение темы космического мусора и создание инженерных проектов (прототипов) и на решение обозначенной проблемы. В рамках программы предусмотрены подзадачи (блоки), которые можно включать или не включать на усмотрение педагога-наставника конкретной группы обучающихся и в зависимости от их возраста и начальной подготовки: математика, физика, химия, программирование, знание аддитивных технологий и владение навыками быстрого прототипирования.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получат представление о структуре космического мусора, способах захвата и утилизации космического мусора, технологии быстрого прототипирования, законах орбитального движения, физико-химическом составе космического мусора. Смогут осуществить выбор типа устройства на основе сравнительного анализа конкурирующих решений, самостоятельно выполнять построение математической модели по вычислению маневра сближения аппарата по сбору космического мусора с куском космического мусора, решать задачи сортировки космического мусора на орбите, оценивать возможность переработки космического мусора на орбите, самостоятельно составлять программы, визуализирующие баллистическую задачу (программы, демонстрирующие решение физико-химической задачи), осуществлять программирование микроконтроллеров при создании прототипа.

ДОП «Курс на взлет!»

Цель: развитие у обучающихся навыков и умений в области научно-технического творчества, привлечение их внимания к авиастроительным профессиям и специальностям.

Краткое содержание: программа представляет собой совокупность образовательных и профориентационных мероприятий авиационной тематики, направленных на поддержку и развитие талантливых детей, интересующихся авиацией. Участниками программы являются победители авиационных, физико-математических, научно-технических олимпиад и конкурсов со всех регионов страны.

В ходе программы участники познакомятся с историей отечественного самолетостроения, основными этапами создания авиационной техники, новейшими технологиями, применяемыми авиационными предприятиями в производственном процессе, перспективами развития авиации, выполнят проект по созданию модели беспилотного летательного аппарата. В программе предусмотрено проведение ряда мероприятий, направленных на совершенствование личностных качеств участников.

Участники приобретут новые технические знания, востребованные при поступлении в образовательные учреждения на профильные для авиастроения специальности. Мероприятия программы позволяют раскрыть творческий потенциал ее участников, создать условия для личностного роста, удовлетворить индивидуальные потребности участников в интеллектуальном совершенствовании, вовлечь детей в процесс научно-технического творчества.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: историю отечественного авиастроения и перспективы его развития, основы проектирования и создания авиационной техники, новейшие технологии, применяемые в процессе создания авиационной техники, основные правила презентации проекта и публичного выступления.

Обучающиеся будут уметь: создавать модель летательного аппарата, работать с новой информацией, вычлняя из нее важную и необходимую, защищать разработанный проект,

обосновывать сделанные в нем выводы.

ДОП «Мир архитектурных гениев»

Цель: сформировать у обучающихся представление о многогранности архитектурной деятельности, создать условия для приобретения ими художественных и технических знаний, гармоничного воспитания личности, удовлетворения потребности в самореализации через приобретение навыков архитектурного дизайна.

Краткое содержание: программа позволит расширить рамки уже имеющихся у обучающихся знаний по целому ряду вопросов, касающихся архитектурного строительства и реставрации. Благодаря изучению исторических объектов «Артека» и ЮБК, таких как Ливадийский, Массандровский, Воронцовский, Юсуповский дворец, Херсонес обучающиеся смогут узнать не только о новых профессиях и областях их практического применения, но и получат уникальную возможность создать проект «Артек будущего» (стрит-арт объект либо модель в масштабе). Экскурсии на эти объекты дополняют полученные обучающимися знания и практические навыки, будут способствовать выбору будущей важной профессии для общества и государства. Данная программа посвящена знакомству обучающихся с профессией архитектор и её многогранностью. Во время её реализации, обучающиеся познакомятся с различными направлениями в архитектуре, попробуют себя в разных областях и направлениях работы архитектора. Содержание программы направлено на создание условий для приобретения обучающимися нового социального и начального профессионального опыта.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получают представление о техническом рисунке, эскизе и чертеже, ландшафтной архитектуре и «языке» ландшафтного архитектора, основах реставрации и реконструкции в архитектуре, «языке» реставратора, направлениях объёмно-планировочной архитектурной деятельности, среде и средовых объектах, понятии доступности среды, смогут разбираться в понятии градостроительной деятельности, будут знать алгоритм предпроектного анализа в архитектурной деятельности, возможности и использование ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий, источниках и носителях информации, способах получения, хранения и поиска информации, основах рисования с натуры, по памяти, основах графического дизайна (структура, история, художественные средства), графический пакет «Adobe» («Adobe Photoshop», «Adobe Illustrator», «CorelDraw»), правилах безопасной работы с 3D-приборами, основных компонентах программ объёмного моделирования, принципах работы и обработки моделей при помощи 3D-сканера, основных правилах работы с 3D-ручкой, 3D-принтером и 3D-сканером, технике безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Приобретут навыки составлять словарь архитектора, «читать» генплан застройки объекта, разбираться в условных сокращениях, проектировать на начальном уровне задание по обустройству объекта в контексте ландшафтно-парковой архитектуры, защищать кирпичную кладку и цементную стяжку от воздействий окружающей среды посредством соответствующих технологий (подоконники, отливы и т.п.), гравировать различные материалы, рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ, читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения, понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ, графически изображать основные виды применяемых элементов, находить необходимую техническую информацию, применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности, работать на уровне «новичок» в графическом пакете «Adobe», «CorelDraw» («Adobe Photoshop», «Adobe Illustrator», «CorelDraw»), самостоятельно решать технические и практические задачи в

процессе моделирования деталей (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт моделирования с использованием специальных программных модулей, и других объектов), создавать объемные модели на компьютере в программных средах, корректировать модели при необходимости.

ДОП «Мир IT от I до T»

Цель: создание условий для осознанного выбора будущей профессии посредством развития у обучающихся ключевых компетенций в области IT-сферы.

Краткое содержание: программа предполагает знакомство обучающихся с IT-технологиями, обеспечивая благоприятные условия для развития их технических способностей. Программа предоставляет возможность обучающимся испытать несколько передовых технологий на практике и сделать осознанный выбор для своего будущего развития, позволит обучающимся попробовать свои силы в самых популярных профессиях из IT-сферы.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получат представление о специальных (профессиональных) терминах и понятиях из робототехники, программирования и VR/AR-технологии, различных VR/AR-устройствах и их конструктивных отличиях, основных алгоритмах Java, используемых при разработке приложений под OS Android, теоретических основах мобильной разработки и возможности ее применения. Приобретут навыки собирать робототехнические системы в соответствии с поставленной задачей, разрабатывать приложения для операционной системы Android, пользоваться VR/AR-устройствами, эффективно работать в проектной команде.

ДОП «Наш класс – Атомкласс! (Технопарк)»

Цель: Создание образовательного пространства, способствующего формированию и развитию деловой логики и ранней профессиональной ориентации через поддержки интереса к инженерно-технологической, инновационно-предпринимательской и научной деятельности, а также развитие творчества потенциала и критического мышления у обучающихся.

Краткое содержание. Программа направлена на развитие технического творчества обучающихся, а также способствует развитию междисциплинарного мышления, в том числе – деловой логики. Обучающиеся узнают о том, каким образом устроен современный мир инновационной экономики, в которой интеллект и инженерные навыки способствуют достижению успеха. В программе предусмотрено обсуждение вопросов, связанных с соблюдением баланса между экологией (природой), социумом (обществом) и стремительным научно-техническим прогрессом. Полученные знания по основам программирования для анализа данных позволят обучающимся сформулировать проекты в области технологического предпринимательства по тематике «Большие данные», что особенно актуально в контексте развития цифровой экономики.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать: основных участников современной инновационной экономики, правила и механизмы их взаимодействия; основные этапы генерации идей для технологических проектов, основанные на диагностике потребностей общества, или достижений науки. Обучающиеся будут уметь: рассчитывать на базовом уровне экономический эффект от реализации проекта в области технологического предпринимательства; оценивать «мягкие» компетенции команды участников проектов, выделять недостающих членов команды; обрабатывать, анализировать и визуализировать полученную информацию; формировать, выражать и аргументировать собственную позицию по различным темам; самостоятельно собирать, сохранять, анализировать, преобразовывать (делать выводы, строить прогнозы, получать новые знания путем анализа и синтеза различных сведений и т.д.) и передавать информацию. Обучающиеся будут владеть современными инструментами коммуникации, навыками критического

мышления при оценке социального и экологического эффекта от реализации проекта в области технологического предпринимательства, современными инструментами визуальной презентации проектов в области технологического предпринимательства.

ДОП «Основы электроники и схемотехники. Вводный курс»

Цель: создание условий для проектирования, монтажа и наладки электронных исследовательских устройств.

Краткое содержание. Роль электроники в современном мире. Будущее электроники. Строение вещества. Носители зарядов. Разделение веществ по электропроводности. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Постоянный и переменные электрические токи. Материалы, применяемые в радиоэлектронике. Марки проводов и изоляционных материалов. Инструмент и расходные материалы для электро- и радиомонтажа. Устройство паяльника и паяльной станции. Приемы безопасной работы с инструментом. Электрические схемы. Принципиальные электрические схемы. Условно-графические обозначения (УГО) на принципиальных электрических схемах. Чтение электрических схем. Виды и способы радиомонтажа. Пайка. Последовательность действий. Марки припоев, свойства. Марки флюсов, свойства. Лужение и пайка проводов. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Монтаж неразветвленных и разветвленных электрических цепей. Экспериментальное подтверждение закона Ома. Расчет мощности. Пассивные радиоэлементы. Соединение радиоэлементов, свойства. Полупроводниковые радиоэлементы.

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся будут знать: теоретические основы из области теории радиоэлектроники; теоретические основы о строении вещества; основные этапы проведения работы с паяльной установкой (паяльником); виды электрических схем. Будут уметь: самостоятельно производить монтаж и наладку несложных электронных устройств; самостоятельно производить монтаж и наладку сложных электронных устройств; работать с литературой, каталогами, в Интернете.

ДОП «Основы электроники и схемотехники»

Цель: создание условий для проектирования, монтажа и наладки электронных исследовательских устройств.

Краткое содержание. Строение вещества. Носители зарядов. Разделение веществ по электропроводности. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Постоянный и переменные электрические токи. Материалы, применяемые в радиоэлектронике. Марки проводов и изоляционных материалов. Инструмент и расходные материалы для электро и радиомонтажа. Устройство паяльника и паяльной станции. Приемы безопасной работы с инструментом. Электрические схемы. Принципиальные электрические схемы. Условно-графические обозначения (УГО) на принципиальных электрических схемах. Чтение электрических схем. Виды и способы радиомонтажа. Пайка. Последовательность действий. Марки припоев, свойства. Марки флюсов, свойства. Лужение и пайка проводов. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Монтаж неразветвленных и разветвленных электрических цепей. Экспериментальное подтверждение закона Ома. Расчет мощности. Пассивные радиоэлементы: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности и трансформаторы. Измерения параметров: сопротивления, емкости, индуктивности. Определение исправности радиоэлементов. Соединение радиоэлементов, свойства. Полупроводниковые радиоэлементы: диоды, транзисторы, микросхемы. Измерения параметров, определение исправности. Схемы включения, свойства. Итоговое соревнование по скоростной пайке. Самостоятельный монтаж и наладка несложных электронных устройств, состоящих из 10-20 радиоэлементов. Самостоятельный монтаж и наладка сложных электронных устройств, состоящих из более 20

радиоэлементов.

Ожидаемый результат. По окончании изучения программы, обучающиеся должны знать: теоретические основы из области теории радиоэлектроники; теоретические основы о строении вещества; основные этапы проведения работы с паяльной установкой (паяльником); виды электрических схем. Уметь: самостоятельно производить монтаж и наладку несложных электронных устройств; самостоятельно производить монтаж и наладку сложных электронных устройств; работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Передовые технологии авиастроения»

Цель: сформировать целостную систему теоретических знаний и практических навыков в области применения современных технологий в авиастроении в условиях четвертой промышленной революции (Индустрия 4.0), а также получить достаточный опыт в построении и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов.

Краткое содержание: программа дает возможность объединить изучение теоретических основ с применением полученных знаний в практической деятельности, что способствует развитию навыков системного мышления. С помощью 3D-принтера для учащихся становится возможным разрабатывать дизайн БПЛА, которые невозможно произвести даже с помощью традиционных станков. Использование 3D-печати технологий цифрового производства открывает быстрый путь к итерационному моделированию - обучающиеся могут получить практические навыки разработки 3D-деталей практически любой сложности и в точном соответствии с созданной виртуальной моделью. Используя подготовленные наборы для сборки микро-БПЛА ученики смогут закрепить знания, полученные в теоретической части курса. Получат навыки расчета основных параметров БПЛА, работы с полетным контроллером, и пилотирования собственноручно собранных аппаратом.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать теоретические основы современного авиастроения, основные принципы работы с 3D-объектами, основы работы с 2D и 3D-графикой, основы создания конструкции и контура управления БПЛА различных типов основные этапы создания деталей с помощью аддитивных технологий, возможности использования компьютеров для поиска, хранения, обработки и передачи информации, решения практических задач, основные принципы выявления и оценки взаимодействия факторов, влияющих на проект, теоретические основы проведения стратегического анализа, основные понятия «дорожной карты» и алгоритм ее формирования, основные свойства аэродинамики при управлении ДПЛА, типы и особенности конструкций ДПЛА, основы программного обеспечения ДПЛА, принципы устойчивого полета винтокрылой машины, основы проектирования и конструирования ДПЛА. Уметь работать с 3D-принтером и гравировально-фрезерным станком с ЧПУ, пользоваться редактором трёхмерной графики, выбрать устройства и носители информации в соответствии с решаемой задачей, использовать простейшие языки программирования для настройки и отладки контура управления БПЛА, скоммутировать электронные блоки управления БПЛА и его исполнительные устройства, выявлять факторы внешней среды, оценивать сильные и слабые стороны объекта исследования, оценивать их взаимосвязь и взаимовлияние, разрабатывать стратегические решения, разрабатывать «дорожную карту» предлагаемых мероприятий, пилотировать винтокрылые ДПЛА на простых режимах полетов, собирать простые мультироторные системы, выполнять операции по настройке аппарата перед первым полетом, выполнять пайку силовой и информационной цепи квадрокоптера, работать с программным обеспечением полетных контроллеров и регуляторов хода.

ДОП «Планетоход»

Цель: стимулирование у обучающихся интереса к техническому творчеству с акцентом на привлечение внимания к космической технике.

Краткое содержание: ориентирована на использование знаний, которые получены при изучении таких предметов как физика, информатика, технология и черчение, направлена на расширение и углубление технических знаний и умений обучающихся, знакомство с практическими занятиями в рамках данной программы позволит помочь в выборе направления обучения и профессии. Реализуемый робот «Планетоход» является упрощенной моделью перспективных подвижных платформ, доставляемых на объекты солнечной системы для решения задач геологоразведки. Содержание программы направлено на повышение качества технической подготовки обучающихся. Реализация программы идет через коллективную и индивидуальную работу участников.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся получат представление о правилах безопасной работы на технологическом оборудовании и с инструментом, необходимом оборудовании для создания деталей и сборки планетохода, основной терминологии, правилах составления принципиальных электрических схем, основах программы по программированию планетохода.

Приобретут навыки программирования на программно-аппаратной платформе Arduino, работать с программой САПР 3D моделирования, с 3D принтером, смогут разрабатывать электронные устройства в САПР, изготавливать печатные платы по радиолюбительскому методу «ЛУТ», методом пайки осуществлять монтаж радиоэлементов.

ДОП «Разработка мобильных приложений»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся компетенции разработки программного обеспечения для мобильных устройств в области программной инженерии, необходимых для создания собственных приложений

Краткое содержание: данная программа предполагает дополнительное образование обучающихся в области разработки мобильных приложений, обеспечивая благоприятные условия для развития их технических способностей. Программа направлена на погружение обучающихся в технологию разработки программного обеспечения для мобильных устройств. В программу заложена работа над проектами, в ходе которой обучающиеся смогут попробовать себя в роли проектировщика, программиста или промышленного дизайнера. В процессе разработки проекта обучающимся предоставляется возможность генерировать идеи для решения поставленной задачи, осуществить концептуальную проработку, эскизирование, оценку созданной модели, программирование.

Программа предполагает возможность участия обучающихся после окончания обучения в конкурсах различного уровня, таких как Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор», Приволжский научно-инженерный конкурс «Rost Sef (РОСТ)», Всемирный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников Intel ISEF и другие.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать синтаксис языка программирования Java, основные алгоритмы Java, используемые при

разработке приложений под OS Android, теоретические основы мобильной разработки и возможности ее применения, теоретические основы компьютерного зрения, теоретические основы сенсорики, основные сетевые технологии WebView, API, XML/JSON, используемые при разработке мобильных приложений. Кроме того, будут уметь использовать камеру и иную сенсорiku в практической деятельности при разработке мобильных приложений, создавать мобильное приложение для OS Android, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, планировать пути достижения целей, осознанно выбирая оптимальные решения поставленных задач, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач.

ДОП «Ракетостроение»

Цель: создание условий для научно-технического творчества, проектирования моделей летательных космических аппаратов, а также овладение навыками программирования реальных прикладных задач в сфере космического машиностроения.

Краткое содержание: программа интегрирует знания о физике, технологии, математике, информатике, и позволяет вовлечь в процесс научно-технического исследования обучающихся любого возраста и предоставляет возможность организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: теоретические основы из области теории движения, основные этапы проектирования, конструирования и производства ракетно-космической техники, порядок расчёта основных параметров полёта ракетно-космической техники, особенности различных ракет-носителей РФ и мира, основы компьютерной среды программирования для баллистического проектирования космических миссий.

Обучающиеся будут уметь: рассчитывать основные параметры ракетно-космической техники для осуществления полёта, с помощью программного комплекса осуществлять моделирование движение космического аппарата в центральном поле тяготения с помощью рассчитанных проектных параметров, работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Робототехника 3.0»

Цель: создание условий для овладения навыками конструирования и эксплуатации мобильных роботов, изучения современных методов и средств автоматизации производства на основе роботов и робототехнических систем, построенных на пневматическом приводе и элементах промышленной автоматизации.

Краткое содержание: образовательная программа предоставляет возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию обучения информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество, а также организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными

требованиями.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: правила безопасной работы, основные компоненты роботизированных программно-управляемых устройств, конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, компьютерную среду визуального программирования роботов, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств, технику безопасности и правила поведения во время занятий и на производстве, основные принципы инженерного проектирования робототехнических систем с использованием пневматического привода, общие представления реализации технических проектов, основы механики машин и механизмов, основы автоматизации технологических процессов, организацию современных производственных линий и заводов из разных отраслей промышленности, смысл физических величин и терминологию: масса, плотность, объем, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, основы работы, достоинства и недостатки пневматических, гидравлических и электрических приводов, основы функционирования пневматических систем, способы и устройства подготовки воздуха, исполнительные, распределительные и регулирующие устройства пневматики, принципы подготовки сжатого воздуха, обозначения пневматических компонентов на принципиальных схемах, основы составления пневматических схем, области применения пневматических систем и приводов, методы работы со специальной литературой.

Обучающиеся будут уметь: демонстрировать технические возможности роботов, самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов), создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу, создавать программы на компьютере для различных роботизированных устройств, корректировать программы при необходимости, работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию), создавать действующие модели роботов, пользоваться материальной базой, работать в команде при выполнении проектов, демонстрировать технические возможности средств автоматизации, составлять принципиальные схемы пневматических систем, осуществлять выбор элементов пневматических систем, выполнять монтаж пневматической системы на учебном стенде по принципиальным схемам, производить наладку пневматической системы, осуществлять диагностику компонентов пневматической системы, анализировать принципы работы систем, работать по предложенным инструкциям, документам, каталогам, базам данных, а также с поиском необходимой информацией в Интернете, представлять полученный результат по проекту в виде презентации.

ДОП «Снято в Артеке»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся увлеченности многообразием съёмочного процесса, навыков производства экранных произведений, развитие способностей адекватно понимать экранный «текст», воспитания эстетического и художественного вкуса через производство завершённого видеоролика.

Краткое содержание. Краткий экскурс в историю создания студии «Артекфильм». Знакомство с проектом «Снято в Артеке». Знакомство с жанрами кино, основными кинопрофессиями, с базовыми принципами кинематографа. Изучение понятий «сюжет», «информационный повод», «герой», «герой ответственности». Искусство написания сценария. Основы построения кадра, мизансценирование. Понятие крупности планов, внутрикадровый

монтаж, основной и второстепенный планы. Раскадровка и режиссерский сценарий. Окончательное распределение ролей в процессе кинопроизводства. Определение крупности планов при просмотре художественного фильма. Создание режиссерского сценария будущего фильма. Решение задач кинопроизводства на съёмочной площадке. Непосредственное внедрение участников в киносъёмочный процесс. Съёмки эпизодов по заранее разработанному режиссёрскому сценарию. Работа творческих групп (звукозапись, бутафория, осветители, актёры, помощники режиссёра, продюсеры). Демонстрация видеоролика.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать историю кинематографа, законы, по которому работает киноиндустрия, принципы производственного процесса создания фильма, основы теории движения, режиссуры, сценарного мастерства, композиции кадра, обработки звука и монтажа, виды и возможности киноискусства, возможности и место кино в сферах современного искусства и медиа-технологий в создании собственных видеороликов. Будут уметь: создавать сценарий видеофильма, раскадровывать сценарий, осуществлять съёмочный процесс, работать с видеокамерой, осуществлять монтаж видеоролика, основы озвучивания и т.п., разрабатывать сюжетную основу и технику исполнения будущего произведения, применять основные профессиональные навыки, необходимые для создания видеоролика (сценарий, раскадровка, съёмочный процесс, озвучивание, работа с видеокамерой), создавать собственные ролики.

ДОП «Спутник»

Цель: создание условий для обучения и практического ознакомления с инновациями в отраслях: ракетно-космической техники, самолетостроения, двигателестроения, робототехники, информационных технологий.

Краткое содержание: данная образовательная программа интегрирует знания по физике, астрономии, технологии, математике, информатике, и позволяет вовлечь в процесс научно-технического исследования детей любого возраста, познакомить их с основами проектирования и конструирования, развить инженерное мышление.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать теоретические основы из области теории движения, основные этапы проектирования, конструирования и производства ракетно-космической техники, порядок расчёта основных параметров полёта малых космических аппаратов, наноспутников и других образцов ракетно-космической техники, основы компьютерной среды программирования, основы работы систем управления движением малых космических аппаратов и наноспутников, основы технологии сборки и тестирования наноспутников, основы работы вспомогательного и наземного оборудования, используемого при изготовлении и эксплуатации наноспутников, основы реализации сеансов связи с малыми космическими аппаратами и наноспутниками, теоретические основы из области теории двигателестроения, основные этапы проектирования, конструирования и производства двигателей и энергетических установок, особенности технологии производства двигателей и энергетических комплексов, конструктивные особенности различных моделей и механизмов, основные компоненты конструкторов «ЖУЖА», конструктивные особенности узлов квадрокоптера, основные компоненты роботизированных программно-управляемых устройств, компьютерную среду визуального программирования роботов, порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств, основные принципы инженерного проектирования робототехнических систем с использованием пневматического привода, основы функционирования пневматических систем, способы и устройства подготовки воздуха, исполнительные, распределительные и регулирующие устройства пневматики, обозначения пневматических компонентов на принципиальных схемах, способы кодирования информации: эффективное кодирование, помехоустойчивое кодирование, базовые принципы и некоторые методы сжатия информации: текстовой и визуальной, набор базовых алгоритмов, основы

объектно-ориентированного программирования. Уметь рассчитывать основные параметры ракетно-космической техники для осуществления полёта, с помощью программного комплекса подбирать основные проектные параметры и осуществлять моделирование движения космического аппарата в центральном поле тяготения, проводить первоначальный выбор необходимого набора бортовых систем наноспутника для реализации поставленных задач, выполнять модульную сборку лабораторной модели наноспутника, проводить сеанс связи с лабораторной моделью наноспутника в условиях имитации орбитального полёта, ориентироваться в технических терминах, проектировать составляющие двигателей и энергетических установок, составлять и анализировать технологический процесс, работать с тепловизионным оборудованием, самостоятельно решать технические задачи в процессе сборки конструктора (планирование предстоящих действий, самоконтроль, управлять квадрокоптером внутри помещения и на улице, демонстрировать технические возможности роботов, самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов), создавать программы на компьютере для различных роботизированных устройств, корректировать программы при необходимости, работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию), создавать действующие модели роботов., работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Страна железных дорог»

Цель программы: формирование интереса обучающихся к инженерным и железнодорожным профессиям посредством развития умений и потребности в профессиональном самоопределении; формирование у участников программы представления о холдинге «РЖД» и его предприятиях.

Краткое содержание. «Путь твоей безопасности» ОАО «РЖД»: вчера, сегодня, завтра. Проектная сессия «Будущее РЖД». Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, связанные с транспортной безопасностью. Квест-Викторина «Безопасная железная дорога». «Железнодорожное моделирование». Мастер-класс «Знакомство с железнодорожным моделированием. Сборка типовых моделей железнодорожной техники». Мастер-класс «Изготовление моделей железнодорожной техники из бумаги по шаблонам». 3Д технологии в железнодорожном моделировании. Конкурс железнодорожного моделирования. «Цифровая железная дорога». Интерактивное занятие «Виртуальное приложение для обучения инженеров/машинистов». Практическое занятие: «Ультразвуковая диагностика пути и современные методы выявления дефектов на железнодорожном транспорте». Мастер-класс: «Цифровые сервисы для пассажиров». Робототехника на службе железнодорожного транспорта. Мастер-класс: «Информационные технологии на страже транспортной безопасности». Конкурс проектов: «Будущее РЖД». «Навыки будущего железнодорожника». Тренинговая программа «SOFT SKILLS-кейс». Железная дорога – вариант моего профессионального выбора (профтестирование). Профориентационное занятие: «Железнодорожные профессии будущего». Круглый стол с руководством ОАО «РЖД». Представление и защита проектных работ.

Ожидаемый результат. В результате реализации программы, обучающиеся будут знать: основные подходы и правила профессионального самоопределения; структуру ОАО «РЖД», специфику ее функционирования и принципах управления; цели и деятельность крупнейшего профсоюза России – Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ); корпоративную программу ОАО «РЖД» в сфере молодёжной политики и кадрового обеспечения компании; перспективы развития железнодорожной отрасли, её место в экономике страны; правила

безопасного поведения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта; будут уметь: работать в команде; применять базовые принципы тайм-менеджмента и проектирования; применять навыки публичного выступления; применять навыки презентирования. Освоение образовательной программы складывается из формирования личностной компетентности обучающихся, приобретения здоровьесберегающих навыков, формирования культуры собственной безопасности, приобщения к физической культуре, спорту и творчеству. Проведение профильной смены «Страна железных дорог» позволит повысить интерес обучающихся к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы с обучающимися позволит обучающимся освоить навыки работы в команде, базовые принципы тайм-менеджмента и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

ДОП «Техно»

Цель: создать условия для расширения технического кругозора, развития пространственного и систематического мышления, формирования устойчивого интереса к техническим наукам.

Краткое содержание: Занятия по общеразвивающей программе «Техно» нацелены на самые актуальные инженерные профессии и позволяют заглянуть в мир будущего. Обучающиеся в течение реализации программы смогут ознакомиться с инженерными науками, инновационными способами создания прототипов, основами 3D-моделирования, сконструировать собственными руками технику 21-го века. Содержание программы способствует формированию личностных качеств обучающихся: общительности, целеустремленности, умению слаженно работать в команде и творчески мыслить. Данная программа предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике, точным наукам. Программа направлена не только на получение детьми общих знаний, умений и инженерных навыков, а обеспечивает самостоятельную организацию деятельности, удовлетворение потребности детей в познавательной деятельности и умственной активности. Содержание программы позволяет планомерно работать с обучающимися разного возраста, объединяя их по уровню инженерной подготовленности. Занимаясь по программе «Техно» обучающиеся смогут повысить уровень самоорганизации, развить чувство ответственности, целеустремленность, расширить уровень знаний.

Ожидаемый результат: По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать историю развития беспилотных летательных аппаратов в мире и в России, способы их применения в любительских и профессиональных областях, технику безопасности, правила техники безопасности во время занятий, основные инженерные понятия, базовое 3D-моделирование; основы техники управления беспилотными летательными аппаратами; комплекс тренировок на развитие навыков полёта, координации. Кроме того, обучающиеся будут уметь осуществлять самостоятельную сборку беспилотного летательного аппарата, проводить настройку аппарата с учетом необходимых параметров, работать как индивидуально, так и в паре, осуществлять командное взаимодействие в процессе постройки квадрокоптера.

ДОП «Умный город 4.0 (искусственный интеллект для беспилотного автомобиля)»

Цель: развитие теоретических и практических навыков построения автономных колесных транспортных средств.

Краткое содержание: Комплекс программного обеспечения позволяет в интерактивной форме познакомиться с основными составляющими систем управления автономным транспортом. Помимо теоретического обучения, включающего актуальную информацию об устройстве и принципах построения беспилотных роботов и транспорта, практическая часть состоит из двух частей: на первом этапе происходит с использованием виртуального симулятора, в котором можно моделировать различные ситуации и условия функционирования, при этом совершенно безопасно для оборудования. Обучающиеся получают возможность свободно экспериментировать с настройками и компонентами разрабатываемой системы управления. На втором этапе происходит отработка полученных навыков, но с использованием физической ММАА и свободно проектируемого пространства. Обучающиеся получают возможность анализа и сравнения результата, получаемого в виртуальной среде и реальной среде.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы, обучающиеся приобретут теоретические и практические навыки проектирования и настройки автономных транспортных средств; будут уметь работать с программным обеспечением (симуляторы, контрольные панели, консоли); будут уметь работать с различного рода датчиками и исполнительными устройствами.

ДОП «Фотовидение PRO»

Цель: содействие повышению привлекательности наук технического профиля для подрастающего поколения, поддержка интереса обучающихся к научно-техническому творчеству, создание детского профессионального сообщества, разбирающегося в культуре цифровой фотографии и умеющее презентовать своё видение мира средствами социальных сетей, обменивающегося собственными и совместными наработками и практиками.

Краткое содержание. Съёмка портрета на природе. Устройство фотоаппарата. Жанры фотографии. Предметная съёмка, портрет в окружении. Пейзаж. Репортажная съёмка в реальных условиях. Съёмка портрета с помощью импульсных источников света. Основные типы светоформирующих насадок. Основные схемы расстановки студийного света. Разница между основными фотосистемами. Теория креатива. Создание подписей к фотографиям разработка собственного фотопроекта. Съёмка жанрового портрета на природе. Съёмка собственного фотопроекта. Обсуждение полученных результатов, подготовка создания выставки. Практика в студии и на природе. Работа с модификаторами света.

Ожидаемый результат. После освоения программы, обучающиеся будут знать: культуру современной фотографии, сегодняшнее состояние этого направления, перспективы развития; основные стили и направления цифровой фотографии; основные функции профессиональной аппаратуры фотографа, способы коммутации; особенности работы в студии, с использованием импульсного света; особенности работы с постоянным светом; особенности работы на природе с естественным светом, а также с применением дополнительных источников света, а также отражающих поверхностей; художественные аспекты изображения: зоны, цветовые и световые пятна, визуальные акценты, динамика силовых линий; композиционные способы построения изображения; особенности съёмки разных жанров фото; основы дистрибьюции фотографии; принципы организации работы фотографа; способы продвижения в профессиональном сообществе; сравнительную характеристику и разбор творчества ведущих фотографов; современное оборудования для фотографии, способы коммутации; особенности работы фотожурналиста в детском лагере; настройки творческих эффектов в цифровой камере.

Будут уметь: делать технически грамотные фотографии; настраивать камеру согласно обстановке; коммутировать внешние узлы фотосистемы; осуществлять коммутацию студийных осветительных приборов и камеры; настраивать импульсные осветительные приборы; оформлять свои работы в публикации; осуществлять профилактику оборудования;

настраивать творческие эффекты камеры; создавать творческие проекты; создавать фотоархив; самостоятельно коммутировать оборудование для фотосъёмки; отличать разные форматы изображений (Jpeg, RAW); иметь навыки организации выставки.

ДОП «Фотовидение»

Цель: создание условий для эстетического воспитания детей, укрепления связей, обучающихся с культурой, трудом, искусством, техникой, содействие повышению привлекательности наук технического профиля, формированию взгляда на структуру СМИ изнутри, превращение из потребителей медиаконтента в его создателей.

Краткое содержание. Съёмка портрета на природе. Устройство фотоаппарата. Жанры фотографии. Предметная съёмка, портрет в окружении. Пейзаж. Репортаж. Съёмка движущихся объектов. Съёмка портрета с дополнительным светом. Публикация фотографий в соцсетях.

Ожидаемый результат. После освоения программы, обучающиеся будут знать: базовые правила и приёмы съёмки портретной, пейзажной и репортажной съёмки, основные функции аппаратуры фотографа; художественные аспекты изображения: композиция, настроение, смысловой посыл; способы формирования светотени в кадре. Будут уметь: делать технически грамотные фотографии; настраивать камеру согласно обстановке; коммутировать внешние узлы фотосистемы; оформлять свои работы в публикации.

ДОП «Школа инженерных решений»

Цель: формирование мотивированного стремления обучающихся к пониманию механизмов создания междисциплинарного проекта, базирующийся на знании новых материалов, робототехники и мехатроники.

Краткое содержание: решать проблемы современности и выводить науку на новый уровень способны только междисциплинарные взаимосвязи, дополненные современными техническими средствами проектирования и прототипирования, что невозможно представить без чуткой настройки человеческих и финансовых ресурсов. Именно эти принципы легли в формирование междисциплинарной программы, в которую интегрированы основы современной науки и инжиниринговые решения современности: новые материалы, робототехника и мехатроника.

Уникальность программы заключается в возможности объединения в одном курсе представлений о физических и химических свойствах различных материалов, инженерных и технологических приемах, которые используют в современном мире, что способствует интегрированию преподавания химии, физики, экологии, математики через техническое творчество. Образовательная программа предоставляет возможность организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы обучающиеся будут знать: принципы создания электродных материалов, назначение элементов робототехники и мехатроники, основы трехмерного моделирования, способы принятия управленческих решений, правила техники безопасности при работе с инструментами и электрическими приборами.

Обучающиеся будут уметь: моделировать и конструировать в среде визуального проектирования, применять принципы решения практических задач в области физической химии, мехатроники и робототехники, аргументированно и корректно отстаивать свою точку зрения, работать в команде и согласованно принимать решения, творчески представлять свои идеи при помощи вербальных и иных средств передачи информации.

ДОП «Школа под парусами»

Цель: содействие закреплению знаний и навыков в изучении морского дела, популяризация занятий по изучению и управлению двухмачтовой учебной парусной шхуной.

Краткое содержание: «Молодежная Морская Лига» занимается обучением и воспитанием подростков, основываясь на истории и традициях Российского флота. Многолетний опыт работы с детьми послужил основой для создания единой образовательной программы по изучению морского дела, в которой основной упор сделан на морскую практику.

Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную и ориентированную на: овладение определенными специальными знаниями в области морского дела; формирование у обучающегося представлений об окружающем его мире и самом себе как саморазвивающейся личности на основании мотивов, потребностей, ценностей, определяющих его место в конкретном социуме, в данном случае экипаже учебной парусной шхуны.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать основные этапы развития Российского флота и его традиции, правила поведения в шлюпке, швертботе и на учебном парусном судне, правила плавания в прибрежной зоне моря, устройство шлюпки, швертбота и учебной парусной шхуны, правила безопасного плавания на шлюпке, швертботе и учебном парусном судне. Уметь управлять шлюпкой в различных условиях по командам и под руководством старшины шлюпки, выполнять отдачу и подъем якоря, швартовку шлюпки и учебной парусной шхуны, выполнять работу гребца и старшины шлюпки ЯЛ-6, как на веслах, так и под парусами, самостоятельно выходить в море под парусом на швертботе «Оптимист», в составе экипажа выходить в море на учебной парусной шхуне, работать с различными инструментами, с красящими и клеящими материалами, приблизительно определять направление и силу ветра, вязать морские узлы.

ДОП «ЭКОТЕХ»

Цель: создание благоприятных условий для знакомства обучающихся с системой начальной инженерной подготовки в области экологии и энергетики на основе образовательной робототехники с применением средств программирования.

Краткое содержание: работа в средах программирования в рамках образовательной робототехники позволяет обучающимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет обучающимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе экологии, робототехники, электроники, механики, что способствует повышению интереса к техническим и естественным наукам. Именно эти технологии и направления мы решили объединить в программе «ЭКОТЕХ». В процессе освоения программы, обучающиеся в доступной форме, знакомятся с основными понятиями экологии, энергетики, с профессиями, существующими в этой сфере. С усложнением заданий обучающиеся знакомятся с оборудованием, занимаются прототипированием ситуаций, моделированием простейших энергетических систем, овладевают навыками исследовательского поиска, совершают увлекательную экспедицию с целью исследования «параллельных миров» человека и природы. различными приемами и способами действия.

Ожидаемые результаты: По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: теоретические основы систем водоснабжения и водоотведения, основы об инженерных специальностях в области экологии и энергетики, историю системы водоснабжения и водоотведения; особенности состояния и развития систем водоснабжения и водоотведения, очистку сточных вод на водоканале, осуществление технического контроля в процессе изготовления модульных биогазовых установок, систему коммуникаций в многоэтажных домах, основы современного оборудования в области водоочистки и водоотведения, основы

для развития инженерно-технологических навыков и подготовки школьников к высшей ступени технического образования. Кроме того, обучающиеся будут уметь применять основы полученных знаний к инженерно-экологическому направлению через развитие творческого, конструкторского мышления и, как следствие, усиление мотивация к изучению предметов технического цикла, сформировать представление об инженерных специальностях в области экологии и энергетики, применять полученные навыки работы в средах программирования в рамках образовательной робототехники и коллективной деятельности при работе над проектом или презентацией, применять, полученные знания о современном оборудовании в области водоочистки и водоотведения на практике, проводить первичную экологическую экспертизу продуктов питания по упаковке, применять, полученные знания для развития инженерно-технологических навыков и подготовки школьников к высшей ступени технического образования.

ДОП «Электроника»

Цель: теоретическая и практическая подготовка в области электроники, для развития навыков работы с электронными, электротехническими устройствами; умения объяснить принцип действия данных устройств; а также обучить правильной эксплуатации различного радиооборудования.

Краткое содержание: содержание программы позволяет познакомиться с элементами, которые присутствуют практически во всей окружающей нас технике – компьютерах, телефонах, автомобилях, фото и видеокамерах, телевизорах, музыкальной аппаратуре, что позволяет вовлечь в процесс научно-технического исследования детей любого возраста и развить инженерное мышление.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся должны знать: правила безопасной работы с электронными приборами, основные понятия электроники, основные элементы и компоненты электронных устройств, особенности работы электронных приборов.

Обучающиеся будут уметь: читать электрические схемы, составлять элементарные электрические схемы, изучать и обрабатывать информацию, работать с источником питания постоянного тока, работать с осциллографами (одноканальным, двухканальным), работать с цифровым мультиметром, снимать основные и дополнительные характеристики при помощи вышеуказанных приборов, работать с микроскопом.

ДОП «Эко-страж JetBot-ArtEco»

Цель: создание образовательной среды для повышения качества образования обучающихся, развитие навыков в области цифровой грамотности, компьютерных технологий и программирования, овладение навыками конструирования и эксплуатации мобильных роботов, – путем использования сетевой формы взаимодействия образовательных организаций и углубленного изучения современных методов и средств автоматизации робототехнических систем, технологий, передовых достижений в сфере защиты окружающей среды, востребованных в современных условиях жизнедеятельности общества и государства.

Краткое содержание: программой предлагается процесс создания робототехнического комплекса с функцией экологического мониторинга с последующей обработкой данных (степень загрязнения воздуха, несанкционированные свалки, разведка участков местности под высадку молодых саженцев и др. растений, улучшающих окружающую среду и т.д.) на базе программирования с возможностью использования простейшего искусственного интеллекта. Робототехника – это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов – роботов, имеющих модульную структуру и обладающих микропроцессорами. Это новое направление обучения, интегрирующее знания о физике, технологии, математике,

кибернетике, информатике, и позволяющее вовлечь в процесс научно-технического творчества детей разного возраста.

Особенностями проекта является цифровой формат подачи образовательного контента в виде использования «JetBot-ArtEco» с акцентом на командную проектную деятельность с разработкой прототипа цифрового продукта.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать определения основных экологических понятий и терминологию в сфере ИТ компетенций, процесс установки и поэтапной настройки среды программирования, интерфейс программы, основные требования к созданию программы на языке программирования, компоненты устройства искусственных интеллектуальных систем, базовые понятия и алгоритмы в области обработки изображений, компьютерную среду визуального программирования роботов, порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств, технику безопасности и правила поведения во время занятий. Кроме того будут уметь владеть базовыми понятиями программирования и применять их при создании проекта в роботизированном комплексе JetBot-ArtEco, видеть и технологически целесообразно решать реальные экологические проблемы, работать в команде и согласованно принимать решения, корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрировать технические возможности роботов, самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов), создавать программы на компьютере для различных роботизированных устройств, корректировать программы при необходимости, работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию).

ДОП «Я – Гагарин»

Цель: создание организационно-педагогических условий для развития у обучающихся навыков технического творчества посредством создания мультимедийных продуктов (видеороликов).

Краткое содержание. Жизнь сквозь призму социальных сетей. Виды инструментов для создания аудиовизуального ряда. Как говорить и писать в масс-медиа пространстве. Главное – образ! Аудио контент масс-медиа пространства. Мастер-класс «В объективе мира». Мой блог vs. Мой влог. Мастер-класс «Пойми меня».

Ожидаемый результат. В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: особенности восприятия информации на слух; структуру речевой деятельности; умение презентовать себя используя полученные и творческий потенциал. Будут уметь: творчески осмысливать действительность; самостоятельно создавать фильмы; использовать художественные и монтажные выразительные средства при создании видеофильма или видеосюжета.

ДОП Arduino для начинающих на примере разработки модели робота-планетохода»

Цель: приобретение начальных теоретических знаний и практических навыков в области проектирования автоматических и робототехнических систем на базе платформы Arduino.

Краткое содержание. История развития ракетно-космической техники и роботов-планетоходов. Аппаратно-программные средства Arduino. Разработка и создание модели робота-планетохода. Проведение соревнований.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся должны знать: основные принципы построения и функционирования роботов-планетоходов; теоретические основы электротехники и механики; порядок расчёта электрических цепей и подбора элементной базы; основы микроэлектроники; основы языка программирования Wiring (C/C++) и программной среды разработки Arduino; уметь проектировать и собирать (без пайки) простейшие электрические схемы; с помощью программного среды осуществлять программирование микроконтроллера с целью получения информации об окружающей среде, а также управления различными исполнительными устройствами; работать с учебной и справочной литературой, искать необходимую информацию в Интернете. Обучающиеся овладеют навыками применения полученных знаний при самостоятельном решении учебных и прикладных задач.

ДОП «Arduino для начинающих на примере разработки модели робота-планетохода. Вводный курс»

Цель: формирование начальных теоретических знаний и практических навыков в области проектирования автоматических и робототехнических систем на базе платформы Arduino.

Краткое содержание. История развития ракетно-космической техники в России. История исследования космического пространства с помощью автоматических межпланетных станций и роботов-планетоходов. Конструктивные схемы роботов-планетоходов, состав и компоновка бортовых систем, основные принципы построения систем управления. Аппаратно-программные средства Arduino, платы расширения и совместимые электромеханические устройства. Электричество, постоянный и переменный ток, последовательное и параллельное соединение проводников, электронные компоненты (резистор, конденсатор, диод, транзистор и т.д.). Язык программирования Wiring (C/C++): структура программной среды, типы переменных, операторы присвоения, циклов и ветвления, процедуры и т.д. Разработка и создание модели робота-планетохода. Проведение соревнований.

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся будут знать: основные принципы построения и функционирования роботов-планетоходов; теоретические основы электротехники и механики; порядок расчёта электрических цепей и подбора элементной базы; основы микроэлектроники; основы языка программирования Wiring (C/C++) и программной среды разработки Arduino. Будут уметь: проектировать и собирать (без пайки) простейшие электрические схемы; с помощью программного среды осуществлять программирование микроконтроллера с целью получения информации об окружающей среде, а также управления различными исполнительными устройствами; работать с учебной и справочной литературой, искать необходимую информацию в Интернете. Будут владеть: навыками применения полученных знаний при самостоятельном решении учебных и прикладных задач.

ДОП «Skart»

Цель: развитие у детей прикладных знаний и навыков в области интернета вещей, робототехники, научно-технического творчества.

Краткое содержание: новые образовательные технологии и методики, позволяющие решить существующие проблемы в детском профориентировании, дополнительном образовании в области интернета вещей, робототехники, системной инженерии, научно-техническом творчестве детей и подростков.

Ожидаемый результат: в результате обучения по программе обучающиеся получат навыки конструирования, моделирования, программирования, у них будет сформирован интерес к дальнейшему познанию и научно-техническому творчеству. Школьники

познакомятся с современными инновационными технологиями и научатся применять их на практике. В результате обучения у школьников сформируются/разовьются познавательные, регулятивные, личностные и коммуникативные универсальные учебные действия. Дети освоят основы новой профессии «Инженер-проектировщик систем Интернета вещей».

ДОП «STEAMS»

Цель: предоставление углубленных знаний, совершенствование навыков у обучающихся, проявивших способности в областях: S-паттерн – Science (естественные науки); T- паттерн – Technology (технологии в общем смысле: изучение современных цифровых технологий и профессий будущего через новую систему профориентации и профподготовки школьников); E- паттерн - Engineering (инжиниринг, проектирование, дизайн); A- паттерн – Art (искусство); M-паттерн – Mathematics (математика, программирование); S – паттерн – Sport (спорт)/Self (личность)

Краткое содержание: программа «STEAMS» - проект по формированию Успешной личности школьника, основанный на концепции STEAMS-образования (подготовка детей в области высоких технологий через комплексный междисциплинарный подход с проектным обучением, сочетающим в себе естественные науки с технологиями, инженерией и математикой, учитывающий творческое, физическое, нравственное, личностное развитие ребенка). Новая парадигма, демонстрирующая новое качество инструментария экосистемы образования и комплексная система, формирующая целостность личности и уровень «качества» человека, способствующая развитию ключевых компетенций XXI века. STEAMS (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Sport/ Self) - олимпиадное молодежное движение на территории всех субъектов Российской Федерации и зарубежных стран.

Ожидаемые результаты: в результате обучения по программе обучающиеся углубят навыки конструирования, моделирования, программирования, интернета вещей, робототехники, 3Д прототипирования, спортивных направлений, арт дизайна, веб-программирования, инженерного дизайна, мультимедиа и журналистики, мехатроники, фрезерных работ, электроники, мейкерство, нанотехнологий, технологического предпринимательства. У обучающихся будет сформирован интерес к дальнейшему познанию и научно-техническому творчеству, спортивным командным видам, военно-патриотическому движению. Обучающиеся познакомятся с современными инновационными технологиями и научатся применять их на практике. В результате обучения у обучающихся разовьются познавательные, регулятивные, личностные и коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающиеся освоят углубленный уровень профессиональной подготовки по новым профессиям

ДОП «Techno-Art»

Цель: содействие повышению привлекательности технического творчества среди обучающихся.

Краткое содержание: Устройство фотокамеры в мобильном телефоне. Основные жанры фотографии. Понятие цифровая фотография. Основные теоретические понятия – социальная сеть, social media marketing, медиаконтент, постинг, хэштэг, рубрика. Определение жанров музыкальных композиций. Звукозапись. Обработка звука с помощью мобильных приложений. Запись собственных музыкальных композиций. Обучение работе с фотокамерой мобильного телефона. Редактирование фотографий. Эксперименты с техническими параметрами. Создание фотокомпозиций. Определение целевой аудитории, структуры постинга, использование маркетинговой стратегии распространения постинга. Правила фотографирования на мобильный телефон. Мобильные приложения для создания слайд-шоу. Работа над проектом. Редактирование фотографий. Создание слайд-шоу с помощью специальных программ. Создание музыкальной композиции в соответствии с видеорядом.

Наложение звукозаписи на видеоряд. Организация онлайн голосования в социальных сетях за лучшее слайд-шоу.

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся будут знать возможности использования мобильных гаджетов для создания медиапродукта, основы звукорежиссуры, видеомонтажа, основные правила фотографирования на мобильных телефонах, основы продвижения через социальные сети медиаконтента. Будут уметь: создавать музыкальные композиции с помощью мобильных гаджетов, накладывать звукозапись на видеоряд, создавать качественные фотоработы с помощью мобильных гаджетов, создавать слайд-шоу с помощью мобильных гаджетов. Овладеют технологией работы с мобильными гаджетами для создания слайд-шоу.

2.1.4. Туристско-краеведческая направленность

ДОП «Горными тропами»

Цель: создание условий для овладения детьми основами туристско-краеведческой деятельности.

Краткое содержание: программа является одним из модулей общей образовательной программы смены в ФГБОУ «МДЦ «Артек» и способствует созданию единого целостного образовательного пространства в детском лагере (развивающий образовательный отдых).

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: краеведения, географии, культуры, исторического прошлого и настоящего Крыма, основы безопасного поведения в горах, основные климатогеографических особенностей Крыма, особенности происхождения Крымских гор, разнообразия карстового рельефа, высшие точки крымских гор.

Обучающиеся будут уметь: ориентироваться с компасом, определять различные виды крымских растений, объяснять происхождение и топонимику легенд Крыма.

ДОП «Ступени туризма»

Цель: создание условий для развития всесторонне развитой личности средствами туризма, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Краткое содержание: комплексность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей. При этом предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в четырех основных направлениях:

- формирование разносторонне развитой личности;
- развитие самостоятельности обучающихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей;
- морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей;
- физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: туристские возможности России, основы топографии и ориентирования в походе, права и обязанности участника туристской группы, меры по обеспечению безопасности в походе.

Обучающиеся будут уметь: ориентироваться на местности, владеть навыками спортивного ориентирования, обращаться с разнообразным туристским снаряжением, в том

числе специальным, преодолевать экстремальные ситуации, оказывать доврачебную помощь, преодолевать различные природные препятствия, организовать привалы и ночлеги, работать на скалодроме.

ДОП «Траверс»

Цель: создание условий для всестороннего развития личности обучающегося средствами активного туризма и краеведения, содействие повышению привлекательности активного туризма, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Краткое содержание: программа реализуется в условиях детского лагеря с учётом климатических особенностей региона, шаговой доступности разнообразного ландшафта и возможностей посещения горнолесной территории Крыма. Программа предусматривает расширение знаний по географии, биологии, истории, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, экологии, позволяет обучающимся из всех регионов Российской Федерации познакомиться с Крымом через активную туристско-краеведческую деятельность.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы обучающиеся будут знать: виды туризма, возможности использования туристского снаряжения, основы ориентирования и топографии, основы безопасности в природной среде, основные виды узлов и их применение, туристские возможности России.

Обучающиеся будут уметь: ориентироваться на местности, преодолевать различные природные препятствия, организовывать привалы и ночлеги, оказывать доврачебную помощь, применять туристское снаряжение, организовывать простейшие спасательно-транспортные работы, преодолевать экстремальные ситуации.

ДОП «Туристический пазл»

Цель: совершенствование физического здоровья обучающихся, содействие в развитии социально-активной личности, воспитании волевых и моральных качеств, удовлетворение потребности в самореализации посредством занятий туризмом.

Краткое содержание: программа является модульной, позволяющей реализовывать инвариантные и вариативные модули в зависимости от специфики работы МДЦ «Артек», загруженности детского лагеря и учёта возрастных особенностей обучающихся.

Программа направлена на создание условий для формирования умений работать в команде, принятия экологических норм, возможности проявить себя через преодоление препятствий, как для самого себя, так и в условиях достижения общих командных целей, для проявления ответственного отношения к своей безопасности и безопасности находящихся рядом людей.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы обучающиеся будут знать: основы тактики передвижения в походе, возможности использования подручных средств для транспортировки пострадавшего, основы работы с компасом, культуру поведения в горнолесной местности, простейшие способы прохождения переправ и веревочных, основы ориентирования по карте/схеме, основные правила проведения и прохождения туристских игр и соревнований.

Обучающиеся будут уметь: ориентироваться с помощью компаса, схемы местности, совершать пешие переходы по пересечённой местности, транспортировать пострадавшего, с помощью самодельных носилок, работать в группе.

2.1.5. Физкультурно-спортивная направленность

ДОП «Ping-pong»

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой, к

спортивной игре настольный теннис.

Краткое содержание. Техника безопасности. Основная стойка и позиция. Способы хвата ракетки. Поддача, разновидности подачи. Атакующие удар: изучение техники накат слева и накат справа. Защитные удары: изучение техники подрезка слева, изучение техники срезка справа, подставка. Правила игры: ведение игры на счет. Закрепление техники атакующих и защитных ударов. Итоговое тестирование. Соревнования на первенство секции.

Ожидаемый результат. К концу обучения обучающиеся расширят представления о виде спорта; приобретут дополнительные знания по правилам игры, способам хвата ракетки, техники выполнения атакующих и защитных ударов; разовьют глазомер, координацию движений, быстроту движений; приобретут новые умения и навыки в игре; приобретут соревновательный опыт.

ДОП «Cheerleading show»

Цель: способствовать развитию физических способностей обучающихся через занятия чирлидингом (чир спортом).

Краткое содержание. История развития спорта. Особенности и интересные направления в чирлидинге (чир спорте). Ознакомление с основными принципами чирлидинга, основных номинаций и их различий, тенденции возникновения и развития чирлидинга в России и в мире. Основные элементы чирлидинга (чир спорта). Постановка номера. Основные упражнения для работы в построении пирамид и стантов. Умение контролировать тело в исполнении чир-элементов. Репетиционный процесс. Постановка выступления со следующими элементами чирлидинга: чир-танс, чир-прыжки, станты и пирамиды, акробатика. Сборка танцевальных и спортивных элементов чирлидинга в готовую программу. Итоговое занятие. Выступление команд с показательными номерами.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: теорию и специфические особенности чирлидинга (чир спорта); историю чирлидинга; словарь терминов в чирлидинге (чир спорте); правила работы в команде. Будут уметь: выполнять базовые движения чирлидинга (основные положение рук, прыжки в чирлидинге (чир спорте), станты уровня талии и плеч, пирамиды); выполнять акробатику начального уровня (кувырок, колесо, переворот); выполнять технику программы под счёт.

ДОП «Айкидо»

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья, духовного, физического и умственного развития посредством занятий айкидо.

Краткое содержание: программы состоит в обучении специальным передвижениям, бросковым техникам, практике глубокого, или брюшного дыхания приобретении навыков страховки, личностного и физического совершенствования с возможностью применения полученных знаний. Содержание программы позволяет обучающимся в краткие сроки изучить основы айкидо, развить физическую активность, духовно-личностные качества. Занятия по программе позволяют сформировать уверенность в себе, самоконтроль, духовно-нравственные ценности и принципы, духовно-физическую активность.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, общие представления об истории и правилах айкидо, способы развития физической силы, выносливости, координации и быстроты движений. Кроме того, обучающиеся будут уметь выполнять технические приемы борьбы айкидо из техники сувари ваза и в стойке, выполнять страховки и самостраховки.

ДОП «Акробатический рок-н-ролл для начинающих»

Цель: создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, творческого и физического развития личности средствами хореографии и акробатического рок-н-ролла

Краткое содержание: содержание программы включает обширный материал различных предметных областей: музыки, хореографии, акробатики, спорта, театра. В процессе обучения большое внимание уделяется интеграции на каждом занятии различных видов деятельности: выполнению тренировочных упражнений, танцевальных движений и хореографических этюдов, прослушиванию музыки, овладению приемами актерского мастерства, что способствует формированию качественно новых практических знаний и умений.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать правила поведения на занятиях хореографией и акробатическим рок-н-роллом, историю развития акробатического рок-н-ролла и современной хореографии, основные хореографические термины, названия основных танцевальных фигур и позиций акробатического рок-н-ролла, основные принципы техники движения, принципы взаимодействия артистических, хореографических и художественных средств выразительности, специфику процесса создания постановочного танца. Кроме того, обучающиеся будут уметь определять музыкальный размер, ритм, темп, выполнять под музыкальное сопровождение изученные танцевальные фигуры в соответствии с программным материалом, двигаться пространственно и с амплитудой, быстро менять направления движения в соответствии с различным ритмом и характером музыки, применять хореографические знания при создании хореографических этюдов, танцевальных композиций, выполнять упражнения гимнастической и танцевальной разминки, соблюдать правила техники безопасности при выполнении физических упражнений, контролировать психофизическое, эмоциональное и физическое состояние, работать в паре, в малой группе, находить общие решения, идти на компромисс, демонстрировать самовыражение.

ДОП «Алло, футболисты, мы ищем таланты!»

Цель: включение подростков в физкультурно-спортивную деятельность посредством занятий футболом.

Краткое содержание: данная программа направлена на поиск талантливых и одаренных детей от 8 до 17 лет на всей территории РФ и за ее пределами и базируется на потенциале образовательного учреждения ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать современные подходы в проектировании, тактики, стратегии и организации игры, основные моменты международного права в футболе, общие правила ведения международных футбольных чемпионатов (соревнований), спортивные травмы и как их избежать, основные принципы командной игры, конструктивные особенности различных моделей игры, правила безопасной игры и экологических требований, разбираться в истории футбола, основах командной игры, технике бега, основах психологии и физического воспитания, тактике игры, работать в команде в условно-экстремальных условиях. Уметь самостоятельно решать тактические задачи в процессе (планировать предстоящие действия, применять полученные знания, приемы и опыт), работать с литературой, каталогами, в Интернете (изучать и обрабатывать информацию), уметь работать со спортивным оборудованием, используемым в тренировках, работать с лицензированными программами, которые помогают планировать стратегию коротких атак на основе механики движения человеческого тела и футбольного мяча, уметь применять полученные знания на футбольном поле, планировать личные тактические действия на футбольном поле, применять тактику правильного перемещения по полю.

ДОП «Артек-Альфа»

Цель: развитие духовно-нравственной сферы личности подростков через формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Краткое содержание. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Строевая подготовка. Физическая подготовка - ускоренное передвижение по пересечённой местности. Отработка приемов рукопашного боя как средства самозащиты. Особенности ориентирования на местности без карты. Ориентирования на местности с помощью карты и компаса. Особенности и способы работы с топографической картой. Горная подготовка. Водолазная подготовка. Понятие о тактической подготовке. Понятие социально-психологической подготовки. Основы военной психологии, приемы психологической саморегуляции. Сущность психологической готовности. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Войны и терроризм как техногенные катастрофы. Правила, необходимые навыки и алгоритм выживания в экстремальных условиях природных и техногенных катастроф. Правила поведения в случае террористического акта. Психология заложника. Как правильно подать сигналы бедствия. Военно-спортивная эстафета.

Ожидаемый результат. Обучающиеся будут знать: историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации; назначение видов и родов войск; обязанности граждан по защите государства; назначение, историю создания и основные положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации; жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия; основы общевойскового боя; теоретические и практические основы специальной подготовки – огневой, тактической, топографической, строевой, горной, водолазной; порядок оказания первой медицинской помощи; основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов и средств бронезащиты. Будут уметь: применять полученные знания на практике; выполнять строевые приёмы (упражнения) в соответствии с воинским уставом; ориентироваться на местности с использованием окружающих предметов и специальных приборов (ориентироваться по компасу и топографической карте; пользоваться курвиметром); оценивать ситуацию и оперативно принимать решения; оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений; использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни и для дальнейшей профессиональной ориентации.

ДОП «Бадминтон в «Артеке»

Цель: заключается в создании условий для формирования у обучающихся интереса к занятиям бадминтоном, обеспечении возможности развития существующих умений и навыков бадминтона; популяризации бадминтона как вида спорта среди обучающихся, отдыхающих в «Артеке», укреплении здоровья и улучшении зрения посредством занятий бадминтоном, овладении основами техники и тактики бадминтона.

Краткое содержание: программы «Бадминтон в «Артеке» предоставляет уникальную возможность детям из нецелевой группы не только познакомиться с бадминтоном, но и попробовать свои силы в данном виде спорта. Целевой группе – позволяет раскрыть свой потенциал не только на бадминтонном корте, но и в соревновательном процессе, а также дает мотивацию к дальнейшему совершенствованию. В процессе программы нецелевая группа обучается основам техники бадминтона, ведению счета и соревновательной деятельности. Целевая аудитория совершенствует свои навыки, технику, тактику, отработку и удержание волана, игру на счет. Содержание программы позволяет обучающимся в короткие сроки изучить основы техники ударов и усовершенствовать тактические навыки в зависимости от уровня игры в бадминтон, что позволяет развить физические и личностные качества, и в свою очередь дает положительный результат и эффект.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать о бадминтоне как виде спорта, о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, роли бадминтона для улучшения зрения, постановку

и решение двигательных задач через освоение основ техники и тактики бадминтона. Кроме того, обучающиеся будут уметь выполнять имитацию ударов, правильно держать ракетку, отбивать волан, понимать основные удары в бадминтоне, выполнять серии розыгрышей друг с другом в одиночке, паре, миксте, уверенно выполнять удары на задней и передней линиях площадки, выполнять удары закрытой и открытой стороной ракетки, свободно перемещаться при игре по корту во всех направлениях, демонстрируя при этом правильную работу ног.

ДОП «Будь ярче-живи в чире!»

Цель: способствовать развитию художественного и эстетического вкуса, творческих способностей детей через занятия чирлидингом (чир-спортом).

Краткое содержание: чирлидинговая программа разработана для групп начальной подготовки на основе материала программы спортивной и творческой подготовки для детско-юношеских спортивных школ, строится на синтезе спортивных танцев, гимнастики, акробатики, а также постановке современных шоу-программ, что объясняет ее высокую популярность среди молодежи. Предоставляет возможность обучения и развития детей средствами танцевальных, акробатических, физических упражнений и непосредственно элементами чирлидинга (чир-спорта)

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать теорию и специфические особенности чирлидинга (чир-спорта), историю чирлидинга (чир-спорта), словарь терминов в чирлидинге (чир-спорте), правила работы в команде. Уметь выполнять базовые движения чирлидинга (чир-спорта) (основные положение рук, прыжки в чирлидинге (чир-спорте), станты уровня талии и плеч, пирамиды), выполнять акробатику начального уровня (кувырок, колесо, переворот), выполнять технику программы под счёт.

ДОП «Волейбол»

Цель: создание условий для гармоничного развития личности, формирование у ребенка интереса к волейболу и желания продолжить занятия этим увлекательным видом спорта по месту своего жительства.

Краткое содержание: программа учитывает соответствие образовательной среды (материально-техническое обеспечение, профессиональный уровень тренера - преподавателя, условия спортивной базы), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям юношей и девушек, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и физического развития.

Программа предлагает систему новых эффективных закаливающих процедур, комплекс психологических и коррекционных упражнений, организацию повышенной двигательной активности.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся: расширят представления о виде спорта, приобретут дополнительные знания по правилам игры, техники подачи мяча, выполнению передачи мяча сверху и снизу и атакующих ударов, и защитных блоков, разовьют глазомер, координацию и быстроту движений, приобретут новые умения и навыки в игре, приобретут соревновательный опыт.

ДОП «Гольф-клуб для начинающих»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к игре гольф, популяризация гольфа как вида спорта среди обучающихся, отдыхающих в «Артеке», овладение основными техниками игры в SNAG-гольф.

Краткое содержание. Введение в дисциплину SNAG. История, основные принципы и правила игры в гольф. Отличительные признаки игры и ее преимущества. Упражнения по методике SNAG. Ознакомление с упражнениями общей физической подготовки, используемыми для разминки перед тренировочными занятиями по методике SNAG.

Обучение технике игры SNAG. Техника игры SNAG. Проверка состояние здоровья. Отработка основных элементов (стойка, хват, замах, ритм удара и др.) с использованием специальных обучающих инструментов – щетка Роллера, лента Снеппер, Снег-О-Матик и звукового инструмента Снегазу. Отработка техники игры тренировочных мишенях и лунках. Подготовка к финальному турниру. Итоговое занятие. Проведение турнира по SNAG-гольффу.

Ожидаемый результат. По окончании программы обучающиеся будут знать: знать основные этапы истории и принципы игры, правила гольфа, названия основных элементов игры; знать позиции и положения рук, ног, головы. Будут уметь: уметь технически правильно выполнять основные движения и стойки; уметь технически верно исполнять упражнения на координацию движений рук, ног, головы. Будут владеть техническими навыками при выполнении точного попадания в цель.

ДОП «ГородОК Артек»

Цель: создание условий для приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом средствами городошного спорта.

Краткое содержание: городки – это старинная славянская игра, которая может проходить как в индивидуальном, так и в командном формате, что дает детям возможность получить неоценимый опыт работы в коллективе. Городки (городошный спорт) при условии соблюдения элементарных правил техники безопасности является одним из самых безопасных видов спорта с наиболее низким уровнем травматизма. Оборудование для начального обучения игре в городки и городошному спорту максимально безопасное для детей: пластиковые биты, легкие деревянные городки.

Городошным спортом могут заниматься все дети школьного возраста вне зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, в том числе дети с ОВЗ. Концепция игры заключается в отказе от высоких физических нагрузок в пользу развития ловкости, смекалки и концентрации внимания. Игра проходит на спортивных площадках или стадионе, которые при небольших организационных усилиях благодаря мобильности оборудования, превращаются в площадки для игры в городки.

Основой программы является методика начального обучения игре в городки и городошному спорту, созданная Детско-юношеской комиссией и Тренерским советом Президиума ООО ФГСР совместно со Спортивно-технической комиссией МАОО «Международная федерация городошного спорта» для начального обучения игре в городки и городошному спорту.

Ожидаемый результат: повышение уровня физического развития детей и юношества, укрепление здоровья, формирование умения использования ценностей физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации, освоение и совершенствование основных элементов игры в городки, получение представления об истории, цели и правилах игры в городки и городошного спорта. К концу освоения программы обучающиеся будут знать: основные этапы истории и принципы игры, правила игры в городки и основные правила соревнований, названия основных элементов игры и техники броска.

Обучающиеся будут уметь: технически правильно выполнять основные движения броска биты, технически верно исполнять упражнения на координацию движений рук, ног, головы, овладеют техническими навыками при выполнении точного попадания в цель.

ДОП «ГТО – путь к успеху!»

Цель: создание условий для развития физических качеств и укрепления здоровья обучающихся, подготовка к сдаче норм ГТО.

Краткое содержание: программа ориентирована на развитие у обучающихся основных физических качеств и прикладных навыков по видам спорта: лёгкая атлетика, плавание, стрельба из пневматической винтовки.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать, что такое комплекс ГТО, понятие «Физическая подготовка – основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО»; будут уметь, стрелять из пневматической винтовки, метать мяч; будут владеть: техникой бега на 60 м., 1500 м., 2000 м., техникой плавания на 50 м.

ДОП «Детская парусная школа «Артека»

Цель: способствовать развитию физических, интеллектуальных и волевых качеств обучающихся, посредством занятий парусным спортом.

Краткое содержание. История МДЦ «Артек», детская морская флотилия, парусная школа. Содержание и выполнение требований инструкций по технике безопасности при проведении занятий на берегу и воде. Содержание и выполнение теста, для проверки знаний и умений участника программы. Краткий обзор истории и основные этапы развития парусного спорта. Общие сведения о парусных судах. История парусного спорта в России, в СССР. Участие советских и российских яхтсменов в национальных и международных соревнованиях. Характеристика современного состояния парусного спорта в России. Правила безопасности плавания на яхтах. Международные правила предупреждения столкновения судов (МППСС). Общие положения. Правила плавания и маневрирования, выход и заход в порт. Архитектура и устройство парусных судов. Парусное вооружение яхт. Основные части яхты. Корпус яхты «Оптимист». Корпус: нос, корма, свесы (носовой, кормовой), борта (правый, левый), днище, скулы, подзор, транец, палуба. Палуба: бак, ют, планширь. Управление парусным судном. Управление швертботом «Оптимист». Постановка и уборка парусов. Острые курсы. Лавировка. Правила парусных соревнований. Виды парусных гонок, характер соревнований. Такелажный инструмент: свайка, мушкель, парусная игла, гардаман. Узлы, их назначения. Общефизическая подготовка. Основы навигации, лоции, метеорологии. Личная и общественная гигиена. Шесть заповедей сохранения здоровья. Проведение регаты. Положение о Регате. Гоночная инструкция. Правила парусных гонок. Выбор размера и формы гоночной дистанции. Тактика парусных гонок. Подведение итогов гоночного дня, ведение дневника гонки. Подведение итогов смены, награждение победителей регаты, вручение удостоверений рулевого.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: историю и основные этапы развития парусного спорта; правила безопасного поведения на воде и берегу; основы метеорологии и навигации; морские узлы; специальные термины; устройство яхты; технику управления яхтой. Будут уметь: управлять яхтой; применять теоретические знания на практике; работать в команде.

ДОП «Дзюдо»

Цель: создание условий для укрепления здоровья и физической подготовки детей, удовлетворения в их самореализации посредством овладения техникой и философии дзюдо, а также популяризации дзюдо среди обучающихся.

Краткое содержание: программа реализуется в условиях детского лагеря и предоставляет возможности обучающимся, не получившим ранее практики занятий дзюдо, приобщиться к активным занятиям в данном виде спорта. Программа является составной частью образовательного кластера «Sport», который становится одним из ведущих направлений деятельности ФГБОУ «МДЦ «Артек» в соответствии с Концепцией развития МДЦ «Артек».

Ожидаемый результат: по окончании программы обучающиеся будут знать: новые дополнительные представления о дзюдо, об истории и правилах борьбы дзюдо, приёмы в дзюдо, получают знания, как самостоятельно развивать свою силу, выносливость, координацию и быстроту движений.

Обучающиеся будут уметь: технические приемы борьбы в партере и в стойке,

выполнять страховку и самостраховку.

ДОП «Киокушинкай каратэ»

Цель: приобщить обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом средствами Киокушинкай каратэ.

Краткое содержание: Киокушинкай каратэ является доступным средством физического и духовного развития обучающихся в системе дополнительного образования. Занятия этим видом спорта позволяет развить гармоничное сочетание силы и ловкости, быстроты и координации, смелости и решительности, стойкости духа и твердости характера. Одна из особенностей занятий каратэ заключается в их высокой степени прикладности. Они призваны помочь обучающимся рационально применять практические умения и навыки для укрепления здоровья, развития физических качеств, освоения разнообразных двигательных действий.

Ожидаемые результаты: по окончании программы, обучающиеся будут знать основные правила техники безопасности на занятиях Киокушинкай каратэ, общие представления об истории и правилах Киокушинкай каратэ, содержание базовой техники и ката, базовую терминологию Киокушинкай каратэ, основные приемы самообороны. Кроме того, обучающиеся будут уметь правильно выполнять комплексы физических упражнений, выполнять базовые стойки, блокировать удары противника в боевой стойке на месте и в перемещении.

ДОП «Космическое ГТО»

Цель: формировать у обучающихся основы знаний, умений и навыков для успешной сдачи норм космического ГТО.

Краткое содержание: содержание программы направлено на познание своего организма, его возможностей, а также эффективных способов психофизической и физической подготовки организма к полету в космос. Программа позволяет определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков с целью выполнения нормативов космического ГТО. Курс призван помочь обучающимся старшего школьного возраста получить основы знаний, умений и навыков для успешной сдачи норм космического ГТО.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать особенности системы отбора в космонавты, особенности воздействия факторов космического полёта на организм человека, психофизические качества, необходимые будущему космонавту, методики измерения и оценки показателей психофизического состояния будущих космонавтов, средства и методы психофизической подготовки будущих космонавтов. Кроме того, обучающиеся будут уметь выполнять исследования показателей психофизического состояния, оценивать показатели психофизического состояния, составлять и применять комплексы физических упражнений для улучшения психофизического состояния и подготовки организма к полету в космос.

ДОП «Красная машина. Перезагрузка в хоккее»

Цель: создание условий для гармоничного формирования личности обучающегося через занятия хоккеем.

Краткое содержание: НППХ «Красная машина» строится на применении достижений современной науки, опыте работы известных хоккейных тренеров, внедрении в практику тренировки и обучения цифровых технологий. НППХ «Красная машина» – это эффективный инструмент воспитания молодого поколения, создания условий для гармоничного развития детей, в том числе одаренных, решения социально-значимых задач развития физической культуры и спорта в России. Об этом свидетельствуют результаты, полученные в процессе

внедрения указанной программы в хоккейных школах «Морозово» (г. Москва) и «Вымпел» (г. Москва). Разработана технология спортивной подготовки подростков, основанная на сочетании передового опыта реализации соревновательного и тренировочного процессов в отечественном хоккее, применения комплекса авторских технологий и моделей.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать тренды и события современного хоккея, современные методы тестирования в хоккее, основные этапы планирования тренировочного процесса в хоккее, виды подготовки, связанные с физическими нагрузками, рекомендации для лиц, проходящих спортивную тренировку, с учетом спортивной специализации, основные технологии командообразования в хоккее. Кроме того, обучающиеся будут уметь проводить тренировки по общефизической подготовке на стадионе, организовывать взаимодействие в команде, организовывать периоды отдыха и восстановительные мероприятия после тренировок, применять на практике технологии принятия решений, применять на практике современные методы тестирования в хоккее.

ДОП «Легкая атлетика - королева спорта»

Цель: содействие гармоничному, интеллектуальному и физическому развитию ребенка в процессе обучения легкой атлетике, привитие навыка основ знаний по легкой атлетике.

Краткое содержание: «Королева спорта» - легкая атлетика, является одним из массовых видов спорта. Благодаря разнообразию дисциплин и огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду при любой погоде и поре года. Множество видов бега, прыжков и метания входят составной частью в занятия по легкой атлетике и многих других видах спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровлению. За время реализации программы идёт усвоение нескольких направлений (эстафетный бег, спринтерский бег, прыжки в длину с места, с разбега).

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать историю развития легкой атлетики, различные виды бега, основы личной гигиены, основы правильной разминки, основы судейства легкоатлетических соревнований. Кроме того, обучающиеся будут уметь выполнять специально-беговые легкоатлетические упражнения на развитие технических качеств, организовывать самостоятельно индивидуальные и групповые занятия по легкой атлетике, осуществлять судейство по легкой атлетике.

ДОП «Матрос гафельной двухмачтовой парусной шхуны»

Цель: создание условий для гармоничного развития обучающихся, укрепления их здоровья через привлечение к здоровому образу жизни систематическими занятиями физической культурой и парусным спортом.

Краткое содержание: в ходе реализации образовательной программы «Матрос гафельной двухмачтовой парусной шхуны» обучающиеся изучат основные этапы развития парусного спорта, парусное вооружение шхуны, управление шхуной, навигацию, лоцию, правила безопасности плавания на шхунах, такелажные и парусные работы, отход от причала при различных направлениях ветра, выход из гавани, подготовка шхуны к выходу на воду, участие в парусной регате. После сдачи теоретических и практических зачётов обучающимся вручается удостоверение Общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация парусного спорта» «Матрос гафельной двухмачтовой парусной шхуны».

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать историю и основные этапы развития парусного спорта, специальные термины, технику управления гафельной двухмачтовой шхуной. Кроме того, обучающиеся будут уметь управлять шхуной, применять теоретические знания на практике, работать в команде.

ДОП «Международный фестиваль национальных видов спорта»

Цель: создание условий для популяризации физкультурно-спортивного движения среди обучающихся посредством вовлечения их в различные занятия национальными и неолимпийскими видами спорта.

Краткое содержание. Национальные и неолимпийские виды спорта. Открытие Фестиваля национальных видов спорта. Мастер-классы обучающихся по национальным и неолимпийским видам спорта. Закрытие Фестиваля национальных видов спорта. Русские народные спортивные игры. Лапта. Русские народные спортивные игры. Городошный спорт. Современные неолимпийские виды спорта. Аэробика спортивная. Черлидинг. Спортивные бальные танцы. Шейпинг. Гиревой спорт. Боевое искусство народов мира. Джиу-джитсу. Кунг-фу. Айкидо. Тхеквондо ITF. Кикбоксинг. Самбо. Спортивные игры народов Севера. Северное многоборье. Настольные национальные виды спорта. Жульбак. Новус. Шаффлборд. Настольные национальные виды спорта. Корнхолл. Перетягивание каната.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать основные виды национальных и неолимпийских видов спорта России и мира; основные приемы по отдельным видам спорта; правила проведения соревнований по национальным видам спорта; элементы фольклора и быта, традиции отдельных народов России и мира.

ДОП «Мир баскетбола»

Цель: создать условия для оздоровления и укрепления организма обучающихся, развития пространственного и игрового мышления, формирования устойчивого интереса к занятиям спортом, популяризация баскетбола как вида спорта.

Краткое содержание: программа «Мир баскетбола» разработана с учетом лучших спортивных методик и направлена на возрождение интереса детей и подростков к баскетболу, расширение кругозора обучающихся, формирование устойчивого интереса к спорту, улучшение физического состояния. Данная программа по баскетболу адаптирована для обучения детей и подростков в период летних каникул на территории МДЦ «Артек». Содержание программы позволяет планомерно работать с обучающимися разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Занимаясь по программе «Мир баскетбола» обучающиеся смогут повысить уровень дисциплинированности, развить чувство коллективизма, волевые качества личности, целеустремленность, укрепить свое здоровье. Успешное освоение программы дает возможность обучающимся в дальнейшем участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

Ожидаемые результаты: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: историю развития баскетбола в мире и в России, выдающихся отечественных и зарубежных баскетболистов, технику безопасности, правила техники безопасности во время занятий, основные правила игры в баскетбол, состав команды, правила соревнований, основы техники нападения и защиты, тактику командной игры, комплекс общеразвивающих упражнений на развитие общей выносливости, ловкости, гибкости. Кроме того, обучающиеся будут уметь выполнять различные способы ведения и передачи мяча, осуществлять броски в кольцо с разных позиций и дистанций, выполнять индивидуальные и групповые тактические комбинации, осуществлять взаимодействие двух и трех игроков в игре.

ДОП «Морской каякинг»

Цель: создание условий для укрепления здоровья и физической подготовки детей, удовлетворения потребности в самореализации посредством обучения каякингу, а также популяризации гребных видов спорта среди обучающихся.

Краткое содержание. Субсредиземноморский климат и около 7,5 километров береговой линии с доступом к морю позволяют МДЦ «Артек» активно развивать программы, тесно переплетённые с водной средой, направленных на физическое развитие и оздоровление детей. Использование каяков для обучения детей открывает возможность для проведения занятий круглогодично. Наличие материальной базы (открытых и закрытого бассейнов, тренажёрных залов, современных качественных каяков и инвентаря) и вариативность программы обеспечивают условия для проведения занятий при любой погоде.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать историю развития каякинга и гребных видов спорта, правила поведения на воде; технику скоростной гребли; будут уметь самостоятельно подбирать необходимое снаряжение, управлять каяком различными способами, выполнять гребки различной техникой.

ДОП «Обучение футболу и жизненным компетенциям»

Цель: создание условий для развития жизненных навыков обучающихся посредством игры в футбол, его популяризация, ориентация на ценности здорового образа жизни и ответственного поведения.

Краткое содержание: за короткий период времени обучающиеся с определенным уровнем подготовки смогут улучшить свои спортивные результаты, а обучающиеся без подготовки смогут освоить основные приемы игры, попробовать свои силы с более опытными игроками. Дополнительной отличительной особенностью программы является участие игроков обоих полов от 10 до 16 лет, независимо от предварительной спортивной подготовки. К обучению допускаются обучающиеся, которые имеют допуск врача.

Ожидаемый результат: обучающиеся приобретут новые знания по истории развития футбола, расширят свои знания по составляющим здорового образа жизни, профилактике социально-опасных заболеваний. Научатся (закрепят или усовершенствуют в зависимости от уровня подготовки) основным техническим способам игры в футбол: удары по мячу ногой, головой, ведение мяча, остановки. Научатся простейшим тактическим приемам ведения игры: взаимодействию в парах, тройках, действиям в атаке и защите.

Обучающиеся смогут развить в себе физические качества: быстроту, координацию движений, гибкость; жизненные качества: уверенности в себе, лидерство, толерантность, принятие правил, коллективизм, забота о собственном здоровье.

ДОП «Основы парусного дела»

Цель: создание условий для гармоничного развития обучающихся, укрепления их здоровья через привлечение к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Краткое содержание. Парусный спорт требует от обучающихся не только глубоких теоретических знаний, но и умения вовремя применить их на практике, ответственность перед собой и другими членами экипажа яхты.

В ходе реализации программы «Основы парусного дела» обучающиеся изучат основные этапы развития парусного спорта, парусное вооружение яхты «Оптимист», способы управления яхтой, правила безопасности плавания на яхтах, отход от причала при различных направлениях ветра, выход из гавани, подготовка яхты к выходу на воду, примет участие в парусной регате новичков, для закрепления полученных навыков.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: историю и основные этапы развития парусного спорта; устройство швертбота «Оптимист»; специальные парусные команды и термины; технику управления швертботом класса «Оптимист». Будут уметь: управлять швертботом «Оптимист»; применять теоретические знания на практике; работать в команде.

ДОП «От успеха в спорте - к успеху в жизни»

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребенка посредством регулярных занятий спортом в студии детского бильярда.

Краткое содержание: в ФГБОУ «МДЦ «Артек» есть все условия для развития бильярдного спорта среди обучающихся, тем самым расширяется сфера спортивной деятельности разнообразием видов спорта, занятости, досуга подрастающего поколения.

Программа ориентирована на обучающихся без специальной подготовки, для юношей и девушек в равной степени. Программа дает возможность приобщиться к интересному и популярному виду спорта, реализовать свои потребности в новой деятельности, общаясь в коллективе проявить свои способности.

Ожидаемый результат: в результате обучения по программе обучающиеся будут знать историю возникновения и развития различных видов бильярда, бильярдное оборудование и бильярдную атрибутику, бильярдную терминологию, общие правила бильярда, правила игры в пул, спортивный бильярд: этика и культура поведения. Кроме того, обучающиеся будут уметь координировать свои действия у бильярдного стола, встать в стойку, прицеливаться, наносить удары начальной технической сложности, играть и выполнять игровые упражнения, используя базовые основы техники и тактики.

ДОП «Первый пояс дзюдо»

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом средствами дзюдо.

Краткое содержание: программа раскрывает методические особенности обучения дзюдо в системе дополнительного образования: привлечение обучающихся к занятиям дзюдо возможно благодаря привлекательности его особой атмосферы бойцовского духа, основанного на уважении к борцовскому залу, друг к другу, тренеру и окружающим. Умение искусно владеть своим телом, красота бросков, трогательное отношение к новичкам – все эти уникальные свойства открывают большие возможности для активизации интереса детей и подростков к данному виду спорта, мотивации ведения активного здорового образа жизни, способствуют воспитанию всесторонне развитой личности обучающегося.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать основы истории возникновения и развития дзюдо, олимпийского движения, правила предупреждения травматизма во время занятий дзюдо, базовые стойки, захваты, передвижения дзюдо, простые комбинации в стойке и партере дзюдо, выполнять борцовские связки из них, роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек, основы формирования двигательных действий и развития физических качеств. Кроме того, будут уметь выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, укрепление мышечной структуры, развитие ловкости, гибкости, координации движений, укрепление осанки, пр. с учетом состояния индивидуальных возможностей организма, состояния здоровья и физической подготовленности, выполнять акробатические упражнения и комплекс технических действий раздела 6КЮ дзюдо. Смогут овладеть навыками самостраховки и безопасного падения международной терминологией дзюдо в изученном материале.

ДОП «Планета дзюдо»

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом средствами дзюдо.

Краткое содержание: привлечение обучающихся к занятиям дзюдо возможно

благодаря привлекательности его особой атмосферы бойцовского духа, основанного на уважении к борцовскому залу, друг к другу, тренеру и окружающим. Умение искусно владеть своим телом, красота бросков; трогательное отношение к новичкам – все эти уникальные свойства открывают большие возможности для активизации интереса детей и подростков к данному виду спорта, мотивации ведения активного здорового образа жизни, способствуют воспитанию всесторонне развитой личности обучающегося.

Программа раскрывает методические особенности обучения дзюдо в системе дополнительного образования.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: международную терминологию классификации технических действий 6-3 КЮ, методику построения индивидуального тренировочного плана.

Обучающиеся будут уметь: бороться на соревнованиях дзюдо по правилам своей возрастной группы, осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, самоконтроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; будут владеть международной терминологией дзюдо в изученном материале, техникой 4-5 КЮ дзюдо.

ДОП «Планета юных пловцов»

Цель: овладение обучающимися здоровьесберегающим навыком плавания, мотивация к максимально возможному для уровня обучающихся личностного развития средствами избранного вида спорта, выявление, развитие и поддержка талантливых юных спортсменов, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в виде спорта «плавание».

Краткое содержание: программа имеет выраженный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками.

За период освоения программы учащиеся получают спортивную подготовку по плаванию, способную укрепить здоровье, развить двигательные и координационные навыки, приучить к дисциплинированности, но и возможность максимальной самореализации за счёт спортивных результатов в зависимости от степени мотивации и способностей.

Программа разработана с учетом принципов обучения доступности, наглядности, последовательности, систематичности, индивидуальности, дифференциации и реализует главные аспекты в системе основного и дополнительного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать историю развития плавания и олимпийского движения, о связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек при занятии плаванием, роль и место плавания в организации здорового образа жизни, правила соревнований по виду спорта «Плавание», как пользоваться спортивным инвентарем. Кроме того, будут соблюдать правила соревнований по плаванию, выполнять различные элементы техники разучиваемых стилей плавания, анализировать достигаемые результаты и использовать их в проектировании собственной спортивной и познавательной деятельности.

ДОП «Пляжный волейбол»

Цель: повышение уровня физической и технической подготовленности, улучшение и укрепление состояния здоровья посредством игры в пляжный волейбол.

Краткое содержание. Учебно-тренировочные занятия проходят на открытом воздухе, под открытым небом, что способствует развитию у обучающегося интереса к совершенствованию двигательных навыков, мотивации на выполнение сложных физических элементов в непривычных для себя условиях. Данная программа рассчитана на летний период. Методика организации занятий по пляжному волейболу предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и

инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных). В летний период в МДЦ «Артек» преобладает ясная, жаркая и маловетренная погода с проявлением местных бризов, горно-долинных и склонных ветров. Как правило, в это время года сильные волнения моря и штормы бывают крайне редко. Вследствие того, что континентальный воздух умеренных широт преобразуется здесь в «местный тропический», на полуострове преобладает засушливая погода с редкими освежающими ливнями. Таким образом, благоприятные климатические условия способствуют тому, чтобы ожидаемые результаты освоения программы оказались достигнуты.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать основные этапы истории спортивной игры волейбол, правила игры в пляжный волейбол. Овладеют основными приемами игры.

ДОП «Пляжный футбол в «Артеке»

Цель: создание организационно-педагогических условий для приобщения обучающихся к спорту посредством занятий в секции пляжного футбола.

Краткое содержание. Особенности игры в пляжный футбол, отличия от других видов футбола. Общая и специальная разминки. Развитие физических качеств обучающихся. Оценка исходного уровня готовности: тестирование. Обучение техническим элементам игры: передача мяча на короткие и средние дистанции, контроль мяча; удары по мячу ногой. Учебная игра. История развития игры. Неформальные правила честной игры «Fair Play». Здоровый образ жизни. Общая и специальная разминки. Развитие физических качеств обучающихся. Разминочная игра (салочки на одной половине поля, два водящих). Деление на две команды, регби. Эстафеты (две команды), любые вариации. Удары по воротам с места (соревнования команда на команду), счет забитых мячей. Футбол (3 тайма по 5 минут). Правила игры. Функции игроков на поле. Общая и специальная разминки. Развитие физических качеств обучающихся. Венгерка (упражнение на технику в парах (с мячом) - (на месте). Игра (цифры). Деление на две команды, удары по воротам, соревнование, счет голов. Футбол 3 тайма по 10 минут с паузами на отдых 15 мин.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: историю развития футбола; эволюцию тактики игры; неформальные правила «честной игры - Fair Play». Будут уметь: бить по мячу ногой и головой; контролировать мяч во время игры; дриблинг; судить соревнования. Будут владеть: различным формам проявления быстроты; координацией движений; конструктивными навыками взаимодействия в команде.

ДОП «Психофизическая подготовка будущих космонавтов»

Цель: формировать у обучающихся основы знаний, умений и навыков по вопросам психофизической подготовки будущих космонавтов.

Краткое содержание. Программа призвана помочь обучающимся старшего школьного возраста получить основы знаний, умений и навыков по вопросам психофизической подготовки будущих космонавтов. Программой разработано и систематизировано содержание занятий по психофизической подготовке будущих космонавтов для обучающихся старшего школьного возраста. Содержание программы направлено на естественнонаучное познание своего организма, его возможностей, а также эффективных способов психофизической подготовки организма к полету в космос.

Планируемые результаты. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать особенности системы отбора в космонавты; особенности воздействия факторов космического полёта на организм человека; психофизические качества, необходимые будущему космонавту; методики измерения и оценки показателей психофизического

состояния будущих космонавтов; средства и методы психофизической подготовки будущих космонавтов; научатся выполнять исследования показателей психофизического состояния; оценивать показатели психофизического состояния; составлять и применять комплексы физических упражнений для улучшения психофизического состояния и подготовки организма к полету в космос.

ДОП «Путешествие в шахматное королевство»

Цель: создать условия для развития у обучающихся способностей к логическому и аналитическому мышлению, целеустремлённости и настойчивости в достижении конечного результата.

Краткое содержание: программа даёт возможность получить обучающимся не только базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, но и способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Обучаясь по данной программе, обучающиеся познакомятся с историей шахмат, освоят теоретические и практические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить IV разряд. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: правила поведения во время партии, правила соревнований, цель игры.

Обучающиеся будут уметь: планировать свою игру, ставить мат ограниченными материалами, усиливать игру, анализировать свои действия и действия своего соперника, вести запись шахматной партии, пользоваться шахматными часами.

ДОП «Синхронное плавание»

Цель: способствовать популяризации синхронного плавания как олимпийского вида спорта, получению знаний (правил и критериев оценки) об этой дисциплине как можно большим числом людей; совершенствованию техники плавания, как синхронного, так и спортивного.

Краткое содержание: при разработке настоящей программы использованы результаты практической деятельности тренеров и хореографов сборной России по подготовке спортсменов разных возрастных категорий к соревнованиям всероссийского и международного уровней, рекомендации специалистов по возрастной физиологии и психологии.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: основные этапы истории синхронного плавания, дисциплины синхронного плавания и названия основных элементов, основные критерии судейства в разных дисциплинах.

Обучающиеся будут уметь: технически правильно плавать спортивными видами плавания, технически правильно выполнять основные гребки и фигуры синхронного плавания.

ДОП «Спартак»

Цель: создание условий для обеспечения разностороннего физического развития посредством обучения игре в футбол, воспитание гармоничной социально-активной личности, совершенствование приемов и навыков. Выявление талантливых и одаренных учащихся с последующими рекомендациями на просмотр в Академию футбола «Спартак» имени Ф.Ф. Черенкова и другие футбольные школы страны.

Краткое содержание: программа носит спортивно-оздоровительный характер, так как занятия посвящены обучению приёмам игры, совершенствованию уровня владения ими и укреплению общефизической подготовки подростков. Тренировочный процесс позволяет развивать у обучающихся технику владения мячом, способствует физическому развитию,

обеспечивает соревновательный эффект. В основу программы заложены ценности, традиции, игровые схемы футбольного клуба «Спартак».

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития человека, правила и историю возникновения игры футбол, приобретут знания из истории игры в футбол, правила игры в футбол, условия реализации их в игровой и соревновательной деятельности, виды двигательных действий, правила тактического ведения игры;

Обучающиеся будут уметь: планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, демонстрировать навыки тактического ведения игры, взаимодействовать со сверстниками в процессе игр и соревнований.

ДОП «Спорт=здоровье»

Цель: содействие формированию разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Краткое содержание: программа реализуется в детских лагерях «Артека» и имеет комплексной подход к физическому воспитанию и оздоровлению детей, повышению активности учащихся путем вовлечения их в различные формы проведения занятий и мероприятий. Данная программа направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, развития важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся оздоровительными мероприятиями на протяжении одной смены.

Ожидаемый результат: посредством реализации системы физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной работы программа предполагает воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств личности обучающихся, формирование гуманистических отношений, умение избегать всего, что может навредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, научатся разнообразным технико-тактическим приемам разных видов спорта, увеличение основных показателей физических качества ребенка (быстроты, координации движений, гибкости), совершенствование жизненные качества: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье.

ДОП «Танцевальный спорт для начинающих»

Цель: создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, творческого и физического развития личности средствами хореографии и танцевального спорта.

Краткое содержание. Обучение по программе «Танцевальный спорт для начинающих» – способ вовлечения обучающихся в виды деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Обучающиеся с первых занятий погружаются в мир духовности, творчества и искусства, а наличие спортивной составляющей укрепляет их физическое здоровье и психическое состояние, привносит в занятия дух состязательности. Занятия танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений,

устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Танец способствует обучению правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать историю развития танцевального спорта и современной хореографии, основные хореографические термины и названия основных танцевальных движений и элементов, основные принципы техники движения спортивного танца; научатся выполнять под музыкальное сопровождение изученные танцевальные фигуры в соответствии с программным материалом, применять хореографические знания при создании хореографических этюдов, танцевальных композиций, выполнять упражнения гимнастической и танцевальной разминки, выражать свое личностное отношение и мировоззрение через танец.

ДОП «Теннис в «Артеке»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к занятиям теннисом, обеспечение возможности развития существующих умений и навыков тенниса; популяризация тенниса как вида спорта среди обучающихся, укрепление здоровья, овладение основами техники и тактики тенниса.

Краткое содержание. В условиях тотальной гиподинамии детей и подростков в течение учебного года актуальность двигательной активности в каникулярное время не вызывает сомнений. Теннис – это вид спорта, позволяющий в игровой форме гармонично развивать все группы мышц, а также все физические качества, такие как быстрота, координация, выносливость, гибкость, скоростно-силовые способности. Педагогическая целесообразность программы обусловлена обучением базовым элементам техники тенниса, позволяющим в дальнейшем продолжить играть в теннис всю жизнь. Содержание программы позволяет обучающимся в краткие сроки изучить основы тенниса, развить физические и личностные качества.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся получат дополнительные знания о теннисе как виде спорта, о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности; будут знать тактику организации и проведения соревнований, постановку и решение двигательных задач через освоение основ техники и тактики тенниса; научатся выполнять имитацию ударов с отскока справа и слева с правильным балансом. свободно перемещаться при игре по корту во всех направлениях демонстрируя при этом правильную работу ног. развивать уровень физической подготовленности, стремиться к дальнейшему физическому самосовершенствованию.

ДОП «Теннисный клуб в «Артеке»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к занятиям теннисом, популяризация тенниса как вида спорта среди обучающихся, отдыхающих в «Артеке», укрепление здоровья, овладение основами техники и тактики тенниса.

Краткое содержание. Программа предполагает систему новых эффективных методов обучения и совершенствования игры в теннис и комплекс общеподготовительных и специально-подготовительных упражнений, способствующих освоению и

совершенствованию игры

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: дополнительные знания о теннисе как виде спорта, о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности; технику и тактику тенниса; общую теорию игры, основные понятия теннисного счета; постановку и решение двигательных задач через освоение основ техники и тактики тенниса. Будут уметь: владеть техническими приемами на уровне умений и навыков; развивать физические качества: быстроту, координацию, выносливость, гибкость, скоростно-силовые способности; владеть опытом участия в соревновательной деятельности; развивать уровень физической подготовленности, стремиться к дальнейшему физическому самосовершенствованию.

ДОП «Тэг-регби»

Цель: повышение уровня физической и технической подготовленности, улучшение и укрепление состояния здоровья с помощью тэг-регби и популяризация данного вида спорта.

Краткое содержание. Суть программы заключается в том, что тэг-регби – это не только симбиоз игровых видов спорта, легкой атлетики, футбола и борьбы, но также система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств обучающихся. Тэг-регби способствует формированию здорового образа жизни, знакомит детей с новым для многих видом спорта в адаптированном бесконтактном и не травмоопасном варианте и дает возможность выбрать для себя путь развития в командном виде спорта. Программа позволит обучающимся приобрести как первичные навыки игры, так и повысить свое мастерство.

Ожидаемый результат. После завершения изучения программы обучающиеся будут знать основы организации и проведения занятий по тэг-регби, правила, тактику и технику игры, историю возникновения и становления тэг-регби в России и мире; научатся владеть простейшими техническими элементами и основными приемами передач, приема мяча, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по тэг-регби.

ДОП «Фитнес-челлендж»

Цель программы: способствовать формированию представления обучающихся о культуре здорового образа жизни и устойчивой мотивации к здоровому образу жизни средствами современной физической культуры.

Краткое содержание. В современном мире существует острая необходимость в разработке новых эффективных методов оздоровительной физической культуры, совершенствовании теории и методики построения занятий для повышения уровня здоровья обучающихся, воспитания культуры здорового образа жизни и практической их реализации в целостном образовательном процессе. Один из наиболее эффективных путей решения этой проблемы – популяризация философии велнес и реализация различных фитнес программ. Программа «Фитнес-челлендж» призвана привлечь внимание обучающихся к проблеме собственного здоровья, сформировать устойчивую мотивацию ведения здорового образа жизни и развить поведенческий компонент отношения к здоровью. Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному маршруту.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать современные направления fitness и wellness; научатся выполнять комплекс различных физических упражнений, персонализировать физическую нагрузку, исходя из состояния собственного здоровья, контролировать физические нагрузки, основываясь на индивидуальных особенностях своего организма.

ДОП «Футбол как стиль жизни»

Цель: создание условий для формирования морально-волевых качеств посредством приобщения к занятиям футболом.

Краткое содержание: обучающимся, не получившим ранее опыта занятия футболом, имеющим различный уровень физической подготовки, предоставляется возможности приобщиться к активным занятиям по футболу, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в условиях кратковременного нахождения детей в ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся должны знать: историю развития футбола, составляющие здорового образа жизни, способы профилактики социально-опасных заболеваний.

Обучающиеся будут уметь: выполнять технические способы ведения игры в футбол: удары по мячу ногой, головой, ведение мяча, выполнение остановки, выполнять простейшие тактические приемы ведения игры: взаимодействие в парах, тройках, действия в атаке и защите.

ДОП «Футбольная лига «Артека» «Гол в будущее»

Цель: создание условий для обеспечения разностороннего физического развития и укрепления здоровья обучающихся, воспитания гармоничной социально активной личности посредством игры в футбол.

Краткое содержание: реализация программы позволяет обучить подростков базовым техникам игры футбол, подготовить обучающихся к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом и уровнем освоения программы, мобилизовать и совершенствовать в процессе рациональной тренировки физические, психические и нравственные качества подростков.

Ожидаемый результат: к концу занятий обучающиеся научатся планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры, обучатся основам базовых видов двигательных действий, получают навык технике игры в футбол, реализовывать ее в игровой и соревновательной деятельности, научатся объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения двигательных действий, приобретут представление об истории футбола и правилах игры, научатся взаимодействовать со сверстниками в процессе игр и соревнований, получают углубленное представление о футболе, приобретут ценностные ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.

Обучающиеся будут уметь: активно включаться в общение, основанное на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

ДОП «Хоккей на траве»

Цель: физическое развитие детей посредством занятий хоккеем на траве, удовлетворение потребности к самореализации в процессе обучения, а также популяризация хоккея на траве.

Краткое содержание. Хоккей на траве – это спортивная командная игра с клюшками и мячом на траве. Целью игры является заброс мяча в ворота соперника большее число раз, чем соперник, за установленное время. Хоккей на траве является олимпийским командным видом спорта и одним из самых популярных видов хоккея. Занятия хоккеем на траве способствуют развитию аэробных и анаэробных возможностей организма, укреплению четырехглавых, икроножных, ягодичных, дельтовидных, плечевых и широчайшей мышцы спины. Так как клюшки в хоккее на траве короткие, игрокам нужно бегать и выполнять удары в согнутом положении, а это способствует укреплению мышц спины. Что в свою очередь, является актуальным для школьников, которые все чаще страдают заболеваниями позвоночника.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать историю развития хоккея на траве, правила игры, основы судейства игры; научатся выполнять тактико-технические приемы хоккея на траве, организовывать самостоятельные и групповые занятия, осуществлять судейство игры.

ДОП «Школьный гольф в «Артеке»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к игре в гольф, совершенствования физических качеств; популяризация гольфа как олимпийского вида спорта среди отдыхающих в «Артеке».

Краткое содержание. Программа «Школьный гольф в «Артеке» направлена на всестороннее ознакомление отдыхающих детей с олимпийским видом спорта «гольф» путем проведения практических и теоретических занятий и итоговых мероприятий, тестирующих полученные знания и навыки. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, которая нацелена на пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения, формирование культуры здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать этапы истории и принципы игры, правила гольфа, основные понятия и термины, позиции игровой стойки, положения и движения звеньев тела при выполнении игровых действий; научатся технически правильно принимать игровую позицию (стойку), выполнять основные движения при совершении игровых действий, технически верно исполнять упражнения на координацию движений звеньев тела.

ДОП «Шлюпочные отряды Детской морской флотилии «Артек»

Цель: формирование интереса к морскому делу посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам из области морских профессий.

Краткое содержание: программа открывает перед обучающимися уникальную возможность в течение 21 дня попробовать себя в роли настоящего моряка. Обучающиеся знакомятся с базовыми знаниями морского дела, приобретают навыки и умения работать в команде, у них формируется гражданско-патриотическая позиция. В ходе занятий обучающиеся приобщаются к традициям Черноморского флота. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка в будущем.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: историю создания Черноморского флота и его самые значимые сражения, назначение и классификацию шлюпок, устройство корпуса шлюпки ЯЛ – 6, вооружение шлюпки, парусное вооружение шлюпки, правила поведения на шлюпке, команды при движении шлюпки на вёслах, команды при движении шлюпки под парусом, якорное и рулевое устройство шлюпки, назначение морских узлов, виды визуальной связи, основы управления шлюпкой, основные правила МППСС, касающиеся расхождения судов.

Обучающиеся будут уметь: ходить на шлюпке ЯЛ-6, выполнять обязанности загребного, среднего, бакового, рулевого, сигнальщика, вязать морские узлы, передавать и принимать слова с помощью флажного семафора.

ДОП «Юнги детской морской флотилии «Артек»

Цель: развитие физических, интеллектуальных способностей и морально-волевых качеств, обучающихся посредством занятий морским делом.

Краткое содержание: программа открывает перед обучающимися уникальную возможность в течение 21 дня попробовать себя в роли настоящего моряка, что способствует приобретению новых навыков и знаний, а также формированию гражданско-патриотической позиции, умения работать в команде. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка в будущем.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы, обучающиеся приобретут умение вязки морских узлов, передачи и приёма слов с помощью флажного семафора, знание устройства, снабжения, оборудования шлюпки, команды при движении шлюпки на вёслах, первичные навыки гребли на шлюпке, навыки строевой подготовки.

ДОП «Юный рулевой»

Цель: гармоничное развитие обучающихся, укрепление их здоровья через привлечение к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Краткое содержание. В ходе реализации программы «Юный рулевой» обучающиеся изучат основные этапы развития парусного спорта, парусное вооружение яхт, управление яхтой, навигацию, лоцию, правила безопасности плавания на яхтах, такелажные и парусные работы, отход от причала при различных направлениях ветра, выход из гавани, подготовку яхты к выходу на воду, участие в парусной регате - для закрепления полученных навыков.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать историю и основные этапы развития парусного спорта, основы метеорологии и навигации, морские узлы, специальные термины, устройство яхты, технику управления яхтой; научатся управлять яхтой, применять теоретические знания на практике.

ДОП «SNAG-гольф в «Артеке»

Цель: гармоничное развитие и всестороннее совершенствование, привлечение обучающихся к здоровому образу жизни через занятия SNAG-гольфом.

Краткое содержание: основой программы является международная методика SNAG (Starting New at Golf), созданная профессиональными гольфистами и лабораториями ведущих ВУЗов для начального обучения игре в гольф. SNAG-гольфом могут заниматься все школьники вне зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, в том числе дети с ОВЗ. Концепция игры заключается в отказе от сильных физических нагрузок в пользу развития ловкости, смекалки и концентрации внимания. Игра проходит на спортивных площадках или стадионе, которые в кратчайшее время благодаря мобильности оборудования, превращаются в поле для SNAG-гольфа. Игра может проходить как в индивидуальном, так и в командном формате, что дает детям возможность получить неоценимый опыт работы в команде. Гольф является одним из самых безопасных видов спорта с наиболее низким уровнем травматизма.

Ожидаемый результат: по окончании программы обучающиеся будут знать: основные этапы истории и принципы игры, правила гольфа, названия основных элементов игры, позиции и положения рук, ног, головы.

Обучающиеся будут уметь: технически правильно выполнять основные движения и стойки, уметь технически верно исполнять упражнения на координацию движений рук, ног, головы.

Обучающиеся будут владеть техническими навыками при выполнении точного попадания в цель.

2.1.6. Художественная направленность

ДОП «Art book»

Цель: способствовать расширению способов творческой деятельности обучающихся, развитию образного мышления, культуры слова, формированию эстетического отношения к окружающей действительности.

Краткое содержание. «Art book» (книга художника) – это особый тип издания литературного текста, в котором художник выступает как автор главной идеи и первоначального замысла эстетического облика книги в целом, также являясь автором остальных элементов книги (макет, текст, форма текста, шрифт, иллюстрации), выполненных в виде оригинальной печатной графики (литография, офорт, ксилография, линогравюра, коллаж и т. д.), придающей книге уникальный характер. «Книга художника» имеет относительно небольшой тираж (от десятков до нескольких сотен экземпляров), отпечатанный на специальных сортах бумаги и оформлена определенным образом (как правило, несброшюрованные листы, коробка, футляр). В большинстве случаев эти издания подписаны автором, художником или издателем.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать что такое «книга художника», основы работы пером и кистью, этапы и последовательность выполнения книжного макета, различные техники графики, правила оформления художественного произведения, правила и особенности выставочных экспозиций, правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте. Будут уметь создавать культурно-значимые творческие работы, предметы эстетического назначения средствами разных техник графики, осуществлять выбор подходящей техники для творческого замысла, гравировать картон, безопасно работать с инструментами (резаками, ножницами, пером), грамотно оформлять творческие работы, выполняя индивидуальные задачи работать в группе сверстников.

ДОП «Art-ТЕАТР»

Цель программы заключается в создании условий для развития и повышения уровня исполнительского мастерства обучающихся в процессе самореализации и самосовершенствовании в разных жанрах театрального искусства.

Краткое содержание. Повышение уровня информированности детей о художественных ценностях, эстетических эталонах и этических нормах в области театрального искусства; развитие мотивации талантливых и одаренных детей к познанию и творчеству в области театрального искусства; обогащение опыта сценической практики, повышение уровня исполнительского мастерства в ходе творческой самореализации в разных жанрах театрального искусства.

Ожидаемый результат. По окончании занятий обучающиеся будут знать основные направления развития русского и зарубежного театров; основы техники безопасности при нахождении на сценической площадке и на учебных занятиях; основы сценической культуры, виды и функции профессий участников творческого процесса; специфику подготовки и проведения театрализованного представления в условиях детского лагеря, требованиях к художественному уровню исполнительского мастерства, костюмов, декорационного оформления. Будут уметь свободно двигаться в сценическом пространстве; оценивать свою и чужую работу; выполнять организаторскую функцию на порученном отрезке репетиции; наблюдать окружающий мир, уметь анализировать его закономерности и использовать результаты этого анализа в создании сценического действия; проходить весь путь от замысла

роли до его воплощения на сцене; владеть своим телом в достаточной степени для воплощения пластического образа.

ДОП «Артековский Горн»

Цель: развитие музыкально – творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими компетенций в области духового исполнительства.

Краткое содержание. Знакомство с историей создания горна, устройство инструмента. Беседы о характерных особенностях, видах и разновидностях горна. Беседы о роли и значимости горна, цель применения - как сигнального инструмента. Обращение с горном. Постановка исполнительского аппарата и техника извлечения звука. Базинг на губах и мундштуке. Овладение основными исполнительскими навыками игры на горне, позволяющими исполнять разные звуки по высоте. Освоение музыкальной грамоты, как необходимого средства для исполнительства на горне. Изучение музыкальной терминологии. Система записи длительности музыкальных звуков. Знакомство с позывными сигналами. Развитие исполнительской техники, как необходимого средства для реализации замысла. Развитие музыкально - слуховых представлений. Разучивание сигналов на инструменте. Применение полученных навыков в работе над сигналами. Индивидуальное музицирование, разучивание партий и совершенствование навыков исполнительского мастерства. Работа в составе отдельных групп ансамбля. Публичное исполнение.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: историю возникновения горна; устройство горна, его виды и особенности; функциональность инструмента, его применение; исполнительские возможности горна; отличительные особенности сигналов; необходимые основы музыкальной теории; постановку исполнительского аппарата и дыхания; репертуар для горна, включающий сигналы и торжественное проведение мероприятий, в соответствии с требованиями детского лагеря. Будут уметь: выполнять основные технические приёмы звукоизвлечения; играть высоту и длительности нот; читать сигналы с нотного листа; исполнять основные сигналы; работать в качестве солиста; работать в команде (ансамбле).

ДОП «Большой фестиваль. 1 + 1» (Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества)

Цель: способствовать эстетическому воспитанию и развитию креативности обучающихся в художественном творчестве.

Краткое содержание. Содержание программы основано на проектных формах деятельности по видам искусств и жанрам творчества, свободе и доступности для обучающихся творческого процесса в музыке, театре, хореографии, изобразительном искусстве, журналистике. Это определяет модульный принцип построения программы, включающей модули: «Клио» (история и изобразительное искусство), «Полигимния» (музыка), «Мельпомена» (театр), «Терпсихора» (хореография), «Эвтерпа» (поэзия, журналистика).

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: основы истории искусств, мифологии и художественного творчества по видам и жанрам; основные понятия и проектные этапы раздела «Клио» (история и изобразительное искусство); основные понятия и проектные этапы раздела «Полигимния» (музыка); основные понятия и проектные этапы раздела «Мельпомена» (театр); основные понятия и проектные этапы раздела «Терпсихора» (хореография); основные понятия и проектные этапы раздела «Эвтерпа» (поэзия, журналистика). Будут уметь: использовать технологии разработки персонального проекта по видам изобразительного искусства; использовать исполнительские технологии в музыке; использовать исполнительские технологии в театре; использовать исполнительские технологии в хореографии; использовать технологии разработки персонального проекта по

жанрам поэзии и журналистики.

ДОП «Витражная роспись. Граттаж»

Цель: создание условий для самореализации, развития творческого потенциала обучающихся творческое воплощение в художественной работе.

Краткое содержание. Общее понятие о декоративно-прикладном творчестве. История витража и его разновидности. Витражная роспись. Техника безопасности при работе со стеклом. Выбор эскиза. Перевод рисунка через копировальную бумагу, подбор цветовой гаммы. Подготовка стекла к работе. Перевод рисунка контуром на стекло. Заполнение рисунка красками. Варианты цветовых сочетаний. Техника росписи на объемной работе. Точечная роспись. Подготовка посуды к работе. Перевод рисунка на посуду. Выделение деталей работы точечной росписью. Заполнение рисунка красками. Состав и разновидность пластилина. Технология лепки пластилином на стекле. Современные материалы и их возможности в декоративном оформлении. Способы украшения и оформления изделий. Оформление законченных работ: украшение пайетками, блеском, выбор фона, оформление работ рамкой.

Ожидаемый результат. По окончании занятий обучающиеся будут знать: правила техники безопасности при работе со стеклом; историю возникновения витражной росписи; историю пластилиновой живописи; виды витражных красок; виды и состав пластилина; варианты цветовых сочетаний; название основных цветов спектра. Будут уметь: переводить эскиз через копировальную бумагу; подбирать цветовую гамму к рисунку; переводить эскиз контуром на стекло; заполнять рисунок на стекле краской; лепить пластилином на стекле; оформлять работу рамочкой; содержать в порядке своё рабочее место.

ДОП «Вседетский мастер-класс «Дети «Артека» – детям Крыма»

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития мастерства, творческих способностей обучающихся – участников смены в области музыкально-театрального искусства.

Краткое содержание. Программа «Вседетский мастер-класс «Дети «Артека» – детям Крыма» реализуется по итогам многолетнего опыта осуществления концертной и проектной деятельности Детского музыкального театра «Домисолька» и адаптированного к условиям проведения смены в МДЦ «Артек». Проект предполагает вовлечение в творческий процесс обучающихся одного из детских лагерей «Артека», а также творческих коллективов, прошедших предварительный конкурсный отбор

Обучение по программе способствует эстетическому воспитанию обучающихся, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, развитию у них творческого мышления, культуры общения, эстетических установок и навыков музыкально – театральной деятельности.

Ожидаемый результат. Финальное событие программы – концертное шоу.

ДОП «Вседетский мастер-класс «Мюзикл Вместе»

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития мастерства, творческих способностей, обучающихся в области музыкально-театрального искусства.

Краткое содержание: программа реализуется по итогам многолетнего опыта осуществления концертной и проектной деятельности Детского музыкального театра «Домисолька» и адаптированного к условиям проведения смены в ФГБОУ «МДЦ «Артек». Проект предполагает вовлечение в творческий процесс всех детей и подростков одного из детских лагерей «Артека», а также творческих коллективов, прошедших предварительный конкурсный отбор.

Программа органично вписывается в единое образовательное пространство «Артека», способствует эстетическому воспитанию обучающихся, привлечению наибольшего

количества детей к художественному образованию, развитию у них творческого мышления, культуры общения, эстетических установок и навыков музыкально – театральной деятельности.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: основы вокального, хореографического и театрального искусства, принципы взаимодействия музыкальных и хореографических средств выразительности, специфику подготовки и проведения театрализованного представления.

Обучающиеся будут уметь: исполнять вокальные, хореографические партии, театральные этюды, использовать выразительные средства для создания образа, контролировать психофизическое состояние в репетиционном процессе и концертной деятельности, работать в коллективе на основе взаимного уважения, поддерживать культуру общения и атмосферу взаимопонимания, общаться со зрительской аудиторией в условиях театрального представления.

ДОП «Вышивка картин (вышивка + флористика)»

Цель: создание условий для формирования творческих способностей детей посредством приобщения к искусству вышивания.

Краткое содержание. Знакомство с национальными видами вышивки в России. Виды современной вышивки. Знакомство с компьютерными программами для составления схем для вышивки. Изготовление открытки с помощью техники «вышивка крестиком».

Ожидаемый результат: К концу занятий обучающиеся будут знать историю вышивки, особенности национальной вышивки; материалы (канва, нити для вышивания); технологическую последовательность несложных работ; правила оформления вышивки; программы по составлению схем вышивки крестиком. Будут уметь вышивать крестиком по канве; начинать и заканчивать работу без узелков; соблюдать приёмы безопасного труда; оценивать свои достижения; сотрудничать и оказывать взаимопомощь; работать в программе «Крестик» (составление схем).

ДОП «Грани творчества»

Цель: создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, способствующих реализации их потенциальных возможностей, создание условий для самоопределения и творческой самореализации детей.

Краткое содержание. Программа ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

Обучение по данной программе способствует воспитанию музыкально-двигательных качеств, выразительности движений, творческой активности, развитие творческого и креативного мышления у детей и подростков, а также на расширение кругозора, развитие их интеллектуальных способностей. Кроме этого, знания, приобретённые во время прохождения программы, дают возможность использовать их в последующем освоении предметов общеобразовательных школ, а также в повседневной жизни.

Ожидаемый результат: по итогам реализации программы обучающиеся будут знать основы художественной культуры, как части общей духовной культуры, основные средства выразительности, используемых в различных видах искусства, азы сценического движения, сценической речи, актерского мастерства, вокального и хореографического искусства. Уметь применять полученные знания в повседневной действительности, использовать выразительные средства для создания художественного образа, взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, работать в коллективе, ориентироваться в мире творческих профессий.

ДОП «Дети мира рисуют Артек»

Цель: интеграция детей в контекст мировой культуры и расширение их кругозора средствами изобразительного искусства.

Краткое содержание. В течение смены дети познакомятся с произведениями выдающихся художников, смогут проследить историю возникновения мировых шедевров, понять импульсы в общественных, исторических, культурных процессах, приводящие к развитию мирового и отечественного искусства. Уникальность программы состоит в том, что участники смогут комплексно посмотреть на профессию художника-изобретателя под руководством харизматичных, увлеченных проводников: известных живописцев и педагогов современности.

Ожидаемый результат. В результате обучения по программе обучающиеся научатся классифицировать феномены культуры и искусства, основные виды и жанры, соотносить произведения с определенной эпохой, направлением, устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства, определять основные программные произведения знаменитых художников, находить пути индивидуального культурного развития и самостоятельного художественного творчества, создавать собственные оригинальные творческие проекты в разных техниках.

ДОП «Диджеинг с использованием DVS»

Цель: поддержка музыкальных талантов и прививание вкуса к качественной электронной музыке.

Краткое содержание: программа рассматривает новые аспекты в изучении электронной музыки. Это позволяет развивать не только навыки работы с профессиональным оборудованием, создание dj-сетов и изучение культуры электронной музыки, но и формировать молодежное профессиональное сообщество из обучающихся на базе МДЦ «Артек» с дальнейшим развитием этого направления в регионах и городах РФ и ближнего зарубежья (в зависимости от географии приезжих детей в МДЦ «Артек») с помощью социальных сетей и т.п.

Ожидаемый результат: После освоения программы обучающиеся будут знать историю зарождения диджеинга, как культурного явления в России, основу музыкальной теории, культуру электронной танцевальной музыки, популярные стили современной электронной музыки, основные функции аппаратуры диджея, способы коммутации, основные приемы для создания своей музыкальной фонотеки, приемы для сведения треков разных стилей и скоростей. Будут уметь искать и фиксировать точку «Start» пластинки на виниловом проигрывателе, контролировать громкость и скорость треков, пользоваться виниловым проигрывателем, иглами и виниловыми пластинками, использовать основные приемы техники Scratch, проводить дискотеки для сверстников, соблюдая возрастные особенности групп, работать с профессиональным диджейским программным обеспечением (Traktor Pro), работать со встроенными эффектами микшерных пультов и проигрывателей, создавать собственную фонотеку и собственный артистический имидж.

ДОП «Другая школа»

Цель: создание условий для формирования и реализации творческого потенциала, обучающихся посредством художественной деятельности.

Краткое содержание: программа ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся в различных областях знаний, искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, получение обучающимися основ будущего профессионального образования.

Для реализации программы применяется широкий комплекс материалов по искусству, художественному и техническому творчеству и моделированию. Деятельность обучающихся

организована так, чтобы приобщать их к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Участниками программы являются победители Всероссийского конкурса – фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур».

ДОП «Живая классика»

Цель: создание условий, направленных на популяризацию чтения и писательства среди детей и подростков, расширение читательского кругозора, поиск и поддержку талантливых детей, а также формирование сообществ читающих детей.

Краткое содержание: фестиваль «Живая классика» – серия конкурсных и образовательных мероприятий, направленная на развитие читательских и писательских компетенций подростков.

«Живая классика» – эффективное средство преодоления таких тревожных тенденций, обозначившихся в последние годы, как резкое истощение в нашей стране числа квалифицированных читателей, увеличение числа вообще не читающих или редко читающих россиян, снижение уровня грамотности населения. Фестиваль способствует возрождению в России традиций семейного чтения, повышает общественный интерес к библиотекам, обозначает и предлагает решение проблемы с нехваткой литературы для подростковой читательской аудитории.

Программа способствует формированию международного детского интеллектуального сообщества. Используются такие формы подготовки к Фестивалю, как мастер-классы, лекции, репетиции, создание клубов болельщиков, проведение творческих встреч с членами жюри, писателями и актёрами, вовлекается большее количество детей и заинтересованность к данной тематике возрастает.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: классическую и современную детскую литературу, приемы анализа текстов, логику речи, основы актерского мастерства, сценической речи; будут уметь: владеть художественным словом, выступать перед многочисленной публикой, сотрудничать и взаимодействовать в процессе творческой деятельности.

ДОП «Квиллинг»

Цель: создание условий для художественно-эстетического воспитания детей через приобщение к искусству квиллинга, удовлетворение потребности в самореализации средствами творческой деятельности

Краткое содержание: знакомство с историей возникновения квиллинга, основами цветоведения, законами композиции и приемами работы с бумагой на примере изготовления учебной работы, состоящей из простых элементов – «Цветок». Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Практическая работа: зарисовка или выбор образца композиций. Скручивание элементов для композиции. Изготовление основы для композиции и скручивание необходимых элементов. Сборка деталей. Составление композиции. Приемы выполнения объемных изделий. Изготовление игрушек из гофрокартона. Подведение итогов. Демонстрация работ.

Ожидаемый результат: По итогам участия в программе обучающиеся будут знать виды и свойства бумаги, правила использования элементов в композиции, последовательность изготовления форм; приемы ориентирования на листе бумаги, картона; уметь различать базовые формы квиллинга; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинг.

ДОП «Керамика-АРТ»

Цель: формирование мотивации для художественно-эстетического воспитания

обучающихся через приобщение к основам декоративно-прикладного искусства.

Краткое содержание. Основные приемы работы с глиной. Виды керамических масс. Изучение основных методов декорирования керамики-роспись по сырому черепку, по обожженному, ангобы, глазури и надглазурные краски. Лепка из кома. Изготовление мелкой пластики. Лепка из жгута. Изготовление объемных изделий (шкатулок, ваз, подсвечников) с помощью гипсовой формы. Лепка из пласта. Конструирование плоских изделий (тарелка, декоративное панно). Работа на гончарном круге. Мастер классы по изготовлению свистка из глины, роспись свистков ангобами. Изготовление декоративного изделия в технике сграффито (плитка, декоративный настенный пласт). Роспись плиток по сырой эмали. Фестиваль детского творчества «Город мастеров»

Ожидаемый результат. По итогам реализации программы обучающиеся будут знать основные факты из истории керамики, иметь представление об особенностях керамики, знать технологические особенности работы с материалом. Буду уметь анализировать объем, пропорции, пластику предметов, владеть основными приемами работы с глиной, владеть несколькими способами декорирования и формообразования изделий из глины.

ДОП «Керамика»

Цель: создание условий для формирования интереса у подростков к творческой деятельности посредством знакомства с основами художественной керамики.

Краткое содержание: знакомство с основными видами традиционных народных керамических промыслов России (Дымовская игрушка, Филимоновская свистулька, Каргапольская игрушка, Гжель и др. Выполнение практической работы по изготовлению керамического изделия с использованием декоративного оформления – глазуровки и росписи.

Ожидаемый результат: По окончании занятий обучающиеся будут знать традиционные керамические художественные промыслы России. Будут уметь анализировать объем, пропорции, пластику предметов. Декорировать и формообразовывать изделия из глины; работать с фактурой; работать с натуры и по памяти; применять технические приемы лепки рельефа и росписи; работать со специальными инструментами и материалами, анализировать объем, пропорции, пластику предметов.

ДОП «Керамист»

Цель: развитие художественных способностей обучающегося, его личности, творческого самовыражения через формирование интереса к творческой деятельности в процессе знакомства с основами художественной керамики.

Краткое содержание. Программа дает базовые понятия керамики и знакомит с доступными в условиях керамической мастерской способами работы с глиной (готовыми керамическими массами). Дополнительно занятие лепкой развивает вегетативные способности, улучшая почерк, память и действуя расслабляюще в перегруженном информацией современном мире виртуальных технологий, не ограничивая путей поиска материала для своих керамических проектов в интернете, библиотеке, личном опыте.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся научатся пользоваться специальными инструментами и оборудованием по работе с керамикой и глиной; овладеют несколькими способами формообразования и декорирования изделий из глины.

ДОП «Керамическая флористика. Цветы и украшения из холодного фарфора»

Цель: создание условий для развития творческих способностей и самореализации обучающихся, посредством обучения технике «Керамическая флористика».

Краткое содержание. Основы лепки цветов из полимерной глины. Лепка и сборка деталей цветов из холодного фарфора. Тонировка деталей. Декоративное оформление изделий из холодного фарфора: составление цветочной композиции, сборка украшений. Подведение

итогах. Подготовка и проведение итоговой выставки. Украшение из холодного фарфора или сахарной мастики «Бутоньерка». Творческая мастерская в рамках Фестиваля детского творчества «Город мастеров». Украшение из холодного фарфора или сахарной мастики «Бутоньерка». Мастер-класс, творческая мастерская или практическое занятие в рамках экспериментариума.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: историю возникновения и особенности развития искусства «Керамической флористики»; основные инструменты и приспособления; правила т/б в работе с необходимыми инструментами и приспособлениями; технологические приёмы в изготовлении реалистичных цветов из самозастывающей глины; основы декоративной композиции; различные способы художественного декорирования готовых изделий; информационные источники, позволяющие получить дополнительные знания и умения при работе с самозастывающей глиной. Будут уметь: организовать свое рабочее место; соблюдать правила безопасной работы; технологически правильно выполнять изделия из холодного фарфора; работать по технологическим картам; подбирать гармоничные цветовые сочетания; применять разнообразные способы оформления изделий; с помощью педагога анализировать, адекватно оценивать свои работы и работы сверстников.

ДОП «Киношкола»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, в процессе освоения навыков самопрезентации и публичных выступлений.

Краткое содержание. Программа предполагает знакомство с профессиями киноиндустрии, изучение основ актерского мастерства, практическое применение полученных навыков в повседневной жизни. Тренинг на физическое раскрепощение. Сценическое движение и ритмопластика. Сценическая речь. Актерское мастерство. Публичное выступление.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в киноиндустрии; навыки концентрации внимания и координации движений; правила работы с текстом, словом; основы риторики, выразительного чтения, декламации; основы ораторского искусства, публичных выступлений; основы самопрезентации; средства художественной выразительности. Будут уметь: понимать и правильно ставить задачи; слушать и слышать партнера; координировать себя в пространстве; взаимодействовать и сотрудничать в коллективе; публично выступать; грамотно формулировать мысли, вычленять главную информацию; создавать образ при помощи внешних и внутренних выразительных средств.

ДОП «Kinokids» (международный детский кинофестиваль «Алые Паруса Артека»)

Цель: создание условий для формирования интереса обучающихся к кинематографическому творчеству.

Краткое содержание. Программа даёт возможность обучающимся участвовать во всех этапах создания детского продюсерского кино, знакомит с миром концертной и проектной деятельности.

Изучая специальные дисциплины, обучающиеся расширяют кругозор, углубляют понимание процессов в современной культуре, учатся интегрировать полученные навыки.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: историю кинематографа, законы, по которому работает киноиндустрия; принципы производственного процесса создания фильма; основы теории движения, режиссуры, сценарного мастерства, композиции кадра, обработки звука и монтажа; виды и возможности киноискусства. Будут уметь: понимать возможности кинематографа; разбираться в специфике кино как отдельного

вида искусства; иметь представление о кадре и его особенностях; понимать принципы и способы монтажа на элементарном уровне; разбираться в процессе производства кинофильма и кинематографических профессиях, видах и жанрах кино; понимать основы сценарного дела и драматургии кино; иметь представление о процессе создания мультфильмов, выполненных в разных техниках анимации; понимать процесс организации кинофестиваля, его цели и задачи.

ДОП «Линогравюра»

Цель: создание условий для расширения способов творческой деятельности обучающихся, развития образного мышления, формирования эстетического отношения к окружающей действительности.

Краткое содержание. Знакомство ребёнка с техникой «линогравюра», с искусством шрифтовой композиции. Знакомство с линией, как средством художественной выразительности. Создание произведения по поводу натюрморта на черной бумаге светлыми карандашами. Беседа о технике «линогравюра», знакомство с произведениями художников, выполненных в этой технике. Знакомство с силуэтом, как одним из творческих приёмов, доступных в этой технике. Перевод эскиза на линолеум. Выполнение работы при помощи штихелей. Печать на разных видах бумаги. Эскиз в технике «линогравюра». Печать. Оформление готовых работ. Создание выставочной экспозиции в зале. Значение художественного произведения в повседневной жизни. Встреча со зрителями, обсуждение выставки. Награждение.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать основы композиции и типографики в разработке эскизов к печатной графике; технологию изготовления формы для печати линогравюры; этапы и последовательность выполнения печати; основы рисования с натуры, по памяти; правила оформления художественного произведения; правила и особенности выставочных экспозиций; правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте. Научатся создавать культурно-значимые творческие работы, предметы эстетического назначения средствами печатной графики; осуществлять выбор подходящего приёма для творческого замысла; гравировать линолеум; безопасно работать с инструментами (штихелями), плоскочечатным станком, красками и валиками для печати линогравюры; грамотно оформлять творческие работы; работать в группе сверстников, выполняя индивидуальные задачи.

ДОП «Мир искусства»

Цель: развитие мотивации обучающихся к самостоятельным творческим практикам посредством познания в сфере искусства.

Краткое содержание. «Импрессионизм»: философия, художники, картины, представленность работ в фонде РОСИЗО. Рисование в стиле импрессионизма. Пленэр. Рисование пейзажа. «Авангардизм»: философия, художники, картины, представленность работ в фонде РОСИЗО, рисование в стиле авангард. «Реализм»: философия, художники, картины, представленность работ в фонде РОСИЗО. Рисование человека и портрета. Современное искусство: художники, картины, представленность работ в фонде РОСИЗО. Рисование на свободную тему. Техника «скрапбукинг». Изготовление открыток. Современные техники изобразительной деятельности: дудлинг, леттеринг, эбру, декупаж и др.

Ожидаемый результат. Обучающиеся в результате реализации программы будут знать: свойства и особенности различных художественных материалов, техники работы с ними; правила техники безопасности, требования к организации рабочего места. Будут уметь: пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями; сочетать различные материалы для реализации творческого замысла; использовать различные художественные навыки для передачи наибольшей выразительности образа; планировать собственную

деятельность; анализировать процесс и результат деятельности; владеть современными видами изобразительной деятельности; рассказывать, сочинять, анализировать творческие работы. Разовьют: способность к соотнесению цели и результата деятельности; способность к выявлению ошибок и их причин; способность к поиску путей устранения возникающих трудностей; позитивное отношение к изобразительному искусству; умение анализировать, выражать собственное отношение к действительности; воображение, способность предлагать множество вариантов, исключая шаблонность восприятия; готовность к дальнейшему самостоятельному творчеству

ДОП «Мир славянской музыки»

Цель: создание открытого культурно-образовательного пространства, содействующего художественно одаренным участникам в наращивании творческого потенциала и совершенствовании исполнительского мастерства, обеспечивающего возможности интеллектуально-познавательного и духовно-эмоционального обогащения, приобретения опыта продуктивного взаимодействия обучающихся в совместной деятельности.

Краткое содержание: все участники программы – одарённые дети из России, стран со славянским населением и других зарубежных стран, ставшие лауреатами и дипломантами XVI Московского международного фестиваля славянской музыки по двенадцати конкурсным номинациям. Акцентуация творческого и коммуникативного эффектов программы для талантливых исполнителей.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать о роли музыки в жизни человека и в его духовно-нравственном развитии, классические произведения отечественных и зарубежных композиторов, лучшие образцы народной и современной музыки, о культурно-исторической преемственности классических и современных видов искусства, многообразии форм их творческого сосуществования и направлений развития. Будут уметь применять новые культурологические знания для эстетического саморазвития, творческого самоопределения и самопроявления, приобретения новых художественных компетентностей, с опорой на приобретенные навыки совершенствовать исполнительское мастерство и опыт творческого взаимодействия с другими исполнителями в составе групп и объединений (ансамблей, оркестров) по различным направлениям и жанрам искусства, общаться и устанавливать дружеские отношения со сверстниками и с другими людьми, вести образ жизни по правилам культуросообразности, находить возможности личного участия в насыщении обыденной жизни окружающего социума яркими художественно-эстетическими событиями.

ДОП «Мировые песни в «Артеке»

Цель программы: развитие творческих способностей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей обучающихся средствами авторского и музыкального творчества.

Краткое содержание. Программа «Мировые песни в «Артеке» предусматривает разнообразие средств, форм и методов творческого выражения; знакомство с особенностями жанра авторской песни, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов – исполнителей (бардов); освоение основ гитарного аккомпанемента.

Программа носит гуманистический характер, соблюдает приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Программа направлена на поддержку авторской песни, русского языка, музыкальной культуры, творческого потенциала детей и молодёжи, стимулирования интереса к поэтическому творчеству на русском языке. Реализация программы позволяет создать площадку для творческой работы обучающихся, имеющих опыт в создании и исполнении авторской песни, а также для тех, кто впервые будет пробовать себя

на этом поприще. Занятия по программе служат не только развитию поэтических и музыкальных способностей, они способствуют становлению личности обучающегося в целом, формированию толерантности, развивают эстетический вкус и интерес к творчеству.

Программа реализуется посредством встреч с известными авторами-исполнителями и знакомством с творчеством знаменитых бардов, а также проведением фестиваля Олега Митяева «Мировые песни в «Артеке».

Ожидаемые результаты:

По окончании освоения программы, обучающиеся будут **знать:** историю развития авторской песни, произведения и особенности творчества лучших представителей авторской песни, средства музыкальной выразительности, термины и их определения, законы стихосложения; **уметь:** сочинять и исполнять собственные и авторские песни, работать с микрофоном, выразительно исполнять музыкальные произведения.

ДОП «Моделирование игрушек»

Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения технологии моделирования игрушек.

Краткое содержание. Знакомство с технологией моделирования игрушек. Порядок выполнения, цветовое сочетание фетра и ниток. Варианты оформления работ. Раскрой и пошив игрушки. Оформление готовых работ. Подведение итогов деятельности. Выставка детских работ. Подведение итогов. Награждение лучших работ.

Ожидаемый результат: К концу обучения дети будут **знать:** основы моделирования игрушки; терминологию «выкройка», «лекало»; технику безопасности при работе с инструментами; **знать** фактуру материала и виды ниток. Будут **уметь:** вдвигать нитку в иглолку; моделировать игрушку; подбирать цвет ниток в соответствии с подбором цвета и фактуры материала; работать с выкройками, технологическими картами; оформлять работу; оценивать качество выполненной работы.

ДОП «Мозаика»

Цель: содействие эстетическому и экологическому воспитанию детей, укреплению связи обучающихся с природой, культурой, трудом, искусством, удовлетворению потребности в самореализации средствами культурной традиции мозаичного искусства.

Краткое содержание. Знакомство с историей возникновения мозаик и их применения в качестве украшения храмовых интерьеров и зданий общественного назначения, а также частных домов; в виде объявлений, предупреждений и т.д., в которых могут быть совмещены изображение и текст. Копирование фрагментов мозаичных панно. Создание предварительного рисунка на бумаге. Отрисовывание и перенесение утверждённого рисунка на основу. Предварительный «сухой набор» мозаичного панно. Знакомство с технологией разведения клея и последовательности этапов работы. Начало выкладывания мозаичного панно в клей. Оформление мозаик в специальные готовые рамы. Подбор цвета рамы, покраска. Обсуждение созданных мозаик. Беседа о роли хорошего оформления художественных произведений. Демонстрация слайдов с изображением выставочного, музейного и интерьерного оформления. Знакомство с ролью паспарту, размера и цвета рамы. Понятие гармонии в оформлении художественного произведения.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут **знать:** историю возникновения римской мозаики и ее значение для культурного развития; технологию мозаики и различных видов набора; правила и особенности выставочных экспозиций; правила оформления художественных произведений; основы процесса рисования с натуры, по памяти; правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте. Будут **уметь:** рисовать с предметы натуры и по памяти; рисовать кистью заданными колерами; копировать фрагменты мозаичного панно; выкладывать мозаичное панно; оформлять мозаичное панно;

работать с ручными инструментами и разнообразными материалами; работать в команде, в совместном творческом поиске со сверстниками.

ДОП «Музыка для каждого. Рождественская ассамблея искусств»

Цель программы: создание культурно-образовательной среды, содействующей духовно-интеллектуальному обогащению и эстетическому развитию обучающихся, укреплению их творческого потенциала.

Краткое содержание. Обучающиеся на занятиях «погружаются» в процесс интерактивного освоения интересных и ярких образцов русского музыкального фольклора, классических и современных произведений отечественных композиторов.

Содержание ключевых событий программы составляют темы «о главном»: о жизни и любви, совместном стремлении людей к миру и счастью. Особый модуль программы посвящается 185-летию со дня рождения М.А. Балакирева и 160-летию Первой Бесплатной музыкальной школы. В процессе реализации мероприятий программы используются подходы, методы и формы, присущие праздничной культуре, которая представляется как процесс художественно-эстетического самотворчества общества.

Ожидаемый результат. Участники смены получают актуальную информацию о музыкальном искусстве и сложностях оценки качества произведений различных жанров, исторических примерах их всеобщего признания и включения в «золотой фонд» музыкального наследия. Научатся использовать и сочетать различные творческие приёмы и навыки импровизации, корректировать собственное исполнение; использовать знания и практические навыки для установления контакта со зрителями; играть на музыкальных инструментах, освоят отдельные хороводы и народные игры; смогут пропагандировать музыку в своей общеобразовательной школе, осуществлять музыкально-исполнительский замысел при коллективной разработке и реализации программ социально-творческих акций, праздничных представлений, ярких художественно-эстетических событий.

ДОП «Мягкая игрушка»

Цель: создание условий для приобщения детей к декоративно-прикладному творчеству посредством изготовления игрушек из искусственного меха.

Краткое содержание. Знакомство с историей возникновения игрушек. Игрушка как один из древнейших видов прикладного искусства. Раскрой, пошив, оформление игрушки. Выполнение практической работы по пошиву игрушки. Знакомство с материалами, применяемыми для оформления игрушек. Практическая работа по декоративному оформлению игрушек.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать разнообразные техники изготовления и декоративного оформления изделий (вышивка и изготовление цветов из атласной ленты, плетение из бисера), уметь раскроить, пошить, оформить игрушку, творчески ее оформить.

ДОП «Народно-художественные промыслы»

Цель: создание условий для эстетического, духовно-нравственного воспитания детей, укрепления связи с национальной самобытной российской культурой, природой, трудом, удовлетворение потребности в самореализации средствами культурной традиции народных художественных промыслов и ремесел.

Краткое содержание: Историко-географическая часть, знакомство с промыслами России. Знакомство с промыслами декоративной росписи по дереву, керамике, металлу и ткани. Знакомство с промыслами художественного ткачества, лозоплетения, обработки бересты, камня, кости, хрусталя и т.д. Развитие воображения, визуализация познаний хохломской росписи, семеновской матрешки и гжели. Формирование практических умений и

навыков по хохломской росписи, семеновской матрешки и гжели. Работа с изделиями НХП. Развитие эстетического восприятия, выявление индивидуальных способностей у детей.

Ожидаемый результат: по итогам реализации программы обучающиеся будут знать: историю возникновения народных художественных промыслов, их виды и их географию, технологический процесс основных видов НХП, отличительные особенности того или другого промысла, правила оформления художественных произведений, правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте.

Обучающиеся будут уметь: осуществлять подбор красителей и составлять необходимый колер, владеть кистевым приемом того или иного промысла, составлять необходимую композицию, производить художественную роспись с использованием различных техник и приемов художественной росписи, работать в команде, в совместном творческом поиске со сверстниками.

ДОП IV Всероссийский детско-юношеский форум «Наследники традиций»

Цель: духовно-нравственное воспитание обучающихся и юношества посредством интерактивного приобщения к живым фольклорным традициям, актуализация образовательной и воспитательной составляющих традиционной культуры народов Российской Федерации.

Краткое содержание. Знакомство с темой и программой форума. Народная традиционная культура глазами детей. Народный кукольный театр. Народные игры и хороводы. Мужская народная традиционная культура. Мамина Школа (женская традиционная культура). Казачья культура. Северная традиционная культура. Покровская ярмарка. Дети – исследователи и хранители традиций. Творческий диспут «Мы – хранители традиций». Фольклор и народные традиции: результаты исследования. Традиционные и современные формы культурно-образовательного досуга. Концерт-представление коллективов. Танцевально-игровая программа «Вечерки». Творческий клуб «Музыка традиции». Традиционное народное пение. Народный танец, хороводы. Народные подвижные игры. Традиционные поделки. Итоговое занятие. Большой гала-концерт.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать: жанры и виды деятельности народной традиционной культуры; старинные обычаи и ремесла; региональную специфику певческого, инструментального и хореографического этноматериала; правила техники безопасности, требования к организации репетиционного помещения. Будут уметь: исполнять народные песни, танцы, хороводы, несложные инструментальные наигрыши, разыгрывать сценки народного театра; организовывать традиционные и современные формы культурно-досуговой деятельности; выражать собственное отношение к действительности, к явлениям культуры; выполнять и защищать исследовательские работы в области краеведения и этнографии, разрабатывать творческие проекты; анализировать процесс и результат личностной и командной деятельности.

ДОП «Обереги»

Цель: создание условий для приобщения детей к истокам народного творчества, культурного самоопределения и самореализация личности ребенка средствами декоративно-прикладного искусства.

Краткое содержание. Знакомство с основными видами традиционных славянских оберегов. Овладение технологией и приемами изготовления оберегов в ходе практической работы. Изучение правил составления композиции. Декоративное оформление оберегов.

Ожидаемый результат. К концу обучения, обучающиеся будут знать исторические сведения о традициях, связанных с оберегами; иметь представление о многообразии и неповторимой самобытности славянской культуры, русских народных традициях, обрядах, обычаях; узнают символическое значение оберегов; техники и приёмы необходимые при

изготовлении оберегов; технологии декоративного оформления изделий.

ДОП «Обучение игре на гитаре»

Цель: создание условий для развития творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности.

Краткое содержание. Устройство инструмента; названия пальцев правой и левой руки; необходимые музыкально-теоретические обозначения. Постановка рук. Посадка с инструментом. Упражнения, развивающие независимость пальцев, мелкую моторику, силу пальцев. Ритмические упражнения. Левая рука. Основные аккорды Ля минор. Методика разучивания аккордов. Правила прижатия аккордов. Упражнения на смену аккордов. Формирования правильной формы левой руки. Разучивание популярных аккордовых последовательностей. Правая рука. Основные виды боя. Знакомство с основными видами боя. Правила исполнения боя. Игра разученных аккордовых последовательностей выбранным видом боя. Выбор и разучивание песни в тональности Ля – минор. Левая рука. Основные аккорды До – мажора. Повторение предыдущей темы. Методика разучивания аккордов. Правила прижатия аккордов. Упражнения на смену аккордов. Формирования правильной формы левой руки. Разучивание популярных аккордовых последовательностей. Правая рука. Основы арпеджио. Знакомство с основными видами арпеджио. Правила исполнения арпеджио. Игра разученных аккордовых последовательностей определённым видом арпеджио. Выбор и разучивание песни в тональности До – мажор. Особенности смены аккордов при игре арпеджио. Септаккорд. Нонаккорд. Аккорды с баррэ. Знакомство с новыми видами аккордов и правилами их использования. Транспонирование. Каподастр. Что такое транспонирование? Правила транспонирования при помощи таблицы. Игра выбранной песни в разных тональностях. Правила использования каподастра. Стилистические разновидности боя. Знакомство с различными способами исполнения боя, приданию игре особой стилистической направленности. Как сделать аккомпанемент более интересным? Смена видов боя в одном произведении. Смешанный аккомпанемент. Совершенствование игры, подготовка к концерту. Выступления участников сольно, в группах или же коллективно.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать: информацию об инструменте, об истории создания и развития инструмента; основные понятия о гармонии, метре и ритме в музыке; основы аккомпанемента на шестиструнной гитаре: основные аккорды мажорной и минорной тональностей, способы звукоизвлечения. Будут уметь: самостоятельно находить удобные тональности (легкие аккорды) для аккомпанемента; использовать технику быстрого разучивания и смены аккордов; использовать несколько техник звукоизвлечения; играть аккомпанемент на гитаре к одной песне.

ДОП «Обучение основам игры на фортепиано»

Цель: формирование интереса обучающихся к музыкальному творчеству, развитие нравственных и эстетических чувств посредством изучения фортепианного искусства.

Краткое содержание. Знакомство с музыкальным инструментом и его разновидностями, с необходимым теоретическим минимумом: устройством инструмента; музыкально-теоретическими обозначениями. Изучение основных средств, позиций, аккордов, гамм и других способов воспроизведения звуков, гармоний и мелодий на инструменте. Рассмотрение написания нотных кругов, и дальнейшее их распределение на музыкальные длительности.

Ожидаемый результат. По окончании освоения программы обучающиеся ознакомятся с информацией об инструменте, историей его создания и развития, узнают основные понятия о гармонии, метре и ритме в музыке, а также основы игры на фортепиано: принципы звуковедения, аппликатуры. Научатся самостоятельно находить элементарные гармонии, ориентироваться на инструменте, использовать несколько техник звукоизвлечения,

играть несколько несложных музыкальных произведений.

ДОП «Печатная графика»

Цель: создание условий для расширения способов творческой деятельности обучающихся, развития образного мышления, формирования эстетического отношения к окружающей действительности.

Краткое содержание. Знакомство с процессом рисования с натуры, обучение последовательности видения большой формы и мелких деталей в форме игры. Знакомство со средствами художественной выразительности: линия, тон. Возможность добавления аппликаций из черной бумаги или кальки с целью усложнения изображения. Знакомство с техникой «диатипия» и знакомство с произведениями художников, выполненных в этой технике. Практическая работа – создание произведения в технике «диатипия». Знакомство с техникой «сухая игла на пластике». Создание художественной открытки в технике «сухая игла на пластике». Знакомство с техникой «коллаграфия». Выполнение графической работы в технике «коллаграфия».

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся будут знать основные виды ручной печати; основы композиции и типографики в разработке эскизов к печатной графике; этапы и последовательность выполнения технологии печати; основы рисования с натуры, по памяти; правила и особенности выставочных экспозиций. Будут уметь развивать визуальное мышление и эстетический вкус в ходе своего приобщения к эстетике графического языка в пластических искусствах; создавать культурно-значимые творческие работы, предметы эстетического назначения средствами печатной графики; осуществлять выбор подходящей техники для творческого замысла; гравировать различные материалы; безопасно работать с инструментами (резаками, иглами), офортным станком, химическими растворами (растворитель, краски).

ДОП «Пирография»

Цель: создание условий для развития у обучающихся творческих способностей, приобретения практических навыков работы, удовлетворения потребности в самореализации через приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Краткое содержание. Пирография как вид декоративно-прикладного искусства. Пирография – рисование огнем. Пирография в быту. Освоение сущности таких понятий, как: декоративно-прикладное творчество, пирография, эскиз, композиция, шаблон, образец. Материалы и инструменты. Пирографические приборы: приборы с твердой насадкой и постоянным температурным режимом и приборы с проволочным пером с регулируемой температурой. Способы выжигания по видам: контурное, силуэтное, декоративное (художественное). Отличия видов в технике исполнения. Понятия фона и света в пирографии. Техника выполнения фона. Закрашивание и ретуширование. Выжигание рисунка точечным способом с использованием фоновых штриховок. Разработка или выбор, перевод рисунка на деревянную основу. Выжигание рисунка. Отделка изделия после выжигания. Декоративное оформление готовых изделий: раскрашивание, покрытие лаком. Выжигание рисунка одним из изученных способов. Отделка изделия после выжигания. Раскрашивание рисунка. Покрытие лаком.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы обучающиеся будут знать: краткие исторические сведения о возникновении пирографии; сведения о декоративно-прикладное творчество, пирография, эскиз, композиция, шаблон, образец; разновидности декоративно-прикладного искусства; приёмы художественного выжигания по дереву; назначение, устройство и принципы действия приборов для выжигания; способы художественной отделки изделий из дерева (шлифовка, выжигание, отделка лаками и красками и др.); правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении различных

работ. Будут уметь: работать с приборами для выжигания; работать с инструментами (пассатижи, отвертка, ножницы, сапожный нож и др.); работать по техническому рисунку, эскизу; изготавливать простейшие изделия из дерева по эскизам, техническим рисункам, шаблонам и образцам; использовать в работе художественные краски; работать с лаком.

ДОП «Перуница» (фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья по танцам на колясках)

Цель: способствовать созданию условий для укрепления физического, эмоционального и психологического комфорта средствами развития танцевальных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание: программа реализуется совместно с межрегиональной общественной организацией инвалидов «Федерация спортивных танцев на колясках» Тюменской области. Танцы на колясках – зрелищная спортивная дисциплина. При неоспоримой созерцательной красоте, занятия танцами способствуют соревновательности, формируют правильную осанку, тренируют мышечную силу, дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта.

Приобретая опыт пластической интерпретации музыки, ребёнок овладевает не только разнообразными двигательными навыками и умениями, но также и опытом творческого осмысления музыки, её эмоционально-телесного выражения.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы обучающиеся будут знать историю развития спортивных танцев на колясках, основные танцевальные элементы, хореографические термины, основы партерной гимнастики, как исполнять танцевальные движения и комбинации, как чувствовать характер музыки, как использовать навыки актерской выразительности, как чувствовать ритм и характер музыки, выразить образ в разном эмоциональном состоянии (радости, любви, гнева и грусти). Кроме того, будут уметь сотрудничать с педагогом и другими участниками группы в процессе выполнения учебной задачи, работать в паре, в малой группе, планировать свою деятельность с помощью взрослого, двигаться пространственно и с амплитудой, быстро менять направления движения, владеть основными элементами техники, обеспечивать взаимосвязь исполнения движения с дыханием, демонстрировать самовыражение, импровизировать.

ДОП «Под крылом Жар-птицы»

Цель: создание условий для эстетического, духовно-нравственного воспитания обучающихся, укрепление связей с национальной самобытной российской культурой, природой, трудом, удовлетворение потребности в самореализации средствами культурной традиции народных художественных промыслов и ремесел.

Краткое содержание: при реализации программы происходит не только теоретическое знакомство обучающихся с традиционными промыслами России, а практическое знакомство с построением композиции орнамента, художественными навыками промыслов, изучение различных техник и приемов работы с деревом, тканью, фарфором. На базе экспозиционного центра и по средствам именитых профессионалов художников, которые в силу своей любви к народным промыслам смогут вложить теплое восприятие народного искусства детям.

Ожидаемый результат: по окончании занятий обучающиеся будут знать: историю возникновения народных художественных промыслов, их виды и их география, технологический процесс основных видов НХП, отличительные особенности того или другого промысла, правила оформления художественных произведений, правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте; будут уметь: осуществлять подбор красителей и составлять необходимый колер, владеть кистевым приемом того или иного промысла, составлять необходимую композицию, производить художественную роспись с использованием различных техник и приемов художественной росписи, работать в команде, в

совместном творческом поиске со сверстниками.

ДОП «Подготовка концертных номеров»

Цель: создание условий для самореализации обучающихся в разных жанрах сценических искусств посредством актуализации и совершенствования исполнительских навыков в творческо-постановочной деятельности в условиях нетипового образовательного учреждения.

Краткое содержание. Программа обеспечивает участие обучающихся в творческом процессе подготовки и проведения основных культурно-массовых мероприятий смены, осуществляемом педагогами детских лагерей и педагогами дополнительного образования из числа руководителей детских творческих коллективов совместно с режиссерско-постановочной и технической группами под руководством главного режиссера.

Занятия выстроены по темам: Техника безопасности на сцене, показ концертного репертуара. Постановка концертных номеров. Подготовка концертных номеров. Создание сценического образа. Исполнение концертных номеров.

Ожидаемый результат. Обучающиеся получают успешный опыт сценической практики в процессе подготовки сценических выступлений, концертных программ и массовых театрализованных представлений, показ которых станет примером успешной совместной деятельности детей и взрослых, а также одним из условий для получения опыта наблюдения позитивных образцов самореализации личности в творческой деятельности.

ДОП «Поют дети России» (финал Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»)

Цель: содействие возрождению и развитию детской и юношеской певческой культуры России, активизации музыкальной деятельности, творческого потенциала школьных хоров России посредством широкого привлечения учащихся образовательных организаций к хоровому искусству как самому доступному и массовому виду творчества обучающихся, повышению исполнительского мастерства школьных хоровых коллективов, обмену творческим опытом.

Краткое содержание: финал Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», программа реализуется совместно с некоммерческим партнерством «Всероссийское хоровое общество» и направлена на создание эффективной модели поиска и поддержки форм и средств приобщения детей и юношества к хоровому искусству, поддержку талантливых и одаренных обучающихся, развитие музыкальных способностей, повышение исполнительского мастерства участников школьных хоровых коллективов, обмен творческим опытом. У обучающихся имеется уникальная возможность участия в конкурсных прослушиваниях, концертном выступлении на «Артек-арене» в составе большого сводного хора, увидеть практическую работу с хором выдающихся отечественных хоровых дирижеров современности.

Ожидаемый результат: итогом освоения программы станет музыкальное представление – гала-концерт, где будут воплощены личностные, интеллектуальные итоги развития ее участников. По окончании освоения программы, обучающиеся будут знать специфику подготовки и выступления на конкурсных прослушиваниях в условиях конкуренции между хорами-конкурсантами, специфику выступления на публике. Уметь работать в большом хоровом коллективе на основе взаимного уважения, поддерживать культуру общения и атмосферу взаимопонимания, общаться со зрительской аудиторией в условиях концертного выступления, удерживать эмоциональную устойчивость в репетиционном процессе и в концертной деятельности при помощи контроля над своим психологическим состоянием, проявлять творческий подход личного участия в событиях повседневности.

ДОП «Серебряные трубы Черноморья»

Цель: создание образовательной среды, содействующей интеллектуально-духовному обогащению обучающихся, укреплению патриотических чувств и развитию исполнительского мастерства и активизации творческой деятельности детских духовых оркестров, пропаганде художественными средствами героической истории и славы Отечества, формированию высокохудожественного репертуара гражданской и героико-патриотической тематики, выявлению новых талантливых коллективов и отдельных исполнителей, стимулированию их творчества.

Краткое содержание: программа органично вписывается в единое образовательное пространство «Артека», способствует эстетическому воспитанию обучающихся, привлечению наибольшего количества обучающихся к художественному образованию, развитию у них творческого мышления, культуры общения, эстетических установок и навыков коллективного музицирования, призвана оказать содействие талантливым и одаренным обучающимся в развитии их особых способностей, профессиональному самоопределению через предоставление консультативной и образовательной помощи со стороны ведущих специалистов духового искусства, через взаимообщение обучающихся и взрослых, демонстрирующих на мероприятиях творческой смены собственные достижения.

Ожидаемый результат: по окончании освоения программы обучающиеся будут знать: специфику подготовки и проведения марш-парадов, специфику подготовки и проведения дефиле оркестров, специфику игры на деревянных, медных духовых и ударных инструментах; будут уметь: работать в большом коллективе на основе взаимного уважения, поддерживать культуру общения и атмосферу взаимопонимания, общаться со зрительской аудиторией в условиях концертного выступления, контролировать психофизическое состояние в репетиционном процессе и концертной деятельности, находить возможности личного участия в насыщении быденной жизни окружающего социума яркими художественно-эстетическими событиями.

ДОП «Скрапбукинг»

Цель: создание условий для реализации художественно-эстетических потребностей и совершенствования способностей обучающихся посредством приобщения к творческой деятельности.

Краткое содержание: программа является составной частью образовательного кластера «Art» в соответствии с Концепцией развития ФГБОУ «МДЦ «Артек». Занятие скрапбукингом не имеет ограничений по возрасту и полу, это увлекательное хобби дает широкие возможности для творчества благодаря своему изобилию материалов и техник.

Ожидаемый результат: по завершении освоения программы, обучающиеся будут знать специальную терминологию скрапбукинга, историю зарождения и основные стили скрапбукинга, основные приемы и техники скрапбукинга, основы композиционного построения элементов скрапбукинга, виды материалов и инструментов для скрапбукинга, их свойства и возможности, последовательность и правила создания скрап – изделий. Уметь планировать свою работу, соблюдать правила техники безопасности и правила культуры труда, следовать устным и графическим инструкциям, пользоваться инструментами и приспособлениями для скрапбукинга, конструировать изделие по образцу и по собственному замыслу, гармонично сочетать цвета, материалы и техники, создавать скрап – декор.

ДОП «Современная керамика: тренды Древней Греции»

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся и самоопределения личности; развитие мотивации обучающихся к познанию истории, математики, физики, химии, литературы и творчеству через приобщение к академическим и декоративно-прикладным традициям художественного образования.

Краткое содержание: материал подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся, так как в начале творческого пути адекватно воспринимать сложные художественные замыслы в большинстве случаев проблематично. Возникает необходимость представления художественных основ через близкий обучающемуся прикладной характер изделия, которая успешно реализована в программе.

Теоретическая часть программы обеспечивает эффективное усвоение знаний в области истории, литературы, математики, физики, химии и технологии керамики, которые находят свое применение в создании современных художественно-выразительных изделий. Тематика практических занятий направлена на комплексное совершенствование основных техник формования и изучение новых стилей в декорировании. Данная совокупность теоретической базы и практических навыков позволяет заложить основы для успешного развития знаний по учебным предметам и художественных способностей обучающихся.

Ожидаемый результат: по итогам реализации программы обучающиеся будут знать: особенности форм, названий и стилей в вазописи, особенности создания изделий ремесленной и художественной керамики, основы рисования с натуры, по памяти, основы стилизации природных форм, правила проектирования керамики, технологию изготовления керамики, последовательность создания керамических изделий, технологию декорирования керамики, правила и особенности выставочной, интерьерной и экстерьерной керамики, правила оформления художественных изделий из керамики, правила техники безопасности и культуры труда, порядка на рабочем месте.

Обучающиеся будут уметь: планировать свою работу, ориентироваться в разновидностях классической керамики и технологии изготовления изделий, разрабатывать эскизы для формования и декорирования изделий, формовать изделия по образцу, по эскизу, изготавливать детали и собирать цельную форму, декорировать керамику в греческих стилях, соблюдать правила техники безопасности, правила культуры труда, порядок на рабочем месте.

ДОП «Содружество Артек» (Международный фестиваль детского и юношеского творчества)

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей посредством изучения и популяризации национальных культур, взаимообогащение культурных традиций, развитие межкультурного творческого диалога.

Краткое содержание: программа разработана для расширения спектра образовательных программ художественной направленности в соответствии с концепцией развития ФГБОУ «МДЦ «Артек», является ключевым фактором эффективного международного общения участников творческого процесса – детей, носителей народной культуры, в котором коммуникации юных исполнителей осуществляются в контексте художественно-эстетического интернационального воспитания.

Ожидаемый результат: по итогам реализации программы обучающиеся будут знать: основы техники безопасности при нахождении на сценической площадке и на учебных занятиях, принципы взаимодействия музыкальных и хореографических средств выразительности, основы сценической культуры, о видах и функциях профессий участников творческого процесса, основные средства выразительности в разных жанрах национальных народных искусств, наиболее употребляемую терминологию в области искусств.

Обучающиеся будут уметь: использовать выразительные национальные хореографические средства для создания образа (пластика, ритм, выразительность речи, движения и т.д.), исполнять элементы танцев народов мира, национальные сценические номера (сольное и коллективное исполнение), сохранять и поддерживать собственную физическую форму, контролировать собственное психофизическое состояние, снимать мышечные зажимы, распределять внимание на сцене, работать в тесном контакте с другими коллективами и отдельными представителями зарубежной культуры и искусства, общаться с

детьми – представителями разных культур и стран, исполнять элементы танцев народов мира.

ДОП «Стрит-арт. Мурал»

Цель: формирование устойчивого интереса обучающихся к основам изобразительной грамоты на образе граффити-культуры и стрит-арта, развитие художественного потенциала обучающихся, активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого посредством занятий стрит-арт деятельностью.

Краткое содержание. Программа поможет взглянуть на граффити и стрит-арт как на неотъемлемую часть монументально-декоративного искусства. В ходе освоения программы обучающиеся приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки различных видов и приемов уличного искусства. Работа по данной программе предоставляет обучающимся возможность в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Ожидаемый результат. Обучающиеся познакомятся с видами уличного искусства; историей возникновения граффити, стрит-арта; узнают названия основных цветов спектра, варианты цветовых сочетаний, основы композиции, технологию настенной росписи по камню, штукатурке металлу; научатся выполнять граффити, мурал, работать с трафаретом, грамотно строить композицию с выделением центра, заполнять рисунок на стене краской, переносить эскиз на стену, применяя масштаб, подбирать цветовую гамму к рисунку, создавать эскиз для работы

ДОП «Танцы в «Артеке»

Цель: содействие гармоничному развитию обучающихся средствами современной хореографии, включения их в активные творческие практики.

Краткое содержание. Современные стили и направления танца (хип-хоп, локинг, контемп, джаз-фанк, дансхолл, вакинг). История возникновения стиля, презентация видео материала по особенностям стиля, дискуссия. Практические занятия с музыкальным сопровождением. Погружение в особенности стиля. Обучающиеся отрабатывают определенные виды движений, согласовывая с музыкой. История возникновения актерского мастерства. Содержание и формы актерского мастерства в хореографии. Актерское мастерство и система К.С. Станиславского, ее применение в сфере хореографии. Проведение тренингов, направленных на развитие чувства ритма, познание возможностей своего тела, физическому и духовному раскрепощению. Беседа: определение взаимосвязей между музыкой и движением, рассмотрение хореографического искусства в неразрывной связи с музыкой, обсуждение хореографического образа во взаимодействии с музыкальным произведением. Ритмопластика (комплексы гимнастических упражнений). Упражнения по контролю за правильным дыханием; движения, способствующие психоэмоциональному расслаблению; сюжетные танцы. Танцевальный баттл. Объяснение сущности танцевального баттла, культуру его проведения и особенности участия в нем.

Ожидаемый результат. По итогам реализации программы, обучающиеся будут знать: основы танцевальной школы современного танца; основные термины в современной хореографии, названия движений и формы их перевода на язык пластики; культуру танцевального поведения на выступлениях; основы сценического мастерства; ряд танцевальных композиций. Будут уметь: применять хореографические знания в импровизации при создании хореографических этюдов, композиций; определять музыкальный размер, ритм, темп; участвовать в танцевальных баттлах; различать современные стили танцев, их стилистику и особенности; выражать свое личностное отношение и мировоззрение через танец и доносить его до зрителя.

ДОП «Тодес»

Цель: развитие творческих способностей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей обучающихся средствами хореографического искусства.

Краткое содержание. Современные танец. История возникновения и развития танца. Теоретические основы хореографических движений. Хореографические термины. Танцевальные шаги, позиции ног, рук, постановка корпуса. Лексика танца. Основные танцевальные движения. Понятие «партерная гимнастика». Основные упражнения. Участие в лагерных (общеартековских) мероприятиях. Отчетный концерт. Награждение участников программы дипломами и медалями. Фотосессия.

Ожидаемый результат. В результате обучения по программе участники узнают не только правила поведения на занятиях по хореографии и основные хореографические термины, но также познакомятся с терминологией современного танца, с ключевыми моментами из истории развития современной хореографии. На занятиях обучающиеся познакомятся с историей родоначальников современных танцевальных техник, разучат отдельные упражнения на изоляцию и подготовке к импровизации.

ДОП «Фестиваль танца «Единство»

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития мастерства, творческих способностей обучающихся в области танцевального искусства.

Краткое содержание: это просветительно-образовательный проект, который берет под свою художественную опеку любительское детско-юношеское танцевальное творчество в России в рамках Национальной премии детского и юношеского танца «Весна священная». В приоритетных задачах программы – поиск одаренных детей и творческих коллективов, которые могли бы профессионально связать свою творческую жизнь и деятельность с искусством хореографии.

Миссия программы – это поиск талантов; участие в судьбе одарённых, трудоспособных и ответственных обучающихся, нуждающихся в дальнейшем творческом росте и развитии, помощи в организации их дальнейшего обучения в профессиональных учебных заведениях; сохранение традиций русского классического балета.

Ожидаемый результат: по завершению обучения по программе обучающиеся будут знать основы хореографической подготовки, танцевального искусства и театрального мастерства, принципы взаимодействия артистических, хореографических и художественных средств выразительности, специфику работы сценического, артистического, танцевального, постановочного процесса создания единого решения спектакля. Будут уметь исполнять танцевальные партии и хореографические композиции как в полноценном музыкально-хореографическом драматическом спектакле, так и вне его в сольном исполнении, контролировать психофизическое, эмоциональное, физическое состояние в репетиционном процессе, в премьерном показе и последующей гастрольно-концертной деятельности, использовать возможности сквозного действия роли (спектакля), понять «зерно» роли, создать единый пластический образ, чувствовать атмосферу зрительного зала, общаться со зрителями, работать на общий результат не только в своем детско-юношеском танцевальном коллективе, но и в сотрудничестве со всей заинтересованной аудиторией ФГБОУ «МДЦ «Артек».

ДОП «Фитодизайн. Сухоцветы»

Цель: создание условий для развития творческих способностей, эстетического и экологического воспитания детей, приобщения к природе и декоративно-прикладному творчеству, труду и искусству средствами флористики.

Краткое содержание. Знакомство с искусством флористики. История развития искусства аранжировки цветов. Древнейшие формы цветочных композиций. Японское

искусство икебана. Религиозные и народные праздники с использованием растительных композиций. Стили и формы цветочных композиций. Работа над эскизами: зарисовка композиции по образцу или разработка собственной идеи будущей растительной композиции.

Подготовка основ для крепления растений в композициях. Декоративное оформление основ для композиций. Знакомство с приемами объёмного высушивания растений: на воздухе; с помощью веществ-осушителей; с помощью фена и электродуховки; консервация в глицерине. Знакомство с приёмами плоскостного высушивания растений: с помощью электроприбора (утюг); под прессом. Изучение правил гербаризации растений. Сохранение цвета у растений. Составление словарика юного флориста.

Знакомство с основами композиции. Симметричные и ассиметричные композиции. Виды композиций: по месту назначения; по количеству; по тематике. По технике изготовления. Цветовой круг, цветовые сочетания, основы цветоведения. Практическая работа по художественному конструированию растительной композиции (по эскизу): составление букета или настольной композиции из сухоцветов, панно или коллажа, дерева – топиарий и другой формы с учётом правил растительного дизайна. Техника крепления растений (склеивание горячим или резиновым клеем). Подкрашивания сухих растений в композициях (по желанию). Декоративное украшение изделия аксессуарами (по выбору: божьи коровки, бабочки, бантики и др.). Лакировка готовых композиций.

Ожидаемый результат.

К концу занятий обучающиеся будут иметь представление: о роли растительной композиции в дизайне интерьера помещения; формах и стилях флористических композиций; об истории европейской аранжировки цветов и восточного искусства икебаны, флористическом оформлении религиозных и народных праздников; о специальных терминах и понятиях.

Будут знать: названия инструментов, фитоматериалов и растений, используемых в работе; способы и приёмы высушивания растений; этапы технологического процесса конструирования растительной композиции; алгоритмы выполнения своих изделий; техники крепления растений в композициях.

Будут уметь: подбирать растительный материал; пользоваться инструментами флориста, фитоматериалами, аксессуарами; обрабатывать растительные материалы (чистка, обрезка, сортировка растений; шлифовка, подкраска элементов композиции из засушенных растений); конструировать растительные композиции по образцам и собственным эскизам.

ДОП «Художественная керамика»

Цель: создание условий для формирования интереса у подростков к творческой деятельности посредством знакомства с основами художественной керамики; развитие художественных способностей обучающихся.

Краткое содержание. В течение обучения предусматривается ознакомление обучающихся с основными техниками лепки из глины: жгутовая техника, мелкая пластика, методы вытягивания и наlepки, формование из кома, текстильная керамика, и т. д.; технологических процессов: подготовки глины к работе, сушка, обжиг; изучение методов декорирования: тиснение, гравировка, наlepные узоры, прорезь, лощение, роспись; способы росписи готовых изделий ангобами, глазурями. Уделяется внимание способам и различным техникам декорирования изделий: прорезание, инкрустация, пастилаж, нанесение фактуры различными инструментами, создание фактуры с помощью инструментов, методом тиснения, гипсовыми отминками, текстилем, природным материалом, штампами.

Ожидаемый результат. К концу занятий обучающиеся овладеют основными приемами работы с глиной, научатся пользоваться специальными инструментами и оборудованием, овладеют несколькими способами формообразования и декорирования изделий из глины, узнают технологические особенности работы с материалом, смогут

создавать эскиз будущего изделия посредством собственного воображения, либо используя наглядный материал или медиа ресурсы, научатся выполнять работу по предложенному плану и последовательно её вести, научатся анализировать и оценивать свою и чужую работу, научатся взаимодействовать с педагогом и группой.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план ДОП Центра устанавливает общий перечень дополнительных общеразвивающих программ и рекомендованное количество часов в смену для их реализации на текущий год.

Учебный план ДОП Центра на смену отражается в программе смены.

Перечень ДОП объединений в учебно-тематическом плане может изменяться в течение года - программы ДОП объединений могут исключаться из учебно-тематического плана и добавляться новые. Новые ДОП объединений включаются в учебно-тематические планы программ смен по мере их разработки и утверждения в установленном порядке.

Учебно-тематический план ДОП Центра на 2021 год

Дополнительная общеразвивающая программа	Кол-во часов
Естественно-научная направленность	
«Арт-Эко – развиваемся в устойчивом мире»	24
«Астрономия»	12
«Биосферная станция «Артек»	12
«Восхождение НАНО»	24
«V Международный слет юных геологов «ГЕОАРТЕК–2021»	24
«Десять в минус девятой»	24
«Живые системы»	24
«Заповедная страна Артек»	24
«Здоровье – национальный приоритет»	24
«Измерения в природе и технике. Курс для начинающих»	12
«Измерения в природе и технике»	24
«Изучая Вселенную, познавай мир»	12
«Как наш мозг решает интеллектуальные задачи»	12
«Кристалл и его тайны»	12
«Крым – природная жемчужина»	8
«Лаборатория РДШ»	24
«Лазерная арфа»	12
«Ландшафтный дизайн»	12
«Микромир внутри нас»	12
«Мир открытий»	24
«Обучение первичным навыкам верховой езды»	12
«Открытая астрономия»	12
«Планета Океан»	24
«Радиоактивность окружающей среды. Радиоэкология»	24
«Рокфишинг»	12
«Секрет Посейдона»	12
«Фестиваль идей и научных открытий «Изобретения»	24
«Физика и искусство»	12
«Физика космоса: что видно в телескоп»	12
«Человек и его здоровье: медицина для начинающих»	12
«Эко-град»	8

«Экологический патруль»	12
«Юный геолог»	12
Социально-гуманитарная направленность	
«Business school - FINArtek»	12
«SkillCity – профессии будущего. Вводный курс».	12
«SkillCity – профессии будущего»	24
«Безопасная дорога»	12
«В движении ГТО!»	16
«В поисках загадок «Артека»	24
«Военно-патриотический лагерь «ЮНАРМЕЕЦ»	36
«Время быть лидером!»	24
«Дети – послы мира!»	24
«Детский форсайт»	24
«Дорога в море» (Всероссийский сбор юных моряков)	36
«Застава юных друзей пограничников в «Артеке»	24
«Историческая экспедиция: детскому движению – век»	24
«Кадеты на марше!»	24
«Кадры будущего для регионов»	24
«КВН в Артеке»	24
«Лига добровольческих отрядов»	24
«Лидеры изменений»	36
«Медиаотряд «ЮНПРЕСС»	24
«Медицинский отряд им. З.П.Соловьева»	36
«Междисциплинарная проектная школа»	24
«Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь -2021»	24
«Международный медиафорум «Артек»	24
«МореМедиа»	24
«Навыки людей Будущего»	24
«Наш дом - Земля» (Международный фестиваль)	36
«Новогодняя феерия» (Международный фестиваль)	24
«Охрана жизни»	24
«Полиглот»	24
«Почта – от детской мечты до взрослых достижений»	24
«Почта – от детской мечты до достижений»	12
«Предприниматели будущего»	24
«РДШ – Территория самоуправления»	24
«Русский язык - язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий»	36
«Стрельба из лука»	12
«Территория развития – городская среда»	24
«Технолидеры будущего»	24
«Только смелым покоряются моря»	24
«Универсум»	24
«Финансовая и юридическая грамотность»	8
«Фундамент Будущего»	24
«Хранители будущего»	36
«Школа безопасности: «Звезда надежды»	36

«Школа будущих командиров»	24
«Школа моделей Артека»	12
«Экономика будущего: честная конкуренция»	24
«Этот удивительный Крым»	12
«Юный блогер»	24
«Юный правовед»	24
«Юный следователь»	24
Техническая направленность	
«3D печать с элементами сканирования»	12
«Авиамоделирование»	12
«Аниматика» (Международный фестиваль детского анимационного кино)	36
«Артек-Медиа»	24
«Воздухоплавание на тепловых аэростатах»	12
«Воздушно-инженерная школа CanSat»	24
«Гидропневматические ракеты» (ракетомodelьное направление)	24
«Графический дизайн»	12
«Диджеинг»	12
«Диджеинг PRO»	36
«Дистанционное зондирование Земли из космоса»	24
«Дроны: квадрокоптеры, автомодели»	12
«Змеенавтика»	12
«Инженерия космических систем»	24
«Инженерное соревнование. «Программируем играя»	24
«Инженерное соревнование по AR/VR «Новая реальность»	24
«Инженерный резерв России - 2021»	24
«Информационные технологии»	12
«К мечте под парусами»	24
«Картинг – начало большого пути 2021»	24
«Композиционные материалы. Курс для начинающих»	12
«Композиционные материалы»	24
«Компьютерная графика»	12
«Компьютерное моделирование. Курс для начинающих»	12
«Компьютерное моделирование»	24
«Космический мусор на орбите Земли»	24
«Курс на взлет!»	24
«Мир архитектурных гениев»	24
«Мир IT от I до T»	12
«Наш класс – Атомкласс! (Технопарк)»	24
«Основы электроники и схемотехники. Вводный курс»	12
«Основы электроники и схемотехники»	24
«Передовые технологии авиастроения»	24
«Планетоход»	24
«Разработка мобильных приложений»	24
«Ракетостроение»	12
«Робототехника 3.0»	12
«Снято в «Артеке»	24
«Спутник»	24

«Страна железных дорог»	24
«Техно»	24
«Умный город 4.0 (искусственный интеллект для беспилотного автомобиля)»	24
«Фотовидение PRO»	24
«Фотовидение»	12
«Школа инженерных решений»	24
«Школа под парусами»	36
«ЭКОТЕХ»	24
«Электроника»	12
«Эко-страж JetBot-ArtEco»	12
«Я – Гагарин»	21
«Arduino для начинающих на примере разработки модели робота-планетохода»	24
«Arduino для начинающих на примере разработки модели робота-планетохода. Вводный курс»	12
«STEAMS»	24
«Skart»	24
«Techno-Art»	21
Туристско-краеведческая направленность	
«Горными тропами»	18
«Ступени туризма»	24
«Траверс»	36
«Туристический пазл»	14
Физкультурно-спортивная направленность	
«Ping-Pong»	12
«Cheerleading show»	12
«Айкидо»	12
«Акробатический рок-н-ролл для начинающих»	24
«Алло, футболисты, мы ищем таланты!»	12
«Артек-Альфа»	36
«Бадминтон в Артеке»	24
«Будь ярче - живи в чире!»	24
«Волейбол»	12
«Гольф-клуб для начинающих»	12
«ГородоОК Артек!»	12
«ГТО – путь к успеху!»	36
«Детская парусная школа «Артека»	36
«Дзюдо»	12
«Киокушинкай каратэ»	12
«Космическое ГТО»	12
«Красная машина. Перегрузка в хоккее»	24
«Легкая атлетика - королева спорта»	12
«Матрос гафельной двухмачтовой парусной шхуны»	36
«Международный фестиваль национальных видов спорта»	24
«Мир баскетбола»	24
«Морской каякинг»	12
«Обучение футболу и жизненным компетенциям»	12

«Основы парусного дела»	36
«От успеха в спорте - к успеху в жизни»	12
«Первый пояс дзюдо»	12
«Планета дзюдо»	24
«Планета юных пловцов»	30
«Пляжный волейбол»	12
«Пляжный футбол в Артеке»	12
«Психофизическая подготовка будущих космонавтов»	24
«Путешествие в шахматное королевство»	12
«Синхронное плавание в «Артеке»	12
«Спартак»	24
«Спорт = здоровье»	30
«Танцевальный спорт для начинающих»	24
«Теннис в «Артеке»	36
«Теннисный клуб в «Артеке»	12
«Тэг-регби»	12
«Фитнес-челлендж»	12
«Футбол - как стиль жизни»	12
«Футбольная лига «Артека» «Гол в будущее»	36
«Хоккей на траве»	12
«Школьный гольф в Артеке»	12
«Шлюпочные отряды Детской морской флотилии»	46
«Юнги Детской морской флотилии «Артек»	33
«Юный рулевой»	36
«SNAG-гольф в Артеке»	24
Художественная направленность	
«Art book»	12
«Art-ТЕАТР»	24
«Артековский Горн»	12
«Большой фестиваль. 1 + 1» (Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества)	24
«Витражная роспись. Граттаж»	12
«Вседетский мастер-класс «Дети «Артека» – детям Крыма»	36
«ВсеДетский мастер-класс «Мюзикл Вместе»	36
«Вышивка картин» (вышивка + флористика)	12
«Грани творчества»	24
«Дети мира рисуют Артек»	24
«Диджеинг с использованием DVS»	24
«Другая школа»	12
«Живая классика»	36
«Квиллинг»	12
«Керамика-АРТ»	12
«Керамика»	12
«Керамист»	12
«Керамическая флористика. Цветы и украшения из холодного фарфора»	12
«Киношкола»	12
«Киноkids» (международный детский кинофестиваль «Алые Паруса	24

Артека»)	
«Линогравюра»	12
«Мир искусства»	12
«Мир славянской музыки»	24
«Мировые песни в «Артеке»	24
«Моделирование игрушек»	12
«Мозаика»	12
«Музыка для каждого. Рождественская ассамблея искусств»	24
«Мягкая игрушка»	12
«Народно-художественные промыслы»	24
«V Всероссийский детско-юношеский форум «Наследники традиций»	24
«Обереги»	12
«Обучение игре на гитаре»	12
«Основы обучения игре на фортепиано»	12
«Печатная графика»	12
«Пирография»	12
«Перуница» (фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья по танцам на колясках)	24
«Под крылом Жар-птицы»	12
«Подготовка концертных номеров»	36
«Поют дети России» (финал Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»)	36
«Серебряные трубы Черноморья»	24
«Скрапбукинг»	12
«Современная керамика: тренды Древней Греции»	36
«Содружество «Артек» (Международный фестиваль детского и юношеского творчества)	24
«Стрит-арт. Мурал»	12
«Танцы в «Артеке»	24
«Годес»	24
«Фестиваль танца «Единство»	24
«Фитодизайн. Сухоцветы»	12
«Художественная керамика»	12

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2021 год

Срок реализации программы	Учебный период (смена)	Режим занятий	Объем программы (час.)	Кол-во групп
2021 год	1 смена – с 04-05.01 по 24-25.01.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	2 смена – с 29-30.01 по 18-19.02.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	3 смена – с 23-24.02 по 15-16.03.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	4 смена –	По расписанию	8-36	не

	с 23-24.02 по 15-16.03.2021			ограничено
2021 год	4 смена – с 20-21.03 по 09-10.04.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	5 смена – с 20-21.04 по 10-11.05 2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	6 смена – с 15-16.05 по 04-05.06.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	7 смена – с 09-10.06 по 29-30.06.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	8 смена – с 04-05.07 по 24-25.07.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	9 смена – с 29-30.07 по 18-19.08.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	10 смена – с 23-24.08 по 12-13.09.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	11 смена – с 17-18.09 по 07-08.10.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	12 смена – с 12-13.10 по 01-02.11.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	13 смена – с 06-07.11 по 26-27.11.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	14 смена – с 01-02.12 по 21-22.12.2021	По расписанию	8-36	не ограничено
2021 год	15 смена – с 26-27.12.2021 по 15- 16.01.2022	По расписанию	8-36	не ограничено

3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по ДОП.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, современное фотооборудование, видеокамеры и прочее.

Развитие информационной деятельности базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт Центра.

Состояние зданий, оборудование, инвентаря позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Необходимое материально-техническое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ, входящих в ДОП Центра указывается в соответствующем разделе этих программ

Кадровое обеспечение программы

Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной программы;

дополнительной общеразвивающей программы;

– при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Всем педагогическим работникам рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Особые условия допуска к работе:

– отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ДОП Центра осуществляется за счет субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания, а также доходов, получаемых учреждением от приносящей доход деятельности в соответствии с Программой развития Центра и Производственной программой Центра на 2019 год.

Информационно-методическое обеспечение программы

Центр имеет необходимые информационно-методические ресурсы для организации образовательной деятельности по ДОП. Необходимое информационно-методическое обеспечение ДОП объединений указывается в соответствующем разделе конкретных программ

Методические рекомендации по оформлению дополнительных общеразвивающих программ объединений

Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

Титульный лист.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность. Актуальность программы – это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа. Актуальность может базироваться:

- на анализе социальных проблем;
- на материалах научных исследований;
- на анализе педагогического опыта;
- на анализе детского или родительского спроса на дополнительные образовательные услуги;
- на современных требованиях модернизации системы образования;
- на потенциале образовательного учреждения.

Направленность (социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, художественная, туристическая, физкультурно-спортивная).

Уровень освоения (стартовый, базовый, углубленный). В ДОП МДЦ «Артек» доминирует стартовый уровень; в случае реализации программ совместно с тематическими партнерами, где обучающиеся уже имеют подготовку, возможен базовый уровень; углубленный уровень невозможен.

Новизна. Новизна дополнительной общеразвивающей программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

В этой части пояснительной записки нужно дать аргументированное обоснование педагогических действий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, конкретно, в соответствии с целями и задачами, выбранными формами, методами и средствами образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Отличительные особенности программы. В данном подразделе следует описать наличие предшествующих аналогичных дополнительных общеразвивающих программ и отличие данной программы от программ других авторов, чей опыт использован и обобщён. Необходимо указать, как в данной программе расставлены акценты, какие выбраны приоритетные направления. Не следует писать о краткосрочности программы, т.к. в МДЦ «Артек» они все являются таковыми.

Объем программы. Указывается только часовой объем программы.

Наполняемость групп. Для студий – не более 15 человек, для профильных отрядов – не более 30 человек.

Возраст обучающихся. Указывается, для какой возрастной категории детей предназначена программа.

Формы и режим занятий. Описываются формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная (индивидуально-групповая), групповая, фронтальная. Определяется тип занятий: комбинированное, теоретическое, практическое, диагностическое, лабораторное, контрольное, репетиционное, тренировочное и др.

Указывается продолжительность и количество занятий за смену.

1.2. Цель и задачи программы. Цель – это то, к чему стремятся, чего хотят достигнуть, осуществить. (С.И. Ожегов. Словарь русского языка.)

Цель – это конкретный, охарактеризованный качественно, а где можно, то и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого реально можно достичь к определенному моменту времени.

Сформулировать цель нужно максимально полно, четко, конкретно и логически корректно, что поможет с определением стратегии и тактики образовательного процесса. Цель ДОП должна быть достижима, а результаты измеряемы с учетом продолжительности лагерной смены (21 день). Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

Цель может быть направлена:

- на развитие обучающихся в целом;

- на развитие определенных способностей обучающихся;
- на обеспечение каждому обучающемуся требуемого уровня образования;
- на формирование у каждого обучающегося умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения, навыки;
- на воспитание обучающихся в соответствии с высокими моральными ценностями;
- на формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно - ценных личностных качеств; выработку навыков здорового образа жизни;
- на обучение детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи, формирование культуры и пр.

Для написания формулировки цели можно использовать следующие существительные: создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование и др.

Задача – это то, что требует выполнения, разрешения. (С.И. Ожегов. Словарь русского языка). Задачи – это пути, способы поэтапного достижения цели, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи делятся на обучающие, развивающие, воспитательные.

1.3. Планируемые результаты программы.

Ожидаемые результаты. Ожидаемый (прогнозируемый) результат – это конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся. Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами образовательной программы. Если в задачах прописано «научить выразительному чтению», то в результатах должно быть «обучающийся научится выразительно читать».

Способы определения результативности.

В данном подразделе следует указать методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием программы.

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

педагогическое наблюдение; анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях); защита проектов, решение задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.; мониторинг: контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста, анкетирование, ведение педагогического дневника, ведение оценочной системы, самооценка обучающихся, портфолио обучающегося и т.п.

Ожидаемые результаты формулируются четко, конкретно: перечисляются приобретаемые знания, умения и качества личности обучающегося.

Виды ожидаемых результатов можно формулировать как: личностные результаты; метапредметные результаты (формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий); предметные результаты.

Формы аттестации: текущая, итоговая. Формами аттестации могут быть:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование);
- создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.);
- демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация;

- анкетирование;
- проект;
- педагогическая диагностика;
- передача обучающемуся роли педагога;
- день творчества в кружках;
- самооценка обучающимися своих знаний и умений;
- комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- групповая оценка работ;
- тематические кроссворды;
- собеседование;
- деловые игры;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- защита рефератов;
- карта индивидуальных достижений и т.д.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы. В содержании программы необходимо указать:

- указывается название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);
- телеграфным стилем перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему (без методики);
- указываются основные теоретические понятия (без описания) и практическая деятельность обучающихся на занятии;
- при включении в дополнительную общеразвивающую программу экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий, в содержании указывается тема и место проведения каждой экскурсии, игры, мероприятия и др.

Содержание тем раскрывается без указания часов, но с разделением занятий на теорию и практику.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы, которая включает:

- перечень разделов (модулей), тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации/контроля.

В нижней части таблицы суммируется количество часов в столбцах «Всего», «Теория», «Практика».

Расчёт количества часов в учебно-тематическом плане ведется на одну учебную

группу.

В учебно-тематическом плане выделяется инвариантная и вариативная части.

Образец таблицы УТП при организации программы по модульному принципу

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть*					
1.					
2.					
3.					
	Итого:	6			
Вариативная часть**					
	Модуль1				
4.					
5.					
6.					
	Итого:	6			
	Модуль2				
4.					
5.					
6.					
	Итого:	6			
	Модуль3				
4.					
5.					
6.					
	Итого:	6			
	Всего по программе:	12			
	Занятия для обучающихся не задействованных в программе (мастер-классы, презентации, Фестиваль детского творчества «Город мастеров» и др.)				
1.					
2.					
3.					

* в последовательность изучаемых тем инвариантной части могут встраиваться вариативные модули/разделы/темы.

**Выбирается 1 из представленных модулей для занятий с 1 группой.

Образец таблицы УТП

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть*					
	Раздел 1.				
1.					
2.					
	Раздел 2.				
1.					
2.					
	Итого:	12			
Вариативная часть					
	Раздел 3.				
1.					
2.					
3.					
	Итого:	12			
	Всего по программе:	24			
	Занятия для обучающихся не задействованных в программе (мастер-классы, презентации, Фестиваль детского творчества «Город мастеров» и др.)				
1.					
2.					

* в последовательность изучаемых разделов и тем инвариантной части могут встраиваться разделы/темы из вариативной части.

Образец таблицы УТП

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть*					
1.					
2.					
3.					
4.					
	Итого:	8			
Вариативная часть					
5.					
6.					
	Итого:	4			
	Всего по программе:	12			
	Занятия для обучающихся не задействованных в программе (мастер-классы, презентации, Фестиваль детского творчества «Город мастеров» и др.)				
1.					
2.					

* в последовательность изучаемых тем инвариантной части могут встраиваться темы из вариативной части.

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график.

* Указывается срок реализации программы.

Срок реализации программы	Учебный период	Режим занятий	Объем программы (час.)	Кол-во групп
2021 год	1 смена – 15 смена	По расписанию	12-36	не ограничено

*Изменения в календарном учебном графике отражаются в программе смены.

3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы. Количество учебного оборудования определяется из расчета среднего количества обучающихся в профильном отряде – 25 человек, в студии – 15 человек.

В описание материально-технического сопровождения программы включается следующее:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия, (учебном кабинете, компьютерном классе, мастерской, лаборатории, теплице, хореографическом или музыкальном классе, спортивном или актовом зале, и т.п.);

- перечень оборудования, необходимого для проведения занятий, (станков, спортивных снарядов, швейных машинок, специальных приспособлений, микрофонов и т.п.);

- перечень технических средств обучения (компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, видеомagneтофон, DVD-проигрыватель и т.п.);

- перечень технических, графических, чертёжных, швейных и других инструментов, приборов, музыкальных инструментов и т.п.;

- перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, ткани, нитки, фурнитура, глина, клей, краски, заготовки из дерева, металла и других материалов и т.п.;

- учебный комплект на каждого воспитанника (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.);

- требования к специальной одежде учащихся (спортивной форме, одежде для занятий хореографией, работы в мастерской и т.д.).

Кадровое обеспечение программы. В кадровом обеспечении программы указываются педагоги, реализующие программу. Характеризуя сореализаторов программы, необходимо указать:

- название организации, где работает педагог, его должность;

- ученую степень/звание/категорию (если имеется);

- количество педагогов, участвующих в реализации программы.

Методические и оценочные материалы. В раздел методического обеспечения можно включить описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактических материалов. Методика реализации программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ИКТ-технологий, взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

Образец оценочного листа

Оценочный лист
Дополнительная общеразвивающая программа «...» освоена на стартовом/базовом уровне, если обучающийся:
– ознакомился...
– овладел...
– узнал...
– научился...
–
(используются те компетенции, которые обозначены в Ожидаемых результатах программы)

3.4. Список литературы.

3.4.1. Список использованной литературы.

3.4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся.

При написании и оформлении данного раздела рекомендуется сформировать несколько списков:

1. Список литературы, использованной педагогом при написании образовательной программы.

2. Список литературы, рекомендованной обучающимся, для успешного освоения данной образовательной программы.

Списки литературы должны содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие пять лет:

- по общей педагогике;
- по методике данного вида деятельности;
- по методике воспитания;
- по общей и возрастной психологии;
- по теории и истории выбранного вида деятельности;
- опубликованные учебные, методические и дидактические пособия.

Предложенные источники в списке литературы должны быть не старше 10 лет.

Перечень указанной литературы должен отражать уровень и широту теоретической подготовленности педагога в данной области. Список литературы составляется в алфавитном порядке и нумеруется. При написании списка литературы рекомендуется использовать следующую схему описания изданий:

- фамилию и инициалы автора (авторов) или наименование авторского коллектива;
- название;
- сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- сведения о количестве страниц издания или указание номеров страниц.

Фамилия И.О. Название издания. – Место издания.: Издательство, год. – количество страниц.

При составлении списка литературы необходимо пользоваться ГОСТ Р 7.0.100-2018.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К программе могут быть добавлены приложения различного характера:

- иллюстративный материал по тематике занятий;
- словарь специальных терминов с пояснениями;

- *контрольные вопросы и задания;*
- *конспекты, описание занятий;*
- *технологические карты;*
- *готовые изделия, образцы;*
- *материалы тестирования;*
- *сценарии творческих мероприятий;*
- *диагностические материалы;*
- *электронные ресурсы и др.*

Требования к техническому оформлению ДОП

Текст ДОП должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman Cyr 12, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, на бумаге формата А4.

Поля: слева 30мм, справа 15мм, снизу и сверху 20мм. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирный и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тира) не ставятся. Страницы нумеруются последовательно, начиная с 2-й. Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

Заголовки разделов набираются заглавными буквами полужирным шрифтом 12 пт, выравниваются по центру, точка не ставится. Заголовок не имеет переносов. Заголовок отделяется от текста одним интервалом. Заголовки подразделов набираются полужирным шрифтом 12 пт, выравниваются по абзацам, не отделяются от текста интервалом.

Руководитель управления
организационно-методической работы



А.В. Акунина