**ПОЛОЖЕНИе О КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ**

**«СТРАТЕГИЯ БЕРЕЖЛИВОГО РАЗВИТИЯ»**

**на участие в программе 10 смены 2022 года**

**в ФГБОУ «МДЦ «Артек»**

1. **Общие положения**
   1. Данное Положение определяет порядок организации и проведения конкурсного отбора детей на участие в программе 10 смены 2022 года ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек») «СТРАТЕГИЯ БЕРЕЖЛИВОГО РАЗВИТИЯ» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.
   2. Целью проведения Конкурса является формирование мотивации среди старших школьников к добровольческой деятельности, а также к активному и ответственному участию в развитии и поддержании благосостояния человечества.
   3. Организатором Конкурса является МДЦ «Артек» (далее – Организатор,   
      МДЦ «Артек»).
   4. Настоящее Положение подлежит открытой публикации на официальном сайте МДЦ «Артек» [www.artek.org](http://www.artek.org) .
   5. Участие в Конкурсе бесплатное.
   6. Участник Конкурса обязан ознакомиться с настоящим Положением и соблюдать правила, указанные в нем.
   7. Рабочим языком Конкурса является русский язык.
2. **Организационный комитет Конкурса**
   1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который формируется из числа сотрудников МДЦ «Артек».
   2. Оргкомитет создается на период организации и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач.
   3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны   
      для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными   
      в организационно–подготовительной и практической работе в период реализации всех этапов Конкурса.
   4. Оргкомитет имеет право:

формировать состав конкурсной комиссии, включающей специалистов – экспертов в соответствующей области, для оценки материалов, предоставленных участниками в рамках Конкурса;

вносить предложения по продлению или изменению сроков проведения Конкурса;

выполнять иные задачи и функции, связанные с проведением и подготовкой Конкурса.

2.5. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются председателем и секретарем Оргкомитета.

1. **Условия участия**
   1. Для участия в Конкурсе принимаются старшеклассники 15-17 лет, учащиеся в 9-11 классах (которым на момент поездки в МДЦ «Артек» в рамках 10 смены 2022 года не должно исполниться 18 лет), которые проживают и постоянно обучаются на территории Российской Федерации (далее – РФ). В соответствии с Правилами приема детей в МДЦ «Артек» (<http://artek.org/informaciya-dlya-roditelyay/kak-poluchitsya-putevku-v-artek/>) отбираются участники, постоянно проживающие и обучающиеся на территории субъектов Российской Федерации, благополучных по заболеваемости коронавирусной инфекцией.

Соблюдение возрастных ограничений для пребывания в МДЦ «Артек» в летний и учебный период обязательно. Ребенок может направляться в МДЦ «Артек» **не чаще одного раза в год**, независимо от типа квоты: тематической, региональной, специальной или коммерческой.

* 1. Обязательными условиями участия в Конкурсе является регистрация в АИС «Путевка» и выполнение конкурсных заданий.
  2. При регистрации участник должен указывать верные данные в указанном на официальном онлайн-портале Конкурса (АИС «Путевка») формате.
  3. Подача заявки на участие в Конкурсе осуществляется законным представителем (и/или лицом его замещающим) участника (далее – Заявитель):
  4. Оформленная заявка установленного образца (приложение 2), по умолчанию подтверждает: ознакомление Заявителя с настоящим Положением и добровольное согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных участника, а также результатов его работ, в том числе в сети Интернет, и подтверждается личной подписью Заявителя.
  5. Перед подачей заявки на участие в Конкурсе Заявитель обязан ознакомиться с порядком приема детей и правилами их пребывания в МДЦ «Артек», указанными на официальном сайте <https://artek.org/> в разделе «Информация для родителей», для последующего их соблюдения:

Вкладка «Информация для родителей» (русская версия официального сайта);

Tab «Voucher» (<https://artek.org/en/informaciya-dlya-roditelyay/kak-kupit-putevku/> (английская версия официального сайта).

* 1. Ограничения по участию в Конкурсе:

Участник может зарегистрироваться на официальном онлайн-портале Конкурса (АИС «Путевка») только один раз. В случае фиксированного факта повторной регистрации, Оргкомитет вправе отказать участнику в регистрации и не допустить его к дальнейшим этапам Конкурса;

зачисление победителей Конкурса в МДЦ «Артек» регламентировано зачислением детей на образовательную программу МДЦ «Артек» в соответствии с требованиями к оформлению медицинских документов: информация о медицинских противопоказаниях для направления в МДЦ «Артек». Вопросы, связанные с медицинскими противопоказаниями детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимо предварительно согласовать с заместителем главного врача МДЦ «Артек» и получить официальное подтверждение возможности приема их в МДЦ «Артек».

* 1. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за некорректно введенные данные. Если участник вводит некорректные данные, Оргкомитет вправе отказать Участнику в регистрации и не допустить его к дальнейшим этапам Конкурса.
  2. Заявитель не имеет права оказывать какое-либо воздействие на представителей конкурсной комиссии, на результаты Конкурса и процедуру его проведения.
  3. В случае нарушения правил проведения Конкурса участником, Организатор может отказать ему в дальнейшем участии в Конкурсе.

1. **Порядок регистрации и участия в Конкурсе**
   1. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на официальном онлайн-портале Конкурса АИС «Путевка» и ввести всю необходимую информацию об Участнике Конкурса, оформить и загрузить пакет документов в формате **jpg** или **pdf**, согласие на обработку персональных данных, заполненное родителем (законным представителем) Участника:

согласие на обработку персональных данных, заполненное родителем (законным представителем) Участника (приложение 2);

скан-копия документа, подтверждающего личность участника (паспорт, ID-карта Участника);

скан-копия документа, подтверждающего обучение в образовательной организации в соответствии с п. 3.2. настоящего Положения и проживание (на период учебы или иное) на территории РФ.

* 1. Конкурсанты, не прошедшие регистрацию в АИС «Путевка» в установленные сроки, к участию в Конкурсе не допускаются.
  2. Заявочные документы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и оформленные с нарушением требований настоящего Положения, отклоняются Организатором без объяснения причин отказа.

1. **Регламент проведения Конкурса**
   1. Конкурс состоит из двух этапов: заочный и очный.
   2. **На первом этапе Конкурса (заочном)** школьники, желающие стать участниками, готовят индивидуальные проекты, предметом которых станет добровольческая инициатива (создание новой акции, движения, серии событий), соотносимая с одним из 4 векторов бережливого развития, и описания этого проекта в виде презентации.
   3. Прием конкурсных работ и заявочной формы (Приложение 1) осуществляется на электронную почту [ambassador@artek.org](mailto:ambassador@artek.org).
   4. Для проведения конкурсного отбора проводится экспертиза и оценка работ комиссией, в состав которой входят эксперты в области и сотрудники МДЦ «Артек».
   5. Задания выполняются индивидуально. Все участники Конкурса награждаются именными дипломами, победители будут награждены бесплатной путевкой в МДЦ «Артек» для участия в финале Конкурса.
   6. Итоги первого этапа Конкурса подводятся после завершения этапа, итоговый протокол конкурсного отбора публикуется на официальном сайте организатора Конкурса МДЦ «Артек» [www.artek.org](http://www.artek.org). Резервный список финалистов также подлежит публикации.
   7. **Второй (очный) этап Конкурса** проходит на территории МДЦ «Артек» в рамках 10 профильной смены 2022 г. и включает в себя образовательную программу для финалистов Конкурса.
   8. Для финалистов Конкурса участие в финальном этапе является обязательным, отказаться от участия в финальном этапе возможно только в случае возникновения личных и непредвиденных обстоятельств, подтвержденных документально. Отказ от участия в финальном этапе осуществляется в письменной форме не позднее, чем за 20 рабочих дней до начала 10 смены 2022 года.
   9. В случае отказа от получения путевки одного из прошедших конкурсный отбор Участников или команд, право на получение бесплатной путевки передается Участнику, следующего в ранжированном резервном списке.
2. **Этапы и сроки проведения Конкурса**

6.1. **Регистрация на участие в Конкурсе, выполнение конкурсного задания**

Форма и место проведения – заочно на официальном портале «АИС Путевка».

Сроки проведения:

15 апреля 2022 года – старт Конкурса.

до 15 июня **2022 года – регистрация участников в автоматизированной информационной системе «Путевка» (далее – АИС «Путевка»), прием заявок и выполненных конкурсных заданий первого этапа (создание презентации проекта).**

6.2. **Экспертиза и оценка работ, объявление результатов**

Форма и место проведения – заочно на официальном сайте «МДЦ «Артек».

Сроки проведения:

**с 15 июня до 15 июля 2022 года – экспертиза конкурсных заданий регионального этапа конкурсной комиссией;**

**с 18 июля до 1 августа 2022 года – объявление результатов, публикация итогов конкурсного отбора;**

6.3. **Финальный этап Конкурса**

Форма и место проведения – очно в МДЦ «Артек».

Сроки проведения: 1-2 сентября – 21-22 сентября 2022 г.

1. **Конкурсные задания**
   1. Конкурсное задание регионального этапа Конкурса:

7.1.1. Первый этап Конкурса проводится заочно и заключается в подготовке проекта.

Конкурсное задание включает презентацию проекта. Проект может находиться как в стадии разработки, так и в стадии частичной реализации. В ходе проектной смены участники дорабатывают проект и готовят его к внедрению.

Проект включается в **заявку участника**.

**Технические требования к презентации:** до 10 слайдов в формате ppt, pptx или pdf.

**Содержательные требования:**

**Проект должен соответствовать предмету Конкурса и относиться к понятию «социальный проект».**  Социальный проект направлен на решение конкретной социальной проблемы (исходя из направлений) определенной целевой группы в заранее известные сроки. К социальным проектам относятся те, что связаны с формированием новых практик, направленных на изменение образа жизни человека или группы людей, или формирование у него (них) новых привычек и моделей поведения, способствующих достижению целей в области устойчивого развития.

Перечень направлений для подготовки проекта:

1. **«Вектор благополучия».**

**Здравоохранение и здоровый образ жизни.** Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте имеют важное значение для создания процветающего общества. Неравенство в сфере доступа к здравоохранению по-прежнему сохраняется. Опасные болезни по-прежнему остаются актуальными. Мир переживает беспрецедентный глобальный кризис в области здравоохранения – COVID-19 распространяет человеческие страдания, дестабилизирует мировую экономику и в корне изменяет жизни миллиардов людей во всем мире.

**Образование.** Основное право человека, расширяющее его возможности. Образование способствует межкультурному диалогу и укрепляет уважение к культурному, религиозному и языковому разнообразию, которые являются важными факторами достижения социальной сплоченности и справедливости. Неблагоприятное положение в сфере образования приводит к ограничению возможностей для молодых женщин на рынке труда и, как следствие, медленному экономическому росту.

**Карьера.** Рост экономики способствует повышению качества жизни, которое так важно для многих развивающихся стран. Это необходимо, чтобы удовлетворить нужды растущего населения планеты. При этом он должен быть устойчивым, чтобы увеличивающиеся объемы производства не вредили окружающей среде. Сейчас мировая экономика восстанавливается после кризиса, но неравенство доходов населения по-прежнему растёт. Рабочих мест не хватает на всех - ежегодно в мире требуются десятки миллионов новых мест для растущего трудоспособного населения.

1. **«Вектор инноваций».**

**Индустриализация**. Важный двигатель экономического роста и создатель новых рабочих мест. Помимо стойкой инфраструктуры, она должна опираться на исследовательскую деятельность, инновации и технологический прогресс.

Во многих развивающихся странах до сих пор отсутствует базовая инфраструктура - дороги, информационно-коммуникационные технологии, санитария, электроэнергия, водоснабжение. Улучшение инфраструктуры означает рост уровня жизни, медицинских и образовательных услуг, а также новые технологические возможности, такие как мобильная связь и Интернет.

Сегодня города являются центрами интеллектуальной деятельности, торговли, культуры, науки, производительного труда и социального развития. Именно в городах происходит экономическая и социальная эволюция человека. Однако при все большей урбанизации планеты возникает ряд проблем, к которым относятся перенаселённость, социальное неравенство, нищета, нехватка адекватного жилья, деградация инфраструктуры, а также нерациональное расходование энергоресурсов и скопление бытовых отходов. Планирование развития городов непосредственно влияет на качество жизни людей.

**Ответственное использование энергии.** Энергия имеет центральное значение для почти каждой из основных проблем и возможностей, с которыми сегодня сталкивается мир. Будь то рабочие места, безопасность, изменение климата, производство продуктов питания или увеличение доходов — доступ к источникам энергии для всех является определяющим фактором. Устойчивая энергетика необходима для укрепления экономики, защиты экосистем и достижения социальной справедливости. Необходимо решение проблем энергетической бедности, экономической доступности энергоресурсов, а также обеспечение устойчивого развития энергетики. Ископаемое топливо выделяет вещества, которые могут оказывать негативное воздействие на нашу окружающую среду и усиливать изменение климата.

**Сетевое взаимодействие.** Налаживание партнёрских отношений между частным сектором, гражданским обществом и самим населением на глобальном, региональном и местном уровнях является обязательным условием решения глобальных проблем.

1. **«Вектор экологии».**

Экосистемы – это системы природных живых элементов, которые взаимодействуют друг с другом и с окружающей их неживой средой. В жизни человека экосистемы суши играют важную роль - они предоставляют место обитания для людей и многочисленные ресурсы питания. Природные и ландшафтные зоны представляют собой места отдыха и психологического расслабления для человека. Для поддержания экосистем на высоком качественном уровне необходима постоянная кооперация институтов разных сфер жизни.

Спасение морских экосистем должно оставаться приоритетной задачей. Биологическое разнообразие морской среды имеет решающее значение для здоровья людей и нашей планеты. Охраняемые районы вод должны эффективно управляться и иметь достаточные ресурсы, и должны быть приняты нормативные акты для сокращения перелова, загрязнения морской среды и закисления океана.

Проблемы с доступом к чистой воде и водоотведением влекут за собой ухудшение экономической и социальной обстановки среди населения, в том числе голод, нищету, отсутствие возможностей для образования. С каждым годом ситуация усугубляется по мере роста населения и нерационального использования запасов пресной воды. Если не совершенствовать инфраструктуру и управление, будут по-прежнему страдать миллионы людей, а биоразнообразие и устойчивость экосистем будут снижаться ещё больше.

К 2050 году количество людей в мире, принадлежащих к среднему классу, вырастет на 2-3 миллиарда. С одной стороны, это хорошие новости для благополучия отдельных людей, но это приведет и к увеличению спроса на различную продукцию, на производство которой нужны и без того ограниченные природные ресурсы. Если мы не примем меры для изменения моделей потребления и производства, то нанесём непоправимый ущерб планете.

Климат постоянно меняется, но за последние 200 лет эти изменения стали более экстремальными из-за действий человека. Ключевым фактором, влияющим на изменение климата, являются выбросы парниковых газов, которые продолжают расти и в настоящее время. Из-за парникового эффекта поверхность Земли и нижний слой атмосферы нагреваются, тем самым растет и средняя температура на Земле, что приводит к таянию ледников, повышению уровня моря и другим изменениям в природе.

1. **«Вектор социального равенства».**

Проблема социального неравенства в мире сохраняется, а где-то даже увеличивается - в мире наблюдается неравный доступ к медицинским и образовательным услугам, дискриминация по доходам, полу, возрасту, инвалидности, расе, классу, этнической принадлежности, религии.

Неравенство негативно влияет на искоренение бедности, социально-экономическое развитие и лишает людей чувства удовлетворения и самоуважения, вызывая негативные настроения в обществе, болезни и ухудшение состояния окружающей среды.

Отсутствие безопасности разрушительным образом влияют на развитие любой страны, что отрицательно сказывается на ее экономическом росте и часто приводит к возникновению накопленного недовольства в общинах. Насилие во всех его формах оказывает глубокое воздействие на общество, влияет на здоровье детей, их развитие и благополучие, их возможности для процветания. Оно служит причиной травм и мешает социальной интеграции. Отсутствие доступа к правосудию означает, что конфликты остаются неразрешёнными и что люди не могут получить защиту и возмещение ущерба.

Расширение прав и возможностей женщин и девочек, мужчин и мальчиков играет важнейшую роль в ускорении экономического роста и содействии социальному развитию. Полное участие всех людей в рабочей силе увеличило бы темпы роста в большинстве стран, причем во многих случаях более чем на десять процентов.

**Структура презентации проекта:**

**Слайд 1.** Заголовок.

Слайд должен содержать название проекта, данные об участнике-авторе проекта.  
**Слайд 2.** Проблема

Слайд должен содержать описание объективно существующей проблемы в области устойчивого развития.

*Рекомендуется разместить на слайде ссылки на материалы (исследования, статьи в СМИ, видео, заметки в блогах), подтверждающие существование проблемы.*

**Слайд 3.** Существующие решения

Краткий обзор существующих решений проблемы: как уже внедрённых на территории, где живёт автор заявки, так и практикующихся в других регионах.

Необходимо зафиксировать, почему существующие практики не решают проблему полностью.

**Слайд 4.** Аудитория проекта

Необходимо детально описать тех, кто встает перед проблемой, и чью жизнь может изменить проект. Рекомендуется сегментировать аудиторию по возрасту, месту проживания, уровню образования и доходов, полу и т.д.

*Дополнительно рекомендуется описать портрет типичного представителя аудитории проекта или разместить выдержки из интервью с таким человеком.*

**Слайд 5.**  Идея проекта

Необходимо описать, в чём состоит проект, как именно он решает обозначенную проблему, обозначить, к какому итоговому результату предполагает прийти участник.

*Рекомендуется разместить на слайде ссылки на материалы (исследования, статьи в СМИ, видео, заметки в блогах), подтверждающие реалистичность предлагаемой идеи.*

**Слайды 6-7.** Стадия готовности проекта

Необходимо указать одну из трёх стадий готовности проекта:

1. Проект находится на стадии замысла;
2. Проект тестируется (у него уже есть участники);
3. Проект запущен и готов к масштабированию (в проекте приняло участие более 30 человек).

На слайдах необходимо кратко описать проделанную работу и достигнутые к настоящему моменту результаты. Рекомендуется приложить фотографии и ссылки на материалы.

Все ссылки на материалы должны быть доступны для просмотра экспертами. Ссылки на закрытые хранилища не учитываются.

*Если проект участвовал в конкурсах, подавался на гранты, о нём есть отзывы экспертов - это следует указать и приложить подтверждающие ссылки.*

**Слайд 8**. План проекта

Необходимо показать все основные и промежуточные цели для достижения реализации проекта, отметить текущий статус проекта.

*Рекомендуется оформить план проекта в виде графика или дорожной карты, описать промежуточные точки его реализации.*

**Слайд 9.** Автор проекта

Необходимо описать компетенции автора проекта, описать, какие компетенции и достижения, важные для реализации проекта, у него есть.

*Если у проекта есть наставники, или команда пользовалась консультациями экспертов, указать это, добавив на слайд ФИО, место работы и должность, научную степень (если есть) наставника/эксперта.*

**Слайд 10**. Образовательный запрос

Необходимо описать, что участник хотел бы сделать и чему научиться в рамках смены в МДЦ «Артек», и как это должно повлиять на дальнейшее масштабирование и внедрение проекта*.*

Содержание проектов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. На конкурс не принимаются работы рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующие тематике Конкурса.

1. **Подведение итогов Конкурса**
   1. Подведение итогов Конкурса осуществляется по сумме баллов в рейтинговой системе.
   2. Балльно-рейтинговая шкала оценки конкурсных материалов:
      1. После окончания первого этапа Конкурса производится оценивание презентаций проектов, составляется ранжированный по убыванию рейтинговый список Участников.
      2. *Максимальное количество баллов*, которые Участник может набрать *за первый этап Конкурса* – **26 баллов**.

**Критерии оценивания презентации социального проекта:**

Эксперты оценивают заявку по каждому критерию в рамках Конкурса, выставляя один из возможных баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Возможные баллы | Расшифровка критериев |
| Реальность описанной проблемной ситуации (Слайд 2) | 0 – 3 | 3 - реальность проблемы подтверждена ссылками на достоверные источники, содержащими в том числе количественную информацию |
| 1 - проблема реальна, но это не подтверждено ссылками на источники, или выбранные источники недостоверны |
| 0 - проблемы не существует |
| Качество обзора существующих решений (Слайд 3) | 0 – 3 | 3 - найдено не менее трёх существующих решений, проанализированы их слабые и сильные стороны, или дана ссылка на достоверные источники об отсутствии существующих решений |
| 1 - найдены не все существующие решения и/или они проанализированы поверхностно |
| 0 - существующие решения не рассмотрены |
| Качество описания аудитории (Слайд 4) | 0 – 3 | 3 - аудитория проекта описана с использованием различных критериев, выделены различные подгруппы в её составе |
| 2 - аудитория проекта описана крупноблочно, не рассмотрено разделение между подгруппами в её составе |
| 0 - аудитория проекта не описана |
| Соответствие идеи и проблемы (Слайд 5) | 0 – 2 | 2 - проект решает обозначенную проблему |
| 0 - проект в текущих условиях не может решить обозначенную проблему |
| Качество проработки идеи (Слайд 5) | 0 – 3 | 3 - описан итоговый результат проекта, описание проектного замысла отражает то, как и какую проблему решает проект |
| 1 - идея проекта в целом ясна, но в описании присутствуют логические лакуны |
| 0 - описание идеи непонятно |
| Степень готовности проекта (Слайд 6) | 0 – 2 | 2 - проект запущен и готов к масштабированию |
| 1 - проект на стадии тестирования |
| 0 - проект на стадии замысла |
| План развития проекта (Слайд 7) | 0 – 3 | 3 - в плане указана итоговая цель, верно обозначены ключевые промежуточные результаты, поставлены реалистичные сроки, последовательность этапов развития проекта логична |
| 1- в плане не обозначена цель и/или не обозначены ключевые промежуточные результаты, и/или часть сроков обозначена нереалистично |
| 0 - план развития проекта отсутствует или полностью нереалистичен |
| Запрос участника (Слайд 9) | 0 – 3 | 3 - запрос отвечает задачам развития проекта и может быть реализован в рамках проектной смены. Запрос индивидуализирован для каждого участника проекта |
| 1 - запрос не относится напрямую к проекту либо не может быть реализован в рамках проектной смены |
| 0 - команда не может сформулировать свой образовательный запрос |
| Научность проекта (Слайд 5) | 0 – 1 | 1 - проект соответствует современным представлениям об устойчивом развитии, он основан на авторитетных источниках |
| 0 - проект не имеет научной базы |

* 1. На основании списка победителей утверждается список участников, которые награждаются путевкой в МДЦ «Артек», при условии предоставления в установленные сроки всех документов, необходимых для оформления путевки и направления в МДЦ «Артек».
  2. Финалистами считаются Участники, набравшие по итогам конкурсного отбора наибольшее количество баллов в рейтинговой системе за Конкурс.
  3. Все Участники, принявшие участие в региональном этапе Конкурса, награждаются сертификатами участника, а финалисты конкурса награждаются сертификатами победителя.
  4. Результаты конкурсного отбора, принятые конкурсным жюри, окончательные и не подлежат корректированию.

1. **Результаты Конкурса**
   1. Решение жюри Конкурса оформляется в виде письменного протокола, включающего сводную информацию о проведении и итогах всех этапов Конкурса, который подписывается всеми членами жюри. Жюри имеет право на определение дополнительных номинаций и наград.
   2. Результаты Конкурса публикуются на сайте МДЦ «Артек» [www.artek.org](http://www.artek.org) в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней с даты официального подведения итогов Конкурса.
   3. В соответствии с итоговым протоколом финалистам Конкурса выдается электронный сертификат победителя Конкурса (далее – Сертификат), подтверждающий успешность прохождения всех этапов конкурсных процедур (п.6. настоящего Положения) и поощрения путевкой на тематическую смену 2021 года в МДЦ «Артек». Сертификат с указанием номера смены и датами ее проведения в МДЦ «Артек» Организатор отправляет на электронный адрес, указанный участником-победителем при подаче Заявки, в срок не позднее 10 (десяти) рабочих дней после подведения итогов Конкурса.
   4. Родителям (законным представителям) финалистов Конкурса направляется информационное письмо о порядке подготовки необходимых документов для поездки в МДЦ «Артек».
   5. Сертификат финалиста Конкурса является именным и не подлежит передаче третьим лицам.
   6. С момента получения сертификата финалист Конкурса в течение 10 дней в АИС «Путевка» в личном кабинете заполняет свой профиль в полном объеме, добавляет Сертификат и документы, подтверждающие лучшие личные достижения за последние 3 (три) года. Заявки без прикрепленного Сертификата отклоняются.
   7. Финалисты, не в полном объеме загрузившие дополнительные документы и заполнившие информацию в АИС «Путевка», к участию в образовательной программе смены МДЦ «Артек» не допускаются.
   8. Родителям (законным представителям) победителя Конкурса необходимо в срок не позднее 10 дней со дня публикации итогов Конкурса отправить на адрес электронной почты [childrenoftheworld@artek.org](mailto:childrenoftheworld@artek.org) письмо, подтверждающее готовность ребенка принять участие в образовательной смене МДЦ «Артек» в указанные сроки.
   9. В случае отказа от получения путевки одного из прошедших конкурсный отбор Участников, право на получение бесплатной путевки передается Участнику, следующему в ранжированном списке.
   10. В случае отказа от получения путевки победителем Конкурса, денежный эквивалент стоимости не выплачивается и не компенсируется.
2. **Финансовые условия участия в Конкурсе**
   1. Взимание оплаты с участников (в какой-либо форме) за участие в Конкурсе не допускается.
   2. Проезд участников Конкурса до МДЦ «Артек», а также обратно, оплачивается за счет собственных средств участников Конкурса (родителей или опекунов, законных представителей). В случае необходимости нахождения на базе-гостинице (филиал) МДЦ «Артек», до зачисления на программу смены или после окончания 21 дня пребывания в МДЦ «Артек», пребывание на базе-гостинице оплачивается за счет средств участников Конкурса (родителей или опекунов, законных представителей) в соответствии с тарифами за проживание. Транспортные расходы и расходы, связанные с оформлением полиса медицинского страхования, а также нотариальный перевод всех необходимых документов на русский язык (для детей-иностранцев), участник берет на себя.
3. **Дополнительные положения**
   1. Участник гарантирует, что работа выполнена лично им; авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей (законных представителей).
   2. В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени за свой счет.
   3. Оргкомитет не несет ответственности за соблюдение авторских и смежных прав на произведения, представленные в конкурсной программе Конкурса.
   4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения автору: проведение социально значимых акций и рекламных кампаний, созданных на базе конкурсных работ; распространение данной продукции в образовательных организациях; репродуцирование материалов для нужд Конкурса, полное или частичное использование в учебных или иных целях.
4. **Контакты для связи**

Ответственные за проведение Конкурса:

Центр дополнительного образования ФГБОУ «МДЦ «Артек»

*email:* [ambassador@artek.org](mailto:ambassador@artek.org).

Приложение 1

к положению о конкурсе

Заявочная форма на участие команды в конкурсе

Уважаемые кандидаты на участие, педагоги, родители! Заполняя форму заявки просим вас ответить на все нижеуказанные вопросы. В заявке необходимо указывать информацию о конкурсантах в каждом вопросе соответственно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Место для ответа |
|  | Фамилия Имя Отчество конкурсанта |  |
|  | Возраст конкурсанта |  |
|  | Полное название учебного заведения конкурсанта (без каких-либо сокращений) |  |
|  | Обратный e-mail конкурсанта, либо ответственного лица, подавшего заявку |  |
|  | Здесь напишите Ф.И.О. педагогов, должность, название учебного заведения и всё, что посчитаете нужным |  |
|  | Контактный номер телефона участника или представителя с указанием ФИО |  |
|  | Ссылка на конкурсные работы (если не прикреплены к письму) |  |

Приложение 2   
 к положению о конкурсе

**Согласие на обработку персональных данных и публикацию работ, выполненных обучающимися**

**Я,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (далее – Субъект ПДн)

* *для граждан РФ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(вид и реквизиты основного документа, удостоверяющего личность, кем и когда выдан)

* *для иностранных граждан:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид и реквизиты основного документа, удостоверяющего личность)

**зарегистрированный(ая) по адресу**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**в лице родителя (законного представителя) Субъекта ПДн,**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество представителя Субъекта ПДн)

* *для граждан РФ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(вид и реквизиты основного документа, удостоверяющего личность, кем и когда выдан)

* *для иностранных граждан:*

*\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид и реквизиты основного документа, удостоверяющего личность)

**на основании** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (документ, подтверждающий полномочия родителя (законного представителя)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляем(-ю) согласие на обработку персональных данных в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»), место нахождения: 298645, Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Гурзуф, Ленинградская улица, дом 41. Согласие распространяется на: фамилия, имя, отчество, пол, гражданство, дата, год, место рождения, место и адрес учебы, статус, адрес регистрации и почтовый адрес, номера телефонов, адрес электронной почты, место жительства, серия, номер паспорта/свидетельства о рождении, дата выдачи с указанием органа и/или организации, выдавших документ, либо заменяющего документа, состояние здоровья, в том числе в части сведений об инвалидности и об ограничениях возможностей здоровья, личные фотографии, иные данные, предоставляемые МДЦ «Артек», в связи с участием в конкурсном мероприятии конкурс «Дипломатическая миссия: дети мира» (далее – Конкурс) проводимом МДЦ «Артек».

Целями обработки ПДн являются: (1) обеспечение исполнения действующих нормативных и ненормативных правовых актов, решений, поручений и запросов органов государственной власти и лиц, действующих по поручению или от имени таких органов; (2) информирование об организации и проведении Конкурса или иных познавательных, образовательных и научных мероприятий, обеспечение организации и проведения этих мероприятий (включая их видеозапись и ее распространение); (3) размещение на сайте МДЦ «Артек» сведений об участии Субъекта ПДн в мероприятиях, результатов таких участий и обеспечение доступности таких сведений и результатов; (4) идентификация личности Субъекта ПДн; (5) аккумуляция сведений о лицах, взаимодействующих с МДЦ «Артек», и последующее архивное хранение таких сведений (включая аккаунты и электронные документы; данные как части баз данных) в информационных системах МДЦ «Артек»; (6) продвижение товаров, работ, образовательных программ МДЦ «Артек» на рынке образовательных услуг.

Перечень действий с ПДн (неавтоматизированным и автоматизированным способами): сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Срок действия согласия с момента его предоставления: 3 года для целей (2), (4); бессрочно для целей (1), (3), (5), (6). Установленные сроки не ограничивают МДЦ «Артек» в вопросах организации архивного хранения документов, содержащих персональные данные, в электронной (цифровой) форме.

Согласие может быть отозвано в случае нарушения правил обработки ПДн и в иных случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», путем представления в МДЦ «Артек» заявления. Также даю согласие на использование результатов работ, полученных в рамках участия в конкурсах, которым предоставляется правовая охрана как результатам интеллектуальной деятельности, на территории всего мира, с указанием Субъекта ПДн в качестве их автора и возможностью внесения в них изменений, сокращений и дополнений, следующими способами: воспроизведение; распространение; доведение до всеобщего сведения, в том числе путем размещения в сети Интернет по адресу https://artek.org/, включение в составные и иные произведения, в том числе электронные базы данных; перевод или другая переработка. Срок действия согласия составляет весь срок действия исключительного права. Предоставление согласия не приводит к возникновению у МДЦ «Артек» встречных, в том числе денежных, обязательств и обязательств по предоставлению отчетов об использовании.

Субъект персональных данных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Подпись законного представителя ФИО Субъекта ПДн