МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»
г. Ялта, пгт. Гурзуф

ПРИКАЗ

«19» апреля 2021г. № 442

Об утверждении отчета о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» за 2020 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» (далее – ФГБОУ «МДЦ «Артек») п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» за 2020 год (приложение).
2. Разместить отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» за 2020 год на официальном сайте ФГБОУ «МДЦ «Артек»
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по образованию Мурашову А.Г.

Директор К.А. Федоренко

Грунина Елена Маратовна
+79787295473

Приложение

УТВЕРЖДЁН
приказом ФГБОУ «МДЦ «Артек»
от 19 апреля 2021 г. № 442

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» за 2020 год

Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф
2021

Отчет о результатах самообследования федерального государственного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» за 2020 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» за 2020 год подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек».

Сокращенное наименование: ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Тип учреждения: нетиповая образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении учреждения осуществляются Правительством Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленными уставом разграничениями.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения: 298645, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Гурзуф, Ленинградская улица, дом 41.

Подразделения (филиалы): База-гостиница (филиал) Международного детского центра «Артек», расположенная по адресу: 295006, Республика Крым, город Симферополь, ул. Гагарина, дом 5.

Представительства: Представительство Международного детского центра «Артек» в г. Москве, расположенное по адресу: 127006, город Москва, ул. Каретный Ряд, дом 2.

Официальный сайт: http://artek.org .

Руководитель: Федоренко Константин Альбертович.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ «МДЦ «Артек»: регистрационный номер № 0052 от 21 декабря 2015 года (Приказ

Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 21.12.2015 №1342).

Свидетельство о государственной аккредитации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование №0001 от 29 апреля 2016 г. (Приказ Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 29.04.2016 №757).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации ФГБОУ «МДЦ «Артек» – до 29 апреля 2028 года.

Устав учреждения утверждён постановлением Правительства Российской Федерации № 579 от 10 мая 2019 г.

Реализуемые виды образования:

1) Дополнительное образование

подвиды:

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование.

2) Общее образование

уровни образования:

дошкольное образование;

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Язык образования: русский.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по направленностям:

художественная;

социально-гуманитарная;

естественнонаучная;

техническая;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная.

Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» (далее, соответственно – Центр, «Артек») по уставу является нетиповой образовательной организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена» (далее – Приказ № 384).

В соответствии с Приказом № 384 обучающиеся зачисляются в Центр на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей.

В соответствии с п.11 Приказа № 384 в целях обеспечения непрерывности образовательного процесса дети, осваивающие в Центре ДОП в период с 1 сентября по 25 мая (за исключением каникулярного времени), зачисляются в соответствии с законодательством об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом класса обучения ребенка на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка.

Для обеспечения доступности и прозрачности системы поощрения путевками в «Артек» с 1 января 2017 года функционирует автоматизированная информационная система АИС «Путевка»: все дети, зачисляемые на обучение в «Артек», проходят регистрацию и рейтинговый отбор. Участие в конкурсе на получение путевки является инициативным, позволяет ребенку самостоятельно заявить о себе. Система исключает субъективность в вопросах допуска к конкурсу, а также осуществляет распределение путевок на основании рейтинга достижений ребенка, формируемого по объективным и верифицируемым критериям.

В ФГБОУ «МДЦ «Артек» в осенне-зимне-весенний период принимаются дети, обучающиеся в общеобразовательных школах с 5 по 11 класс (в период смены ребенку не должно исполниться 18 лет).

В летний период (с июня по август) – дети с 8 полных лет до 17 лет включительно.

Образовательная деятельность

Особенности организации образовательной деятельности в условиях детского лагеря:

краткосрочность пребывания обучающихся в детском лагере – 21 день (продолжительность смен в 2020 году: 1-3 смены – 21 день, 8-17 смены – 14 дней);

количество классов, отрядов в каждой возрастной группе определяется ежесменно по итогам заезда детей;

разные программы обучения и учебно-методические комплексы, по которым обучающиеся учились по месту жительства;

разный уровень учебных достижений обучающихся;

обучение без домашних заданий;

неучастие в процедурах государственной итоговой аттестации;

высокая событийная плотность жизни в условиях детского лагеря;

круглосуточное пребывание детей в образовательной организации.

Образовательное пространство Центра – единое образовательное пространство, в котором объединены ресурсы детского лагеря, школы, структур дополнительного образования, института тематического партнерства. Это уникальная открытая образовательная среда, которая обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими обучающимся самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности.

Образовательная программа Центра (утв. приказом директора ФГБОУ «МДЦ «Артек» № 836/1 от 15.11.2016). Данная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и входит в реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации как примерная образовательная программа для нетиповых образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная программа предполагает достижение образовательных результатов за счет перехода на новую технологию реализации образовательной программы на основе сетевого образовательного взаимодействия (СОВ), которое обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений образовательной организации и возможность социального партнерства. СОВ – это система горизонтальных связей между всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, вариативность образования, открытость организации для сотрудничества с образовательными и не образовательными организациями.

Отчет по показателям деятельности Центра в 2020 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16914 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	265 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	7114 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	9535 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	31 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16914 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16883 чел.* (100% обучающихся за счет средств бюджета)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1597 чел. / 9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1597 чел. / 9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16914 чел / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16914 чел. / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне Международного
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	

1.8.4	На федеральном уровне	детского центра «Артек»
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60%
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне Международного детского центра «Артек»
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16914 чел. / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне Международного детского центра «Артек»
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Около 100
1.11.1	На муниципальном уровне	На уровне Международного детского центра «Артек»
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	453 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	344 чел. / 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	159 чел. / 35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	95 чел. / 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60чел. / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	123 чел. / 27 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	44 чел. / 10 %
1.17.2	Первая	79 чел. / 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	318 чел. / 70 %
1.18.2	Свыше 20 лет	66 чел. / 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	337 чел. / 75 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 чел. / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	203 человек / 45 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29 чел. / 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	366
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	104
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	14
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	да
2.3.2	Концертный зал	да
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16914 чел. / 100%

*ФГБОУ «МДЦ «Артек» является нетиповым образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности (Устав ФГБОУ «МДЦ «Артек», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2015 № 427 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек»).

Особенности организации деятельности Центра в 2021 году

Согласно Поручению Правительства Российской Федерации от 27.03.2020 «О временном приостановлении размещения в санаториях, в том числе в санаторно-оздоровительных детских лагерях круглогодичного действия», Протоколу заседания Оперативного штаба Министерства просвещения Российской Федерации по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) №ГД-7/04пр от 06.04.2020 года приём детей в 4-7 смены, планируемый в Центре, в период со 2 апреля по 15 июля 2020 г. был приостановлен.

Центр в условиях пандемии продолжал свою работу в онлайн-режиме. Новый онлайн-формат предоставил широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Формат онлайн-проектов стал популярным среди детей нашей страны и его решили продолжить и после того, как «Артек» возобновил прием обучающихся.

Новые онлайн-проекты:

1. Онлайн-проект «Время памяти и славы».

Все желающие, независимо от возраста, смогли принять участие в масштабном онлайн-проекте «Время памяти и славы» и прожить в атмосфере артековских традиций, не выходя из дома. 25 апреля 2020 года стартовала регистрация для желающих участвовать в проекте. Сама программа начала реализовываться 1 мая 2020 года. Онлайн-проект объединил события, посвященные героическому подвигу нашей страны в борьбе с фашизмом, истории и традициям «Артека». Проводились онлайн-экскурсии по историческим местам Центра, викторины, творческие мастер-классы, знакомство с деятельностью популярных профильных отрядов. Важной частью проекта стали события, посвященные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Участники вместе с «Артеком» смогли создать поздравления ветеранам, присоединиться к онлайн-формату «Бессмертного полка» и акции «Георгиевская ленточка». Участниками этого проекта стали 21141 человек в возрасте от 6 до 90 лет из всех регионов Российской Федерации и 55 стран. В период с 01 по 15 мая 2020 года только в социальной сети «ВКонтакте» опубликовано более 100 материалов, из которых 30 прямых эфиров, а общий охват составил 1 168 146 пользователей сети «ВКонтакте».

Кроме того, за 2020 год ФГБОУ МДЦ «Артек» реализовал еще 10 онлайн-проектов, которые охватили более 28979 участников:

2. Онлайн-проект «С юбилеем, «Артек!».

Онлайн-проект «С юбилеем, «Артек!» (с 3 по 17 июня 2020 г.) был посвящен 95-летию Международного детского центра. В нем приняли участие почти 25 тысяч детей и взрослых из 55 стран. Юбилейный проект был пронизан идеей преемственности поколений и посвящен истории «Артека», легендам, традициям, архитектуре, известным личностям. Программа продемонстрировала детям и взрослым уникальность первого детского лагеря, его вклад в возрождение и развитие новой России.

За 15 дней дети и взрослые стали участниками 26 экскурсий по детскому центру и Крыму, 30 мастер-классов, 17 утренних разминок. Онлайн-артековцы познакомились с историей детского центра на страницах легендарной «Пионерской правды» и кинолетописи «Артека», узнали 14 главных традиций детского центра, побывали на онлайн-занятиях трех профильных отрядов, прочитали книгу Аркадия Гайдара «Военная тайна». В рамках проекта стартовал марафон «95 лет открытий» с беспрецедентными подарками – разыграно 9 путевок в «Артек». В увлекательной командной онлайн-игре 792 участника разного возраста из разных городов объединились в команды по три человека.

Ежедневно команды решали интересные задачи, связанные с историей «Артека», его традициями, знаковыми местами, памятными датами.

Победителями марафона стали:

команда «Мечтатели» – Анастасия Сорокина (г. Волгоград), Александра Тарабак (г. Обнинск) Ксения Попова (г. Мичуринск);

команда «Котофеи» – Александра Поленова (г. Воронеж), Михаил Власенко (г. Ялта), Тимофей Конышев (г. Кирово-Чепецк);

команда «Совята» – Тимофей Бялковский (г. Щербинка), Максим Шестернев (г. Москва), Ярослав Перепёлкин (г. Москва).

3. Онлайн-проект «Кадр 28/дубль 7»

Онлайн-проект «Кадр 28/дубль 7» (с 1 по 14 июля 2020 г.) был посвящен кинематографу. В течение 14 дней участники смотрели кино, переживали за судьбы любимых актеров, узнавали новое. За время проекта каждый смог попробовать себя в роли режиссера, кинооператора, сценариста, продюсера, актера. В режиме онлайн прошли увлекательные встречи со звездами кино, мастер-классы от профессионалов.

В проекте дети узнали интересные истории о фильмах, снимавшихся в живописных уголках «Артека» в разные годы, и совершили путешествие по местам съемок. Вместе с юными участниками Международного конкурса чтецов «Живая классика» прочитали книгу Евгения Шварца «Обыкновенное чудо». В рубрике #РифмыАртека приобщились к поэтическому творчеству Маяковского, Цветаевой, Блока, Фета, Пастернака, Бернса, Есенина, Пушкина и др. Даже рубрика от столовых «Артека» была связана с кино – ребята узнали, как готовятся блюда, упоминаемые в том или ином фильме.

Особенностью третьего онлайн-проекта стала рубрика #ВызовДня – пространство для творчества артековцев. Каждый день ребятам предлагалась задача, для решения которой им предстояло проявить усердие, талант и креативность. Творческий вызов дня переносил юных любителей кино во времена братьев Люмьер и немого кино, помогал осваивать кинопрофессии, знакомиться с популярными жанрами. Ребята снимали пейзажи, портреты, кадры с ярко выраженными эмоциями.

4. Онлайн-проект «Остров Дружбы – Артек!»

Участники онлайн-проект «Остров Дружбы – Артек!» (с 24 июля по 03 августа 2020 г.). погрузились в мир культурной мозаики Крыма, научились готовить уникальные блюда народов России, узнали о культуре разных стран. Новый артековский онлайн-проект рассказывал о международной истории детского центра. Его участники в течение двух недель прошли интересный и познавательный путь в экспедиции «Остров дружбы – Артек».

Незримой спутницей ребят стала главная героиня книги «Пеппи Длинныйчулок». Повесть-сказку Астрид Линдгрен вместе с артековцами прочитали дети из разных стран.

5. Онлайн-проект «Детская АРТ-резиденция»

Онлайн-проект «Детская АРТ-резиденция» (с 14 августа по 20 августа 2020 г.) был самым кратким и лаконичным за всю историю и собрал в себе лучшие идеи и рубрики. Семь дней – семь направлений в искусстве и возможность познакомиться с интересными композиторами, поэтами, актерами театра и кино, художниками. Проект был ориентирован на практику и совместное творчество участников, на самостоятельный выбор творческого направления.

Красной нитью через весь проект прошла важная дата – прибытие 200 лет назад на крымскую землю Александра Сергеевича Пушкина. Участники узнали, каким увидел Крым Александр Пушкин в 1820 году. Ежедневно онлайн-артековцы отвечали на вопросы, связанные с крымским путешествием поэта, а также могли поделиться знаниями о пушкинских местах, выложив в комментариях свои фотоистории и видеозарисовки о пребывании поэта в своем городе.

Кроме полюбившихся участникам спортивных, творческих, кулинарных, исторических рубрик прошли лингвистические уроки (#АртекГоворит), ребята познакомились с интересными артековцами (#АртекВЛицах), разучили артековские песни (#АртекПоет) и составили список книг для чтения (#КнижнаяПолкаАртековца).

Знаменитая балерина Илзе Лиепа рассказала детям о ярчайших исполнителях мирового балетного искусства. А художница Натан представила коллекцию картин «Память и Слава», ребята пообщались с летчиком-космонавтом, дважды Героем Советского Союза Владимиром Джанибековым, а тревел-блогер Сергей Анашкевич рассказал о своих путешествиях и дал советы начинающим фотографам.

6. Онлайн-проект «Большая перемена «Артека»

Онлайн-проект «Большая перемена «Артека» проводился с 01 по 7 сентября 2020 г. Более 27500 человек – школьники и их родители – начали новый учебный год вместе с Международным детским центром. 7 дней ребята искали ответы на важные вопросы о школе и школьных предметах, открывали для себя интересные профессии, учились, веселились и играли. А взрослые стали их помощниками и наставниками на этом пути.

Каждый день шестого онлайн-проекта «Большая перемена Артека» имел свою тему – математика, биология, литература, история и т.д. Участники разбирались, зачем те или иные науки нужны обычному человеку, пригодилось ли изучение предмета их старшим друзьям во взрослой жизни и искали

убедительные аргументы на вопрос, для чего нужны химия, физика, информатика и другие школьные предметы. В рамках онлайн-проекта совместно с тематическими партнерами ООО «Стартнаука» и «Научно-производственное предприятие «Е-НОТ» реализована новая игра. В марафоне участникам пригодились знания школьной программы, умения работать с информацией.

7. Онлайн-проект «Алые паруса «Артека»

Онлайн-проект «Алые паруса «Артека» (с 18 сентября по 24 сентября 2020 г.). Почти для 28 тысяч его участников из всех регионов Российской Федерации и 55 стран – это возможность погрузиться в мир кино и искусства.

За время проекта каждый смог попробовать себя в роли режиссера, кинооператора, сценариста, продюсера, актёра и пообщаться с кинозвездами.

Гостями артековской студии стали актеры Андрей Соколов, Павел Сборщиков, Чермен Хадиков, Денис Бузин, Тимур Ефременков, Анастасия Денисова, Эвелина Блёданс, Михаил Мамаев, Вадим Калганов, Александр Тютрюмов, Любовь Руденко.

В рубрике #АртекПоет онлайн-артековцы увидели музыкальные клипы с участием кинозвезд. Кроме этого, ребята узнали секреты создания анимационных фильмов, посетили мастер-классы по актерскому мастерству, вместе с шеф-поваром столовой детского центра научились готовить блюда из популярных кинофильмов.

8. Онлайн-проект «Артек: навигация в будущее»

Онлайн-проект «Артек: навигация в будущее» (с 4 октября по 10 октября 2020 г.). Онлайн-артековцы совершили путешествие в мир профессий и приобщились к артековским традициям. А главное – нашли новых друзей и единомышленников, объединившись в команды вместе стремились к заветной мечте – путевке в «Артек».

«Артек» предложил школьникам вместе искать ответ на вопрос: «Как выбрать профессию по душе?», пригласил стать участниками обучающих курсов, помог определить профессию по личным способностям, узнать, какие профессии их ждут в будущем, и проложить собственный путь к профессии.

В рамках проекта ребята узнали секреты самых нужных профессий в «Артеке», своими глазами увидели, как работают специалисты в детском центре, и кто они – создатели проекта «Артек-онлайн» в реальной жизни, и кем они мечтали стать в детстве.

Обучающиеся детского центра (ребята Крыма и Севастополя), онлайн-артековцы смогли выбрать для себя траекторию развития на пути к мечте по трем векторам движения: вектор «АРТЕКиЯ», вектор «ПРОФЕССИЯиЯ», вектор «ЗДОРОВЬЕиЯ».

Среди новых рубрик – #ТочкаРостаАртек, #ПрофессииАртека, #РекордыАртека, #АртекНавигацияВБудущее, #ПолезныеПривычкаАртека.

9. Онлайн-проект «От идеи к достижению»

Девятый онлайн-проект «От идеи к достижению» (с 22 ноября по 27 ноября 2020 г.). Его участники совершили путешествие по «Артеку», Крыму, проявили свои способности и таланты, приобщились к добрым артековским традициям.

В новой рубрике #ПОСЫЛКАвАРТЕК участники онлайн-проекта рассказали о своих любимых увлечениях или своей малой Родине.

Кроме этого, онлайн-проект «От идеи к достижению» пригласил ребят принять участие в новом этапе игры #АртекМарафон.

10. Онлайн-проект «Академия «Мои права»

Юбилейный десятый онлайн-проект «Артека» посвящен теме прав человека (07 декабря по 13 декабря 2020 г.). Проект помог участникам сформировать навыки самостоятельного принятия правовых решений и развить коммуникативные умения.

«Академия «Мои права» помогла онлайн-артековцам научиться применять знания о правах в повседневной жизни: в школе и в семье, на улице и в общественных местах. В течение проекта участники на практике увидели, что своими правами пользуются ежедневно, научились отстаивать свои интересы и уважать права других людей.

11. Онлайн-проект «Новогодняя сказка Артека»

Одиннадцатый онлайн-проект «Новогодняя сказка Артека» (с 22 декабря 2020 г. по 01 января 2021 г.) пригласил всех артековцев и тех, кто только мечтает ими стать, в путешествие, наполненное приключениями, сюрпризами и добрыми пожеланиями.

В онлайн-проекте ребята знакомились с вековыми традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.

«Артек» пригласил посетить десять самых впечатляющих, но малоизвестных дворцов Южного берега Крыма, которые могли бы стать местом действия сказочного бала или местом южной резиденции Деда Мороза. Даже не выходя из дома каждый смог побывать во Дворце графини Паниной в Гаспре, прогуляться по Юсуповскому дворцово-парковому комплексу, посетить один из главных символов Крыма Ласточкино гнездо и другие интересные места.

Также всех онлайн-артековцев ждали танцевальная аэробика, самые красивые стихи и добрые улыбки в #АртекТикТок. Вместе с психологами «Артека» ребята освоили упражнения на развитие навыков управления эмоциями, а от шеф-поваров узнали рецепты самых волшебных блюд для новогоднего стола.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (№ 16 от 30.06.2020) внесены изменения в формат работы Центра и проработана новая схема приёма детей. Разработан четырехпороговый входной медицинский контроль: в аэропорту, на железнодорожном вокзале, медицинские осмотры на эвакобазе в городе Симферополе и непосредственно в ФГБОУ «МДЦ «Артек», где медицинские работники проверяют состояние детей.

С целью максимального обеспечения отдыхом и оздоровлением детей из Крыма и г. Севастополя с 15 июля 2020 года принято решение о проведении смен по 14 календарных дней. Кроме того, в связи со сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой были внесены изменения в планирование смен – отменены выездные экскурсионные программы, а также некоторые дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые совместно с тематическими партнерами.

В 2020 году «МДЦ «Артек» принял 16914 детей, из которых 5303 детей из разных регионов Российской Федерации в рамках 1-3 тематических смен и 11611 детей из Республики Крым и города-героя Севастополь в рамках 8-17 тематических смен.

Первый очный заезд в летнем сезоне (8 смена: с 15 июля по 01 августа 2020, охвачено 1236 детей) сопровождался усиленными мерами санитарной безопасности. С учётом рекомендаций Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения и Министерства просвещения Российской Федерации прошла полная дезинфекция помещений, рекреаций и транспорта, а также прогулочных зон и спортивных площадок. По настоящее время средствами индивидуальной защиты и дезинфекции оборудованы все помещения для проживания, столовые и рекреации. В полном объеме Центр обеспечен оборудованием и лекарствами, необходимыми для оказания врачебной помощи.

Распределение численности детей по субъектам Российской Федерации, из которых они прибыли, в период летней оздоровительной кампании (8-10 смены 2020 г)

Наименование территории	Численность отдохнувших детей, июль-август 2020 г– всего, человек	из них (из гр. 4) девочки	Из гр. 4 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 4 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 6) девочки	всего	из них (из гр. 8) девочки
Всего	**3412**	**1861**	**203**	**114**		
в том числе: из субъектов Российской Федерации:	**3412**	**1861**	**203**	**114**	**4**	**2**
Республика Крым	**2648**	**1343**	**162**	**88**	**4**	**2**
г. Севастополь	**764**	**518**	**41**	**26**	**0**	**0**
Из строки 01: получавших поддерживающую терапию	**190**	**97**	**63**	**38**	**0**	**0**
получивших первичную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной форме	**1061**	**614**	**58**	**32**	**2**	**0**

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в рамках тематических смен

1 тематическая смена «Время наших открытий».

Основные события: 1. Фестиваль чирлидинга «Будь ярче – живи в чире!» (количество участников – 100 чел.). 2. Фестиваль науки «АртСайнс» (количество участников – 1800 чел.). 3. Памятные акции, посвященные 76-летию освобождения Ленинграда от блокады (количество участников – 1812 чел.).

2 тематическая смена «Слова, изменившие мир».

Основные события: 1. Всероссийская детская книжная ярмарка (количество участников – 1564 чел.). 2. Фестиваль буктрейлеров (количество участников – 1564 чел.). 3. «Большой литературный квест» (количество участников – 1564 чел.).

3 тематическая смена «ПРО-странство смыслов и игры».

Основные события: 1. Театрализованный праздник «Свидание на Театральной» (количество участников – 1881 чел.). 2. Конкурс поэтического мастерства «Открытый микрофон «Поэт в России – больше, чем поэт» в рамках Всемирного дня поэзии (количество участников – 1881 чел.). 3. Экологическая акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» (количество участников – 166 чел.).

8 тематическая смена «Остров Дружбы – Артек».

Основные события: 1. Спортивный клуб «Олимпия», спортивные соревнования (количество участников – 1236 чел.). 2. Фестиваль культур народов Крыма «Остров Дружбы – Артек» (количество участников – 1236 чел.). 3. Фестиваль песни «Когда поёт «Артек», посвященный творчеству композитора Ю.М. Чичкова (количество участников – более 500 чел.).

9 тематическая смена «Детская АРТ-резиденция в «Артеке».

Основные события: 1. День российского флага (количество участников – 1113 чел.). 2. Выставка, посвященная творчеству Александра Сергеевича Пушкина (количество участников – 150 чел.). 3. Онлайн танцевальный флэшмоб «Синий платочек» (количество участников – 1113 чел.).

10 тематическая смена «Большая перемена «Артека».

Основные события: 1. Интеллектуальный марафон «Учиться, чтобы знать! Знать, чтобы уметь! Уметь, чтобы делать!» (количество участников – 1200 чел.). 2. Реквием памяти «Артековцы – герои», приуроченный к Дню Памяти и славы России (количество участников – 1200 чел.). 3. Военно-патриотическая игра «Зарница», (количество участников – 142 чел.).

11 тематическая смена «Алые паруса Артека».

1. Международный детский кинофестиваль «Алые паруса Артека» (количество участников – 1018 чел.). 2. Марафон короткометражных фильмов «Артековские истории» (количество участников – 1018 чел.). 3. конкурс киноафиш «Киномания» (количество участников – 1018 чел.).

12 тематическая смена «Артек: навигация в будущее».

Основные события: 1. Общеартековский конкурс образовательных проектов «ПРОФИ–2020» (количество участников – 1191 чел.). 2. Творческий проект «Альбом профессий артековцев» (количество участников – 1191 чел.). 3. Фестиваль-конкурс воздушных змеев «Яркое небо Артека» (количество участников – 1191 чел.).

13 тематическая смена «Космическая одиссея «Артека».

1. Космическая феерия «Встреча на млечном пути» (количество участников – 146 чел.). 2. Международная просветительская акция «Тотальный диктант» (количество участников – 1070 чел.). 3. Всероссийский открытый «Крымский марафон» (количество участников – 1012 чел.).

15 тематическая смена «От идеи к достижению».

Основные события: 1. Конкурс интеллект-карт «Портрет предпринимателя» (количество участников – 50 чел.). 2. Театральные премьеры во дворце «Суук-Су» (количество участников – 80 чел.). 3. Фестиваль науки и предпринимательства» в «Артеке» (количество участников – 246 чел.).

16 тематическая смена «Детская академия «Артека» «Мои права».

1. Акции, посвященные дню Неизвестного солдата (количество участников – 940 чел.). 2. Конкурс агитбригад «Добрая воля - быть человеком!», приуроченный к Дню прав человека (количество участников – 940 чел.). 3. Фестиваль футбола (количество участников – более 600 чел.).

17 тематическая смена «Новогодняя сказка «Артека».

Основные события: 1. Спектакль-перформанс «Снегурочка» по мотивам произведения А.Н. Островского (количество участников – более 500 чел.). 2. Игровая интеллектуально-творческая программа «Путешествие в Новогоднюю сказку» (количество участников – более 900 чел.). 3. Дискотека «Новогодний хоровод на Дворцовой» (количество участников – более 900 чел.).

VI международный медиафорум «Артек»

За пять лет, начиная с 2015 года, Медиафорум «Артек» создал в Международном детском центре особую образовательную среду, максимально приближенную к жизни, которая помогает освоить современные технологии и дает возможность сделать первые шаги в профессию вместе с корифеями журналистики. За эти годы Медиафорум стал координирующим центром юных журналистов России, а ФГБОУ «МДЦ «Артек» – образцовой площадкой для создания подобных информационно-коммуникативных моделей в регионах.

Впервые в 2020 году Медиафорум «Артек» проходил с 04 по 21 декабря 2020 года в онлайн-формате на платформе ZOOM, а его участниками стали артековцы профильных медиаотрядов 16 и 17 смен и обучающиеся из регионов Российской Федерации, мечтающие о профессии журналиста.

Организаторы проекта – Международный детский центр «Артек», Общероссийская детская общественная организация «Лига юных журналистов», Региональная общественная организация Творческое объединение «ЮНПРЕСС» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Новый формат задал вектор реализации сразу нескольких приоритетных направлений работы: права в медиапространстве, добровольчество и медиаволонтёрство, социальная журналистика – по этим актуальным образовательным трекам проходило взаимодействие специалистов и детей. Юным талантливым ребятам представилась возможность научиться создавать качественный мультиформатный информационный контент, а сопровождение оказывали эксперты.

Участники проекта участвовали в прямых эфирах «МДЦ «Артек», мастер-классах, воркшопах, пресс-конференциях, встречах с профессионалами медиаиндустрии, практикующими журналистами, популярными блогерами, медиа волонтёрами, челендже, посвященному Новому году, в также акции

«Привет, Россия». Ролики победителей о достопримечательностях родного края были показаны в эфире онлайн- проекта «Артека».

Финал Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»- проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей»

В рамках 14 тематической смены 1 ноября 2020 года в ФГБОУ «МДЦ «Артек» стартовал финал Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», победителями которого стали 1200 школьников со всей Российской Федерации. В конкурсе «Большая перемена» приняли участие более 1 миллиона школьников.

Финал проходил при повышенных мерах зашиты от нового коронавируса, все участники предварительно прошли тестирование на COVID-19.

Для участников прошли сессии по шести направлениям финала, мастер-классы от известных спортсменов и телеведущих, мотивационные встречи с участием известных блогеров. Победители конкурса были объявлены 3 ноября 2020 года. Это 600 школьников: 300 обучающихся 9-10 классов и 300 одиннадцатиклассников. Обучающиеся одиннадцатых классов получили приз в размере 1 миллиона рублей, который они смогли направить на оплату обучения, до 5 баллов к портфолио достижений для поступления в вузы. Двадцать общеобразовательных школ получили по 2 миллиона рублей на развитие образовательных возможностей. Все финалисты (1 200 человек) смогут поехать в «МДЦ «Артек» в 2021 году.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Занятия в студиях, секциях, профильных отрядах проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами объединений. Для детей в «Артеке» работают студии дополнительного образования и детского творчества, спортивные секции, профильные отряды – туристические, морские, экологические, медиа и др.

С 8 смены 2020 года реализация дополнительных общеразвивающих программ ФГБОУ «МДЦ «Артек» проходила в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Занятия в студиях, секциях, профильных отрядах проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Сведения о численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
			всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	3	4	5	6	7	8
техническая	2977	1808	372	168	7	3
естественнонаучная	2536	1355	393	184	12	7
туристско-краеведческая	2844	1701	26	18	0	0
социально-гуманитарная	1739	1011	291	146	8	5
художественная	3573	2886	495	273	15	9
физкультурно-спортивная	3245	2278	20	12	0	0

К обеспечению образовательного процесса Центра в начале 2020 года планировалось привлечение более 100 тематических партнёров из числа крупных российских компаний и государственных корпораций, высших учебных заведений, учреждений спорта, культуры и социальной сферы, общественных организаций, федераций и фондов, но в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) совместная реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлена в партнерстве с 35-ю организациями. Совместно с тематическими партнерами разработаны 109 тематических образовательных программ технической,

естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с участием тематических партнеров реализовано 79 дополнительных общеразвивающих программ.

Тематические партнеры ФГБОУ «МДЦ «Артек», которые не смогли реализовать дополнительные общеразвивающие программы в 2020 году, получили приоритетное право на реализацию своих программ в 2021 году при условии участия в Конкурсе тематических образовательных программ ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 2021 год (Изменения внесены в Положение о конкурсном отборе). Тематическая квота партнеров сохранена и перераспределена на аналогичные смены 2021 года на основании протоколов конкурсного отбора с пофамильными списками победителей.

Тематический партнеры 2020 года

1. Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»;
2. ООО «ГРУША»;
3. Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика»;
4. ФГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва (Самарский университет);
5. Ордена «Знак Почета» акционерное общество «ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ»;
6. Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»;
7. Автономная некоммерческая организация «Ижевское астрономическое общество»;
8. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
9. Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет);
11. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
12. Ассоциация волонтерских центров;
13. Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;

14. Союз спортсменов и спортивных организаций национальных видов спорта;

15. ООО НПП «Новые образовательные технологии»;

16. ООО «Федерация дзюдо России»;

17. ООО «Лаборатория интеллектуальных технологий ЛИНТЕХ»;

18. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»;

19. Региональной общественной организацией содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»;

20. Благотворительный фонд культурных инициатив Олега Митяева;

21. Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым;

22. Федеральное Собрание Российской Федерации;

23. Государственная Дума Российской Федерации;

24. Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи;

25. Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и социальных проектов»;

26. Некоммерческий фонд развития индустрии детского и молодежного отдыха, оздоровления и досуга «Дорогами открытий»;

27. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»;

28. ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

29. Благотворительный фонд содействия развитию хореографического и изобразительного искусства «Илзе Лиепа»;

30. Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов»;

31. ООО «Галактика спорта»;

32. ФГУП «РОСМОРПОРТ»;

33. АНО «Центр развития детства и юношества «Твоя природа»;

34. Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»;

35. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2020 году совместно с тематическими партнерами

Направленность	Количество ДОП, утвержденных в 2020 году		Кол-во ДОП, реализованных в 2020 году		Количество обучающихся
	Всего	Разработаны совместно с партнерами	Всего	Реализованы тематическими партнерами и при их участии	
Естественнонаучная	24	14	14	10	2536
Социально-гуманитарная	31	23	11	9	1739
Техническая	48	35	22	21	2977
Физкультурно-спортивная	39	16	30	25	3245
Туристско-краеведческая	3	2	2	2	2844
Художественная	48	19	34	12	3573
Всего:	**193**	**109**	**113**	**79**	**16914**

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных в 2020 году

Направленность	Название программ
Художественная	1. «Art book» 2. «Art-ТЕАТР» 3. «Артековский Горн» 4. «Большой фестиваль. 1 + 1» (Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества) 5. «Витражная роспись. Граттаж» 6. «Вседетский мастер-класс «Мюзикл Вместе» 7. «Вышивка картин» (вышивка + флористика) 8. «Грани творчества» 9. «Диджеинг с использованием DVS» 10. «Другая школа» 11. «Живая классика» 12. «Квиллинг» 13. «Керамика АРТ» 14. «Керамика» 15. «Керамист» 16. «Керамическая флористика. Цветы и украшения из холодного фарфора» 17. «Kinokids» (международный детский кинофестиваль «Алые Паруса Артека») 18. «Киношкола» 19. «Книга «Артека»

	20. «Линогравюра» 21. «Мир искусства» 22. «Мировые песни в «Артеке» 23. «Моделирование игрушек» 24. «Мозаика» 25. «Мягкая игрушка» 26. «Народно-художественные промыслы» 27. «Наследники традиций» (V Всероссийский детско-юношеский форум) 28. «Обереги» 29. «Обучение игре на гитаре» 30. «Обучение игре на народных музыкальных инструментах» 31. «Обучение основам игры на фортепиано» 32. «Основы сценического мастерства» 33. «Печатная графика» 34. «Пирография» 35. «Под крылом Жар-птицы» 36. «Подготовка концертных номеров» 37. «Поют дети России» (финал Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России») 38. «Серебряные трубы Черноморья» ((IV Всероссийский фестиваль детских духовых оркестров) 39. «Скрапбукинг» 40. «Современная керамика: тренды Древней Греции» 41. «Содружество «Артек» (Международный фестиваль детского и юношеского творчества) 42. «Стрит-арт. Мурал» 43. «Танцы в «Артеке» 44. «Тодес» 45. «Фестиваль танца «Единство. Эпосы народов России» в Артеке» 46. «Фестиваль художественного творчества «Перуница» (для детей с ограниченными возможностями здоровья по танцам на колясках) 47. «Фитодизайн. Сухоцветы» 48. «Художественная керамика»
Техническая	1. «3D-печать с элементами сканирования» 2. «Arduino для начинающих на примере разработки модели робота-планетохода. Вводный курс» 3. «Arduino для начинающих на примере разработки модели робота-планетохода» 4. «Skapт» 5. «Techno-Art» 6. «Авиамоделирование» 7. «Аддитивные технологии»

	8. «Аниматика» (Международный детский фестиваль анимационного кино) 9. «Артек-Медиа» 10. «Виртуальная и дополненная реальность» 11. «Графический дизайн» 12. «Диджеинг PRO» 13. «Диджеинг» 14. «Дистанционное зондирование Земли из космоса» 15. «Дроны: квадрокоптеры, автомодели» 16. «Змеенавтика» 17. «Инженерия космических систем» 18. «Инженерный резерв России - 2020» 19. «Информационные технологии» 20. «Картинг – начало большого пути!» 21. «Композиционные материалы. Курс для начинающих» 22. «Композиционные материалы» 23. «Компьютерное моделирование. Курс для начинающих» 24. «Компьютерное моделирование» 25. «Курс на взлет!» 26. «Мир архитектурных гениев» 27. «Наш класс – Атомкласс! (Технопарк)» 28. «Основы робототехники на платформе VEX» 29. «Основы электроники и схемотехники. Вводный курс» 30. «Основы электроники и схемотехники» 31. «Передовые технологии авиастроения» 32. «Промышленный дизайн» 33. «Ракетостроение: ракетомодельное направление» 34. «Ракетостроение» 35. «Роботон-Мир-Космос» 36. «Робототехника 3.0» 37. «Робототехника: от идеи к результату» 38. «Снято в Артеке» 39. «Создание компьютерных игр: от игровых сценариев до 3D-объектов» 40. «Спутник» 41. «Страна железных дорог» 42. «Фотовидение PRO» 43. «Фотовидение» 44. «Школа инженерных решений» 45. «Школа под парусами» 46. «Эко-страж JetBot-ArtEco» 47. «Электроника» 48. «Я – Гагарин»
Естественнонаучная	1. «Астрономия и астрофотография» 2. «Астрономия»

	3. «Десять в минус девятой» 4. «Естественные науки» 5. «Заповедная страна Артек» 6. «Зеленая энергия» 7. «Измерения в природе и технике. Курс для начинающих» 8. «Измерения в природе и технике» 9. «Как мы думаем» 10. «Крым - природная жемчужина» 11. «Ландшафтный дизайн» 12. «Марафон идей и научных открытий «Изобретания» 13. «Мир открытий» 14. «Обучение первичным навыкам верховой езды» 15. «Открытая астрономия» 16. «Планета Океан» 17. «Психофизическая подготовка будущих космонавтов» 18. «Рокфишинг» 19. «Тайны материи» 20. «Физика космической деятельности» 21. «Человек и его здоровье: медицина для начинающих» 22. «Эко-град» 23. «Экологический патруль» 24. «Юный геолог»
Социально-гуманитарная	1. «Артек-Альфа» 2. «Артеку» – 95! По следам истории детских лагерей» 3. «Безопасная дорога» 4. «Большая перемена» 5. «В поисках загадок «Артека» 6. «Герои нашего времени» (Слёт детских поисковых отрядов городов-героев и городов воинской славы, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) 7. «Дверь синего цвета» 8. «Дети – послы мира!» 9. «Дорога в море» (Всероссийский сбор юных моряков) 10. «К мечте под парусами» 11. «Кадеты на марше!» 12. «Кадры будущего для регионов» 13. «КВН в Артеке» 14. «Лига добровольческих отрядов» 15. «Медиаотряд «ЮНПРЕСС» 16. «Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь» 17. «Навыки людей Будущего» 18. «Наш дом - Земля» (Международный фестиваль) 19. «Новогодняя феерия» (Международный фестиваль) 20. «Поколение 2084. Читать – модно!»

	21. «Полиглот» 22. «Русский язык - язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий» 23. «Стрельба из лука» 24. «Универсум» 25. «Цифровая грамотность с QIWI» 26. «Школа безопасности: «Звезда надежды» 27. «Школа будущих командиров» 28. «Этот удивительный Крым» 29. «Юный защитник здоровья» 30. «Юный правовед» 31. «Юный следователь»
Туристско-краеведческая	1. «Ступени туризма» (Всероссийская смена детских туристских объединений) 2. «Траверс» 3. «Туристический пазл»
Физкультурно-спортивная	1. «Cheerleading show» 2. «Ping-Pong» 3. «SNAG-гольф в Артеке» 4. «Айкидо» 5. «Алло, футболисты, мы ищем таланты!» 6. «Будь ярче!» 7. «Виндсерфинг» 8. «Волейбол» 9. «Гольф-клуб для начинающих» 10. «ГородОК Артек!» 11. «Детская парусная школа «Артека» 12. «Дзюдо» 13. «Киокушинкай каратэ» 14. «Легкая атлетика - королева спорта» 15. «Матрос гафельной двухмачтовой парусной шхуны» 16. «Морской каякинг» 17. «Обучение футболу и жизненным компетенциям» 18. «Основы парусного дела» 19. «От успеха в спорте - к успеху в жизни» 20. «Первый пояс дзюдо» 21. «Планета дзюдо» 22. «Пляжный волейбол» 23. «Пляжный футбол в «Артеке» 24. «Путешествие в шахматное королевство» 25. «Синхронное плавание. Вводный курс» 26. «Синхронное плавание» 27. «Спартак» 28. «Спорт=здоровье» 29. «СТРИТ-АРТЕК»

	30. «Теннис в Артеке» 31. «Теннисный клуб в «Артеке» 32. «Тэг-регби» 33. «Фитнес-аэробика» 34. «Фитнес-челлендж» 35. «Футбол как стиль жизни» 36. «Футбольная лига «Артека» «Гол в будущее» 37. «Хоккей на траве» 38. «Шлюпочные отряды детской морской флотилии «Артек» 39. «Юнги детской морской флотилии «Артек»

Деятельность детского лагеря

Воспитывающая деятельность детского лагеря – деятельность, направленная на получение обучающимися социокультурного опыта, знаний о мире и человеке, метапредметных и личностных умений и компетенций, связанных с самоопределением, здоровьесбережением, общением и взаимодействием, решением нестандартных задач и иными навыками человека XXI века. Воспитывающая деятельность детского лагеря является инструментом интеграции программ общего и дополнительного образования.

Воспитывающие виды деятельности детского лагеря (интеллектуально-познавательная, ценностно-ориентировочная, трудовая и профориентационная, общественно-полезная, художественная, физкультурно-спортивная, игровая, творческая) организуются с использованием различных форматов: экскурсии, квесты, акции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые экспедиции, походы, исследовательская деятельность, тематические мастер-классы, массовые мероприятия и др.

Основные формы работы с обучающимися, осуществляемые на базе Центра:

1. Игра.

Широко используются:

– обучающие игры (это игры, способствующие усвоению текстовой информации, развитию умений и навыков, необходимых для оптимального обучения, развивающие восприятие, внимание, память);

– игры подвижные в помещении и на воздухе (игры для психофизиологической разгрузки, стимулирующие творческую активность, коллективную деятельность);

– социально-психологический ролевой тренинг – игры, направленные на отработку навыков выполнения тех или иных социальных функций, социокультурных норм;

– психотехнические игры – процедуры группового разучивания упражнений на развитие разнообразных психических функций: внимания, памяти, воображения, эмпатии.

– деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики (экспедиция, научная конференция, генерация идей).

2. Дискуссия. Дискуссия представляет собой целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, мнениями в группе для поиска истин, причем все дети участвуют в организации этого обмена, где целью является не столько решение проблемы, а актуализация этой проблемы, стимулирование творчества и

выработка способов совместной деятельности, формирование коммуникативной, социальной компетентности воспитанников.

3. Исследование (проектирование), основанные на изучении конкретных ситуаций, используются для накопления опыта анализа ситуаций, развития способности видеть, объяснять, оценивать явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, видеть наиболее эффективные способы поведения в типичных ситуациях.

4. Проведение различных отрядных и внутрилагерных мероприятий.

5. Работа в кружках, где детям прививаются основные трудовые навыки, и где происходит процесс обучения работе с материалами различных фактур.

6. Укрепление детского здоровья, приобщение к систематическим занятиям физкультурой и привитие навыков здорового образа жизни (проведение спортивных матчей, эстафет, спартакиад и т.п.)

Разнообразные форматы образовательного процесса организуются с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста, в соответствии с программой смены, в зависимости от режима дня, организации деятельности лагеря, иной деятельности Центра.

Обучение по основным общеобразовательным программам

Обучение по программам общего образования осуществлялось в период 1-3 и 10-17 смен. За этот период было организовано обучение по программам общего образования для **10921** человек.

Количество обучающихся по общеобразовательным программам

Смена/ Класс	Количество обучающихся										Всего
	1	2	3	10	11	12	13	15	16	17	
5	114	202	158	144	160	181	164	135	175	177	1610
6	124	152	151	145	123	173	174	137	144	169	1492
7	153	214	185	195	158	215	224	147	189	136	1816
8	164	248	164	166	173	230	211	187	189	177	1909
9	149	164	220	174	199	156	151	157	117	129	1616
10	106	177	228	72	112	120	157	178	92	95	1337
11	86	215	273	55	93	100	84	127	34	74	1141
Итого	**896**	**1372**	**1379**	**951**	**1018**	**1175**	**1165**	**1068**	**940**	**957**	**10921**

Специфические особенности реализации и инновационное содержание образовательной программы обуславливает применение инновационных форматов организации образовательного процесса, определяет специфику формирования учебных программ и использование технологий обучения.

В классно-урочной системе изучаются учебные предметы «русский язык» и «математика», «иностранный язык». Преподавание по данным предметам ведет учитель по выбранным Центром УМК.

Формат экспериментариума используется при изучении естественнонаучных предметов. Главная составляющая экспериментариума – проведение обучающимися экспериментов, опытов, лабораторных работ, на основе которых фиксируются данные, которые подлежат обобщению на теоретическом уровне.

В школе «Артека» создан большой лабораторный комплекс. В 2016-2017 учебном году школа пополнилась двумя современными лабораториями физики и химии, которые оснащены всем необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с ФГОС. Кроме того, открыты лаборатории робототехники, биологии.

В формате сетевого образовательного модуля (СОМ) реализуются учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Биология». Межпредметные СОМ могут наполняться содержанием других учебных предметов.

Данный формат максимально использует возможности сетевого образовательного взаимодействия. Модульное обучение дает учителям возможность выйти за пределы школы максимально используя образовательную среду, в которую включены все ресурсы образовательной организации, а также ресурсы организаций-партнеров в сетевом взаимодействии. СОМ использует возможности внутреннего сетевого взаимодействия, объединяющего школу, структуры дополнительного образования, музеи, необразовательные структуры детского центра, а также внешнего взаимодействия – образовательные и необразовательные организации-партнеры.

СОМ включает учебное содержание (монопредметное или межпредметное), которое осваивается обучающимися в процессе погружения в тему или проблему, а также коллективных способов деятельности – проектной, исследовательской, поисковой.

Образовательный модуль как способ организации образовательной деятельности, максимально реализует содержание, обеспечивает интеграцию предметов, а также позволяет достигать метапредметные и личностные результаты, соответствующие ФГОС. Данная технология отвечает потребностями личности в самостоятельном выборе видов деятельности, выстраиванию отношений с социальным окружением, повышению личностной самооценки, переживанию личностью состояния успеха.

В основу СОМ закладывается игровая или проблемная ситуация, что повышает мотивацию учащихся к познавательной деятельности, определению своих информационных дефицитов и поиску способов их преодоления в индивидуальной или коллективной деятельности по работе с информацией (поиск, анализ, систематизация, обобщение, представление) в условиях заданного сюжета. Все части модуля находятся в смысловой связке с тематикой учебного занятия.

При реализации модульной технологии в сетевом взаимодействии изменилась роль учителя: он стал модератором, организатором, менеджером, режиссером. У учителя появилась возможность реализовать свой творческий, исследовательский потенциал, расширить свои профессиональные возможности.

Сетевые образовательные модули и экспериментариумы 2020 года

Учебный предмет	Класс	Тема
1 смена		
Литература	5-6	«Возможно ль повернуть время вспять?»
	7-8	«Сюжет для небольшого рассказа»

	8-9	«Каждая мечта дается вместе с силами, необходимыми для ее осуществления» (по книге Р. Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»)
	10-11	«Поэт в России - больше, чем поэт…»
История	5-6	«Да будет здесь стоять мать городов русских»
	7-8	«Флагман мира»
	8-9	«Рождение научного мира»
	10-11	«Прозрение окрыляет человека»
Обществознание	5-6	«Наука и политика»
	7-8	Вся экономика – это наука о том, как люди принимают решения
	8-9	«Физика невозможного»
	10-11	«Салем 1693»
География	5-6	Самая героическая и поэтическая наука
	7-8	«Путешествие в Антарктиду»
	8-9	Открываем пространство космических ифраструктур
	10-11	Достижения НТР: блага или проблемы для человека?
Биология	5-6	Клетка- «кибернетический трансформатор физических законов»
	7-8	Оптические системы живых организмов.
	8-9	Ксерокопия человека
	10-11	«Точка отсчета»
Физика	7	«Секреты жизни на дне воздушного океана»
	8	«В гостях у Эдисона»
	9	«Тайны природного магнетизма»
	10	«Sur la chaleur» Antoine de Lavoisier
	11	«Постулат на новый лад»
Химия	8	«Таинственый мир химических превращений»
	9	«Без него нет жизни?»
	10	«Таинственные опыты на островах»
	11	«Исследуем металлы»
2 смена		
Литература	5-6	«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»
	7-8	«Перо сильнее меча». Сила художественного слова А. С. Пушкина
	8-9	«Нам, читателям, лучше держаться друг друга»
	10-11	Слово Великого комбинатора (по роману И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев»)
История	5-6	«Княжеские престолы»
	7-8	И всё-таки она вертится!
	8-9	«У нас есть только два надёжных друга: русская армия и русский флот!»
	10-11	«Всякое слово без дела ничтожно и пусто»
Обществознание	5-6	«Укради эту книгу»
	7-8	Великие мысли исходят от сердца
	8-9	«Солнце останавливали словом, словом разрушали города»

	10-11	«Этот безумный постмодерн»
География	5-6	Карта – второй язык географии
	7-8	Южная Америка - способна ли изменить мир?
	8-9	«Моя семья - это очень разные я»
	10-11	«Я, ты, он, она вместе дружная семья»
Биология	5-6	«Слово о происхождении жизни»
	7-8	Страницы книги хордовых
	8-9	Жизнь с чистого листа
	10-11	«Писатель Природа»
Физика	7	«Εὑρηκα! Eureka!»
	8	«Есть только два способа прожить жизнь. Первый — будто чудес не существует. Второй — будто кругом одни чудеса»
	9	«Электромагнитное поле - явление, изменившее наш мир»
	10	«Преодолевая отталкивание»
	11	«Effectus verba» (в пер.с.лат.: эффект слова)
Химия	8	«Разговор на языке химии»
	9	«Мифы об азоте»
	10	«Азбука вкуса и аромата»
	11	«Металлов гордый блеск»
3 смена		
Литература	5-6	«Гений – не повод для зависти, а толчок для развития»
	7-8	Удивительный мир театра
	8-9	«Жизнь - это театр, рождающий чувства»
	10-11	«Как игру судьбы постичь?» Диалог гениальных писателей в пространстве эпох
История	5-6	«Per aspera ad astra - сквозь тернии к звездам!»
	7-8	«Искусство Возрождения»
	8-9	«Задача искусства — волновать сердца»
	10-11	«Когда знаки - это ноты...»
Обществознание	5-6	Внутренняя красота необычного
	7-8	Мы почитаем всех нулями, а единицами - себя
	8-9	«Карточный домик»
	10-11	«Социология постапокалипсиса»
География	5-6	Искусство любить Родину
	7-8	Почему Америка разделена на Латинскую и Англо-Саксонскую?
	8-9	Пространство Сибири и Дальнего Востока
	10-11	«Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо»
Биология	5-6	«Земля улыбается цветами»
	7-8	« Какое ты водное пространство для жизни?»
	8-9	Иллюзии и достоверность
	10-11	«Театр Природы»
Физика	7	«Спор физиков и лириков, или Работа =искусство
	8	«Кратчайшая история электричества»
	9	«Как свет изменил мир?»
	10	«Драматические» истории в развитии элетростатики»
	11	«Знакомство с элементарными участниками ядерной игры»
Химия	8	«Удивительные растворы»
	9	«Не только вешалки...»
	10	«Сладкие трагедии»

	11	«Театральные декорации химическими красками»
10 смена		
Литература	5-6	«Мораль сей басни такова...»
	7-8	«Читайте детям не нотации, а книги»
	8-9	«О, сколько нам мгновений чудных готовят просвященья дух, И опыт, сын ошибок трудных, И гений, парадоксов друг, И случай - Бог-изобретатель!» (А.С. Пушкин)
	10-11	«Я пришёл к тебе с приветом!» Лирика А.А. Фета и Ф.И. Тютчева
История	5-6	«Во вселенной бессчётное множество миров, а я еще и одного не завоевал!»
	7-8	«И клятву верности сдержали мы в Бородинский бой!»
	8-9	«Школа сквозь века»
	10-11	«По ту сторону зеркала политики»
Обществознание	7-8	Образование - богатство, а применение его - совершенство.
	8-9	«Вызов времени»
	10-11	«Уход в лес»
География	5-6	«Главным делом жизни вашей может стать любой пустяк…»
	7-8	Россия - самое главное глазами не увидишь
	8-9	Знания - наше национальное богатство и наследие
	10-11	Единство природы и общества
Биология	5-6	Единство в многообразии
	7-8	«Большое школьное путешествие в парки Артека»
	8-9	«Кодекс здоровья»
	10-11	«Подсмотрено, подслушано, или 5 за списывание!»
Физика	7	«Физические перемены «Артека»
	8	«Физические перемены «Артека»
	9	«Мы движемся, значит мы живём»
	10	«Равномерно и не равнопеременно»
	11	«Перемена от Ампера и Ко»
Химия	8	«Добро пожаловать, или без халата вход воспрещен»
	9	«Фактор времени»
	10	«Из чего всё? Загадка органического мира»
	11	«От атома до атома»
11 смена		
Литература	5-6	Необычайное приключение
	7-8	«Есть имена как солнце!Имена - как музыка!Как яблоня в расцвете! Я говорю о Пушкине:поэте, действительном, в любые времена!»
	8-9	«Что в имени моем тебе?» Уильям Шекспир
	10-11	«Остановившие мгновение»
История	5-6	Артековская Лига Исследователей
	7-8	«Екатерининский путь»
	8-9	«Тайна сохранения мира»
	10-11	«Паруса новой экономической политики»
	7-8	Общество как форма жизнедеятельности людей
	8-9	«Границы только в твоей голове»

Обществозна	10-11	«Очень странные 80-е»
География	5-6	Золотодобытчики
	7-8	ЮНЕСКО
	8-9	Золотая параллель - Европейского Юга
	10-11	Вокруг света
Биология	5-6	Познавательное путешествие по биологической систематике
	7-8	«Великое разнообразие Цветковых»
	8-9	«Эволюция: кадры исторического развития видов»
	10-11	«Город Клетка»
Физика	7	«Путешествие внутрь»
	8	«Магнетизм личности»
	9	«От закона Ньютона к тайне золотой параллели»
	10	«В постоянном движении»
	11	«Sic parvis magna, или Погружение в микрокосмос»
Химия	8	«Единство разных»
	9	«Неприкосновенный запас»
	10	«Начало всех начал»
	11	«Химический союз»
12 смена (Дистанционный формат проведения СОМ)		
Литература	5-6	«Профессия - быть богатым»
	7-8	«Я б в артековцы пошёл, пусть меня научат!»
	8-9	«Рецепты доктора Чехова»
	10-11	«Грядущее-извечный сон корней…»
История	5-6	«Навигация в будущее»
	7-8	«Русское начало»
	8-9	«Атлас новых профессий»
	10-11	«Сталинская Модернизация»
Обществозна ние	7-8	«Чтобы дойти до цели, человеку нужно только одно. Идти»
	8-9	«Единство в многообразии»
	10-11	«Прогнозирование будущего: от теории к практике»
География	5-6	Синее Черное море
	7-8	Вода или Соль
	8-9	Наш «демографический портрет»
	10-11	Сколько народов живет на Земле?
Биология	5-6	Среда обитания -это дом?
	7-8	«Таинственное и разнообразное царство Грибов»
	8-9	«Эколог – профессия будущего»
	10-11	«Единство разных»
Физика	7	«3 в 1 или 1 в 3?»
	8	«Круговорот воды в природе»
	9	«На просторах Вселенной»
	10	«Quid est, quod vis?» (в пер. с лат. «В чём сила?»)
	11	«Sui inductione humanae» (в пер.с.лат.: самоиндукция человека)
Химия	8	«Сила в единстве»
	9	«Хлеб и соль»
	10	«Нет предела бесконечности»
	11	«Полимеры и коллоидные системы в культуре народов России»

13 смена (Дистанционный формат проведения СОМ)		
Литература	5-6	«И всё-таки. где эта кнопка?»
	7-8	«Каких же берут в космонавты?»
	8-9	«Только мы — лицо нашего Времени»
	10-11	«Планета Чехова»
История	5-6	«Гаудеамус»
	7-8	«Смута»
	8-9	«Космос нас ждёт»
	10-11	«Идеологические миры»
Обществознание	7-8	Ключом ко всякой науке является вопросительный знак.
	8-9	«Атлас новых профессий»
	10-11	«Воображаемые сообщества»
География	5-6	Жизнь «лунного человека»
	7-8	Хорошо там! Где это место?
	8-9	«Навигация - как основа мореходство»
	10-11	Зеленая революция
Биология	5-6	«Космос и биосинтез»
	7-8	«Семь царств живой Природы»
	8-9	«Я, ты, он, она - вместе дружная семья»
	10-11	«Огород на орбите»
Физика	7	«Космические» скорости «Артека»
	8	«Куда ведёт артековский туман?»
	9	«Как не заблудиться в космосе»
	10	«Силовой микс»
	11	«Radivisionis futuri» (в пер.с.лат.: радивизоры будущего)
Химия	8	«Профессии самого распространенного на Земле элемента»
	9	«Элемент дьявола?»
	10	«Нефтяной бум профессий»
	11	«В мире химических превращений»
14 смена (Дистанционный формат проведения СОМ)		
Литература	5-6	«Сказочные перемены»
	7-8	«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать - искусство»
	8-9	«Стенография чувств» (по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)
	10-11	«Постоянная переменная» (Лирика А.А. Блока)
История	5-6	«Крещение Руси»
	7-8	Иногда сам взгляд служит словом...
	8-9	«Традиции лета»
	10-11	«Курс - коммунизм?»
Обществознание	7-8	Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться
	8-9	«Вижу цель - не вижу препятствий»
	10-11	«Экзистенция»
География	5-6	Вода - жизнь!
	7-8	Мозаика России
	8-9	Географические достижения России

	10-11	Кузница футбольных дарований
Биология	5-6	«Почвенные обитатели и эндобиоты»
	7-8	«Прогностический потенциал сукцессии»
	8-9	«Традиции взаимодействий»
	10-11	Селекция: традиции и инновации
Физика	7	«Инноваторы в физике»
	8	«Электрические превращения»
	9	«Колеблется - значит звучит»
	10	«В лучших традициях законов сохранения»
	11	«Между небом и...небом, или От витания в облаках до покорения небес»
Химия	8	«Горючее будущего»
	9	«Только не падать в обморок!»
	10	«Достоинства и недостатки спиртов - все в дело!»
	11	«Скорость и равновесие в химии и не только»
15 смена (Дистанционный формат проведения СОМ)		
Литература	5-6	«Вперед, к звездам!»
	7-8	«Навстречу к достижениям»
	8-9	Идея vs Реальность: что одержит верх?
	10-11	«Отвергая - предлагай, предлагая – действуй»
История	5-6	«В поисках грааля»
	7-8	«Идеи Просвещения в зеркале эпохи»
	8-9	«Цель- развитие!»
	10-11	«…не вы съели идею, а вас съела идея.» Ф. М. Достоевский
Обществозна ние	7-8	Слушай всех, прислушивайся к немногим, решай сам
	8-9	«Ты живёшь в своих поступках»
	10-11	«Марксизм: инструкция по применению
География	5-6	Достигнуть высот
	7-8	Влияние холода на человека
	8-9	«Путешествие по России? Хорошая идея!»
	10-11	«Тернистый путь»
Биология	5-6	«Миниатюрная лаборатория живого организма»
	7-8	«Нервная система беспозвоночных животных: единение работы
	8-9	«Идеи и открытия в области пищеварения»
	10-11	« Эврика»
Физика	7	«Праздничное давление»
	8	«В поисках энергии»
	9	«По волнам в Новый год»
	10	«В устойчивом равновесии»
	11	«Quomodo mira creavit lucem!» (в пер.с.лат.: куда как чуден создан свет!)
Химия	8	«Химические вещества солнечной системы»
	9	«Вечность в науке?»
	10	«Через тернии к звездам»
	11	«Aqua vitae»
16 смена (Дистанционный формат проведения СОМ)		
Литература	5-6	«Герои книг имеют право»

	7-8	«Мир справедливый строим...» («Артековец сегодня - Артековец всегда!»)
	8-9	Когда у бесправного отбирают последнее - он начитает мстить!
	10-11	«Право на счастье»
История	5-6	Рим - отец нашей правовой семьи
	7-8	«Права на грани времён»
	8-9	«Право на жизнь» сквозь призму эпох
	10-11	«Все люди рождаются свободными и равными в достоинстве и правах»
Обществознание	7-8	«Знание законов может спасти твою жизнь!»
	8-9	«Меняй и меняйся»
	10-11	«Абстрактный человек в эпоху трансгуманизма и постчеловека»
География	5-6	«Права природы - наша обязанность!»
	7-8	Артековская академия климатологии (ААК)
	8-9	Права этносов России
	10-11	«Право на выбор»
Биология	5-6	«Обитатели нашего организма»
	7-8	Великая пандемия или кто придумал карантин?
	8-9	«Вдыхая небо...»
	10-11	«Имею право!»
Физика	7	«Земное равновесие»
	8	«Магнетизм личности»
	9	«Космическое излучение - друг или враг?»
	10	«Inter magna et parva» (в пер. с лат.: связь между большим и
	11	«В постоянном напряжении и сопротивлении»
Химия	8	«Добро пожаловать, или без халата вход воспрещен»
	9	«Фактор времени»
	10	«От атома до атома»
	11	«Химический союз»
17 смена (Дистанционный формат проведения СОМ)		
Литература	5-6	«Самая рождественская из сказок!»
	7-8	«Время загадывать желания»
	8-9	«Чехов - это Пушкин в прозе»
	10-11	«Обыкновенное чудо»
История	5-6	«Новогодняя история»
	7-8	«Новогодние истории»
	8-9	«Новые рубежи»
	10-11	«Мы стали старше, мир — сложнее»
Обществознание	7-8	Если душа человека жаждет чуда. Сделай ему это чудо!» (А.Грин)
	8-9	«Ты живешь в своих поступках»
	10-11	«Социология и панк-рок»
География	5-6	Где живет Дед Мороз?
	7-8	В сказку какой страны хочется поверить?
	8-9	Особенности Новогодних традиций народов России?
	10-11	Ливерпульская четверка
Биология	5-6	«Что мир бактерий нам даёт?»

	7-8	«История новогодней ёлки»
	8-9	«Сказочная страна «ХочуВсёЗнания»
	10-11	«Все люди от природы стремятся к знанию». Аристотель
Физика	7	«Земное равновесие»
	8	«Магнетизм личности»
	9	«В постоянном напряжении и сопротивлении»
	10	«Тайны ледяных узоров»
	11	«Quomodo mira creavit lucem!» (в пер.с.лат.: куда как чуден создан свет!)
Химия	8	«Волшебный мир кристаллов»
	9	«Маскарад органики»
	10	«Новогодний взрыв или лекарство?»
	11	«Чудеса своими руками»

С 12 смены 2020 года в связи с сохранением риска распространения коронавирусной инфекции учебный процесс для сменного контингента обучающихся переведен в формат обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Для того, чтобы сохранить идею сетевого образовательного модуля, было решено организовать работу в СОМе на основе исследовательского обучения. Для этой цели разработаны методические рекомендации для учителей «Навигатор исследователя» https://drive.google.com/file/d/1yiJnswEJoQ7GPfpMIa_ud3TzJaIhpWMa/view
и «Карта проектной деятельности»
https://drive.google.com/file/d/1TZEZxApcGe9p5AhOpdwOXCrIK_h6ibVk/view

В процессе работы в СОМе обучающиеся решают исследовательские и проектные задачи, для которых необходимы предметные знания, а в качестве итогового продукта выполняют творческую работу - снимают видеоролик, готовят театральную постановку, создают мобильное приложение или проектируют социальные преобразования и т.д. Таким образом, сохраняется практикоориентированность занятия, групповое взаимодействие, междисциплинарный подход. По итогам работы в СОМах ребята автоматически включаются в конкурс проектно-исследовательских работ, где участвуют самые лучшие проекты и творческие продукты обучающихся, которые имеют привязку к тематике смены.

В 2020 году Центром совместно с фондом «Живая Классика» продолжил свою работу образовательный проект «Книга «Артека», который реализуется с мая 2017 года в рамках программы «Всероссийская Школьная Летопись» (ВШЛ, https://school-letopis.ru) и ставит целью создание единого ресурса, объединяющего интеллектуальные, литературные, познавательные и другие книжные проекты, созданные в рамках коллективного и индивидуального творчества учащихся для сохранения и обмена опытом в образовательной и культурной среде школьников.

За это время вышло 70 сборников смены, 13 из которых – в 2020 году. В работе над изданиями приняло участие более 26 000 артековцев. В результате конкурсного отбора авторами книг «Артека» стали порядка 13 000 детей.

Становясь авторами настоящей книги, дети развивают чувство слова, интерес к чтению и литературе, фиксируют события новейшей артековской истории. Возможность вписать свою историю в летопись Международного детского центра предоставляется не только начинающим прозаикам и поэтам, но и у юным иллюстраторам.

Воспитательный потенциал проекта заключается в поддержке и развитии актуальных качеств человека XXI века: умении работать с информацией и медиасредствами, творчества, любознательности, направленности на саморазвитие, а также в формировании вкуса к чтению и читательской культуре и развитию навыка творческого самовыражения.

Использование разнообразных форматов организации образовательной деятельности позволяет обучающимся по-новому взглянуть на процесс обучения, на учебные предметы, реализовать свои собственные познавательные интересы.

Кадровое обеспечение образовательных программ «Артека»

Образовательный процесс в «Артеке» в 2020 году обеспечивали более 453 педагогических работников, из них 93 учителя, 61 педагог дополнительного образования, в детских лагерях более 500 вожатых. Возраст вожатых от 19 до 25 лет, средний возраст учителей – 35 лет. Коллектив учителей формируется по конкурсу из активных специалистов различных регионов России.

Кадровый состав

Наименование	Численность работников	Образование				Стаж работы		Квалификационная категория		
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	менее 20 лет	20 и более лет	высшая категория	первая категория	не имеют категории
Руководящие работники	104	93	17	1	0	67	37	-	-	103
Педагогические работники	453	344	159	95	60	387	66	44	79	330
в том числе:										
Учителя	93	92	91	1	1	66	27	22	32	39

Педагоги дополнительного образования	61	51	22	9	5	44	17	9	10	42
Педагоги-организаторы	6	6	2	0	0	5	1	0	2	4
Тренеры-преподаватели	10	9	6	1	0	8	2	3	5	2
Методисты	29	28	9	0	0	23	6	3	11	15
Другие пед. работники	254	158	83	84	54	241	13	7	19	228
Учебно-вспомогательный персонал	81	9	0	10	0	78	3	0	0	81

Профессиональное развитие педагогических кадров является одной из приоритетных задач Центра. В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических кадров.

Сведения о повышении квалификации и аттестации педагогических кадров

Наименование должности	Курсы повышения квалификации		Аттестация		Профессиональная переподготовка	
	планируемое	фактическое	планируемое	фактическое	планируемое	фактическое
Средняя общеобразовательная школа						
Директор школы	-	1	0	0	0	0
Заместители директора	-	6	0	0	0	0
Педагог-организатор	-	1	0	0	0	0
Учителя	18	87	14	13	0	0
Педагог-психолог	-	1	0	0	0	0
Логопед	-	1	0	0	0	0
Педагоги дополнительного образования	1	1	1	1	0	0
Воспитатели	-	1			0	0
ИТОГО:	19	99	15	14	0	0
Центр дополнительного образования и детского творчества						
Психологическая служба						
Педагог-психолог	0	9	2	0	0	0
Старший методист	0	3	0	0	0	0
методист	0	2	0	0	0	0
ИТОГО:	0	14	2	0	0	0
Студии детского творчества						
Руководитель	1	1	0	0	0	1

Педагог дополнительного образования	0	17	0	0	0	2
ИТОГО:	1	18	0	0	0	3
Студия «Артек-медиа»						
Педагог дополнительного образования	4	3	0	0	0	0
ИТОГО:	4	3	0	0	0	0
Студия «Эко-Артек»						
Руководитель	1	1	0	0	1	1
Педагог дополнительного образования	3	6	0	0	1	2
ИТОГО:	4	7	0	0	2	3
Художественная студия						
Руководитель	0	1	0	0	0	1
Педагог дополнительного образования	0	5	3	1	0	3
ИТОГО:	0	6	3	1	0	4
Театральная студия						
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0	0
ИТОГО:	1	1	0	0	0	0
Управление по физической культуре, спорту и туризму						
Тренер-преподаватель	5	2	0	0	0	0
Инструктор-методист, методист	1	1	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	7	7	2	0	0	0
Инструктор по физической культуре	7	1	3	1	0	0
ИТОГО:	20	11	5	1	0	0
Управление организационно-методической работы Методический отдел						
методист	0	0	0	0	0	0
Старший методист	1	1	2	2	0	0
ИТОГО:	1	1	2	2	0	0
Управление детских лагерей						
д/л «Лазурный»						
Воспитатель	11	11	4	1	1	1
Вожатый	10	10	0	0	2	2
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	0	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0

ИТОГО:	**21**	**21**	**4**	**1**	**3**	**3**
д/л «Речной»						
Воспитатель	0	0	1	0	0	0
Вожатый	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	1	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	0	0	2	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**
д/л «Лесной»						
Воспитатель	0	13	7	0	1	0
Вожатый	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	1	1	1	0	0	1
Инструктор по физической культуре и спорту	0	1	1	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	1	0	0	0
ИТОГО:	**1**	**15**	**10**	**0**	**1**	**1**

д/л «Полевой»						
Воспитатель	0	0	0	0	0	0
Вожатый	0	0	0	0	0	3
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	0	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	**0**	0	0	0	0	**3**
д/л «Морской»						
Воспитатель	0	6	0	0	0	1
Вожатый	0	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	0	1	0	0	0	0

Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	**8**	0	0	0	**1**
д/л «Янтарный»						
Воспитатель	0	0	0	0	0	0
Вожатый	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	0	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0
д/л «Озерный»						
Воспитатель	0	0	0	0	0	0
Вожатый	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	0	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0

д/л «Кипарисный»						
Воспитатель	10	9	3	0	0	0
Вожатый	5	3	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	1	1	0	0	0	0
Инструктор по физической культуре и спорту	1	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	1	0	0	0
ИТОГО:	**18**	**13**	**4**	0	0	0
д/л «Хрустальный»						
Воспитатель	0	1	0	0	0	0
Вожатый	0	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	1

Инструктор по физической культуре и спорту	0	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**
ВСЕГО:	**90**	**216**	**49**	**19**	**6**	**19**

В Центре продолжают работать базовые кафедры вузов. Определены магистерские программы, по которым имеют возможность продолжить образование вожатые, воспитатели и другие педагогические работники Центра.

Партнерами Центра в данном направлении являются:

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте;

ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»;

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»;

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского»;

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).

Работать в Центре и учиться в магистратуре можно заочно и дистанционно. Таким образом, будет меняться качественный состав сотрудников в лагере.

Более ста сотрудников «Артека», среди которых начальники детских лагерей и их заместители, педагоги школы и дополнительного образования, воспитатели детских лагерей, обучаются по разным направлениям. Через два или два с половиной года при условии успешной защиты они становятся еще более востребованными специалистами – с новой профессией и практикой за плечами в лучшем детском центре России.

Количество сотрудников ФГБОУ «МДЦ «Артек»,
обучающихся по программам вузов-партнеров

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Международный бакалавриат – 7 чел.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления – 2 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Менеджмент в молодежной политике – 1 чел.

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Менеджмент в образовании – 12 чел.

Педагогическая психология – 2 чел.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

Образование в области физической культуры и спорта – 1 чел.

Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования – 1 чел.

Логопедия – 1 чел.

Педагогика высшей школы – 1 чел.

Педагогические технологии в лингвистическом образовании – 1 чел.

Литературное образование – 1 чел.

Преподавание филологических дисциплин – 1 чел.

Химическое образование – 1 чел.

Технология и организация воспитательной работы с молодежью – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Социология и психология в образовании – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского»

Психология и социальная педагогика – 1 чел.

ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

Психология развития, возрастная психология – 5 чел.

Психология развития, возрастная психология – 2 чел.

Отечественная история – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Менеджмент в образовании – 8 чел.

Психология экстремальных видов деятельности – 4 чел.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта

Менеджмент в образовании – 7 чел.

Менеджмент в дошкольном образовании – 2 чел.

Психология – 2 чел.

Психолого-педагогическое образование – 2 чел.

Менеджмент в образовании – 1 чел.

Математика – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта – 1 чел.

Педагогика высшей школы – 3 чел.

Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании – 1 чел.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций – 5 чел.

Музыкальное образование – 1 чел.

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Психологическое сопровождение личности в детских оздоровительных центрах – 10 чел.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Организация работы с молодежью – 5 чел.

Количество сотрудников ФГБОУ «МДЦ «Артек»,
обучающихся по магистерским программам вузов-партнеров
в 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Образовательное учреждение	Магистерская программа	Кол-во магистрантов
1.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления	3
2.	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»	Технология и организация воспитательной работы с молодежью	6
3.	ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	Стратегический менеджмент и инновации в образовании	9
4.	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Менеджмент в образовании	6
5.	Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта	Высшее образование	3
		Психолого-педагогическое образование	2
6.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Менеджмент в образовании	2
7.	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный	Медиапсихология и медиаобразование	1

	экономический университет (РИНХ)»		
8.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Современные технологии в образовании	14
		Всего	46

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

Разработка, подготовка, методическое сопровождение и последующий анализ образовательной программы – основная задача сотрудников управления организационно-методической работы, Центра дополнительного образования и детского творчества и методистов детских лагерей.

Методистами управления организационно-методической работы ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования; консультации педагогов, работающих над созданием и внедрением программ.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности лагеря (буклет «Артек – новый образ легенды», сборник научно-методических материалов «Сетевые образовательные модули», методическое пособие «Проект «Формула «Артека»); издается информационно-методический журнал «АРТЕК – СО-БЫТИЕ», в котором публикуются статьи о достижениях психолого-педагогической науки и практики в сфере образования. Журнал является площадкой профессионального общения педагогов, организаторов детского отдыха, благодаря которому богатейший опыт образовательной системы «Артека» становится доступным широкой аудитории читателей. Журнал издаётся научно-методическим советом, является зарегистрированным средством массовой информации (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ№ФС77-71963 от 26 декабря 2017 г.).

Функционирует официальный сайт ФГБОУ «МДЦ Артек» (размещение оперативной информации, ежемесячных планов, пресс-релизов и т.д.).

Научно-методическое обеспечение работы: проводится анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы, отслеживаются современные достижения по направлениям деятельности учреждения.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Для совершенствования образовательного процесса разрабатываются и утверждаются локальные документы.

Сотрудники Центра – постоянные участники и организаторы мастер-классов, конференций, форумов, семинаров, круглых столов республиканского, федерального и международного уровней по вопросам образования.

Система библиотек «Артека» включает в себя:

Медиатека (корпус «Вожатский»)

Библиотеки лагерей

Библиотека школы

Общий книжный фонд составляет 79798 экземпляров печатных изданий, брошюр, журналов, включая школьные учебники, которых - 36052 экземпляров.

Библиотека «Артека» подключена к электронно-библиотечной системе «Литрес», которая обеспечивает доступ к более 100 тыс. электронных книг, которые можно читать со смартфона или планшета.

На базе корпуса «Вожатый» продолжает свою работу модернизированная библиотека (медиатека) для вожатых, где внедряется система автоматизированного обслуживания. Каждый читатель при регистрации получает электронный читательский билет. Благодаря билету появилась возможность самостоятельно брать и сдавать книги. Современное оборудование и программное обеспечение максимально упрощают работу библиотекаря с читателями.

Ежедневно наполняется электронный каталог библиотеки (http://bibliosearch.ru/artek), который позволяет ориентироваться не только в фонде печатных изданий, но и медиаресурсов:

Литрес-Артек

Культурно-просветительский проект Арзамас

КиберЛенинка

Российская государственная библиотека

Лекции МФТИ

Артек на Youtube

В стенах библиотеки проводятся образовательные и культурно-досуговые мероприятия. Также библиотекари участвуют в сореализации сетевых образовательных модулей для артековцев, способствуя формированию информационной компетентности детей. Поэтому здесь регулярно ведут свои исследования школьники.

К услугам читателей – принтер и сканер, доступ к Интернету.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ «МДЦ «Артек» функционирует во взаимосвязи с системой контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной деятельности Центра или отдельных ее элементов.

В 2020 году сотрудниками методического отдела управления организационно-методической работы ФГБОУ «МДЦ «Артек» проведена оценка качества реализации 113 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, технической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. В процессе анализа были охвачены программы, реализующиеся как в формате профильных отрядов, так и в формате студий детского творчества и спортивных секций. Мониторинг по каждой программе включал посещение учебных занятий (не менее двух) и проведение анкетирования среди обучающихся (по заявленному содержанию программ). Результаты мониторинга отражены в соответствующих заключениях, содержащих рекомендации по повышению качества реализации программ.

Также по итогам каждой смены 2020 года методическим отделом управления организационно-методической работы ФГБОУ «МДЦ «Артек» составлены информационно-аналитические справки (в общем количестве – 13), представляющие результаты реализации программ смен. Информационно-аналитические справки включают данные ключевых педагогических подразделений: лагерей ФГБОУ «МДЦ «Артек», школы, центра дополнительного образования и детского творчества, управления по физической культуре, спорту и туризму, психологической службы, а также управления по работе с партерными.

Степень удовлетворенности потребителей предоставленными государственными услугами, определенная по результатам исследования общественного мнения

Средний показатель уровня удовлетворенности обучающихся участием в тематических сменах в ФГБОУ «МДЦ «Артек» в 2020 году составил **95,3%.**

98,6% респондентов отметили, что хотят приехать в «Артек» повторно.

98,1% участников тематических смен указали, что будут рекомендовать «Артек» своим друзьям.

Положительные впечатления детей от пребывания в «Артеке» сформированы дружескими взаимоотношениями детей с вожатыми, возможностью получения положительных эмоций и впечатлений, возможностью приобретения новых знакомств и получения позитивного социального опыта, возможностью получения новых знаний и умений, возможностью самореализации и раскрытия творческого потенциала. К положительным моментам участники тематических смен также относили питание, спортивные занятия и соревнования, бытовые условия лагеря, экскурсионную программу, занятия по профильным программам и в студиях детского творчества, а также школу и СОМы.

На формирование негативных впечатлений, по мнению респондентов всех тематических смен, повлияли конфликтные ситуации в отряде, недостаток свободного времени, чрезмерная насыщенность программы смены, недостаток отдыха и сна, сокращенная продолжительность смены (во время ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией), невозможность попасть в отряд с определенным профилем, отмена некоторых мероприятий в связи с погодными условиями.

В течение 2020 г. обучающиеся приобрели опыт межличностного взаимодействия и опыт работы в команде. Значимыми стали новые знакомства, дружба и участие в различных мероприятиях.

№ смены	**Тема смены**	**Показатель удовлетворенности**
1	«Время наших открытий»	92,1%
2	«Слова, изменившие мир»	93,7%
3	«ПРО-странство смыслов и игры»	91,3%
8	«Остров Дружбы – Артек»	96,3%
9	«Детская АРТ-резиденция в «Артеке»	96%
10	«Большая перемена «Артека»	96%
11	«Алые паруса «Артека»	97,6%
12	«Артек – навигация в будущее»	96,7%
13	«Космическая одиссея «Артека»	96%
15	«От идеи к достижению»	96,3%
16	«Детская академия «Артека» «Мои права»	96,4%
17	«Новогодняя сказка «Артека»	95,7%
Средний показатель за 2020 год		**95,3%**

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь центра – 218 гектаров, в том числе 102 гектара – площадь парковой территории. Протяженность береговой линии с детскими пляжами – 7 километров (от горы Аю-Даг до пос. Гурзуф).

Центр работает круглогодично. Функционируют 9 детских лагерей: «Морской», «Янтарный», «Хрустальный», «Лазурный», «Кипарисный», «Озерный», «Речной», «Лесной», «Полевой». Все лагеря соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

Школа Центра рассчитана на 1224 места. В школе обучается 2 контингента (состава) детей: сменный контингент (дети, приезжающие в Центр) и постоянный контингент (обучаются дети, которые проживают на территории, закрепленной за образовательным учреждением). В структуру школы входит детский сад.

Среди объектов инфраструктуры Центра – современный скалодром и веревочный парк, центр дополнительного образования площадью 6 тыс. $м^2$, 9 спортивных площадок и 3 теннисных корта, физкультурный центр с двумя бассейнами, эстрадно-концертный комплекс «Артек-Арена» вместимостью 4,5 тыс. чел., медицинский корпус, биосферная станция, парки, рекреационные зоны и пляжи. Данные объекты соответствуют самым высоким российским и зарубежным стандартам качества.

Центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой развития.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, современное фотооборудование, видеокамеры и прочее.

Развитие информационной деятельности базируется на интерактивной связи: установлен Интернет, электронная почта, задействован сайт Центра.

В «Артеке» функционируют 5 интерактивных библиотек. К услугам читателей – рабочие места с компьютерами, мультимедийное и интерактивное оборудование. Фонд библиотек детского центра составляет около 40 тыс. экземпляров. Через электронную систему «Литрес-Артек» имеется доступ к более чем 100 тыс. книг и аудиокниг самых различных жанров.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	305
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	240472
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	99
Их площадь ($м^2$)	41 185
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	40
Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
Наличие плавательного бассейна (да/нет)	да
Наличие актового или лекционного зала (да/нет)	да
Наличие музеев (ед.)	4
Размер учебно-опытного земельного участка ($м^2$)	22 000
Наличие столовой или буфета с горячим питанием (да/нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах школы – всего (мест)	3040
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	16914
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	79798
в т. ч. школьных учебников (ед)	36052
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	да
в них зданий (ед)	7
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (ед)	79
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	79
в них пассажирских мест (мест)	2763
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	233
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники в школе (ед)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	36

Число персональных ЭВМ (ед)	1273
из них: приобретенных за последний год	310
используются в учебных целях	117
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	1273
из них используются в учебных целях	206
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	451
из них используются в учебных целях	160
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
выделенная линия	да
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет:	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	1273
из них используются в учебных целях	206
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Наличие в учреждении электронной библиотеки (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Наличие в учреждении пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие в учреждении дымовых извещателей (да, нет)	да
Наличие в учреждении пожарных кранов и рукавов (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	2 200
Численность сотрудников охраны (чел)	190
Наличие в учреждении системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие в учреждении «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие в учреждении условий для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Наличие на сайте учреждения нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Заключение

В 2020 году ФГБОУ «МДЦ «Артек» работал в соответствии с государственным заданием на 2020 год и Государственной лицензией № 0052 на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2015 г. (серия 82 Л01, № 0000054), выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Анализ работы Центра за 2020 г. позволяет сделать следующие выводы.

Центр является стабильно функционирующим образовательным учреждением.

Организация работы учреждения в 2020 году осуществлялась с учетом сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Организационная структура Центра соответствует целям деятельности учреждения, целесообразна и оптимальна.

В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

Выработана модель образовательной деятельности, соответствующая нетиповым особенностям учреждения – круглосуточное пребывание обучающихся в образовательной организации.

Содержание образования Центра разнообразно по содержанию и формам организации. Реализуется инновационная образовательная программа. Образовательная деятельность Центра имеет высокий уровень результативности.

В течение 2020 года успешно реализовано 113 дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам, запросам участников образовательного процесса.

Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с концепцией развития.