МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»

РАССМОТРЕНА
и рекомендована к реализации
научно-методическим советом
ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Протокол №4/23 от 03.03. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ФГБОУ «МДЦ «Артек»

от «09» марта 2023 г. №176

Дополнительная общеразвивающая программа «Обереги»

Направленность программы:
художественная
Уровень освоения программы: стартовый
Возраст обучающихся: 9-16 лет
Объём программы: 12 часов

Автор-составитель:
Кондратюк Р.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф
2023 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Собираясь в дальний путь, человек брал с собой оберег, чтобы вложенные в него символы добра, веры и любви согревали душу, напоминали об отчем доме и родной земле.

Оберег – предмет, по народным приметам, оберегающий владельца от бед, защищающий дом и приносящий счастье. С давних веков дошел обычай украшать свои дома оберегами из природных компонентов, которые символизируют здоровье, благополучие, достаток. В оберегах заключены жизненный опыт и знания множества поколений, то, что люди примечали столетиями и использовали себе во благо. Убежденность наших предков в защитных силах таких простых и привычных вещах, как подкова, веник, соленое тесто нашли свое отражение в оберегах.

Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами МДЦ «Артек». В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

Обучение по программе для иностранных граждан осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МДЦ «Артек».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Обереги» (далее ДОП, программа)*:* художественная.

Актуальность общеразвивающей программы «Обереги» (далее – программа, ДОП) заключается не только в приобщении обучающихся к русской народной культуре, способствующей духовному развитию, но и в знакомстве с декоративно-прикладным творчеством и особенностями культуры славянских народов, формирующим толерантность личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия прикладным творчеством помогают познанию окружающего мира, способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие обучающегося; обеспечивают его эмоциональное благополучие; способствуют целостному процессу психического, умственного и физического развития; создают условия для самореализации личности.

Отличительные особенности заключаются в том, что в процессе деятельности, обучающиеся знакомятся с обычаями, традициями и обрядами родного края, учатся бережному отношению к истории, уважительному отношению к предметам старины, культурам других народов.

Новизна программы заключается в форме и методах проведения занятий, которые проходят в тесном контакте и сотрудничестве всех участников процесса, в благотворной творческой обстановке, это своего рода традиционные русские посиделки за рукоделием. Новизна данной программы заключается в возможности реализовать задуманное детям с ограниченными возможностями здоровья, занимаясь по упрощенной вариативной части программы.

Адресат программы: программа актуальна для всех желающих детей, независимо от способностей и уровня общего развития. Допускается работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст обучающихся: 9-16 лет.

Уровень освоения программы: стартовый.

Объем программы: 12 часов для 1-й группы.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Формы занятий:

– теоретическое занятие;

– практическое занятие;

– выставка готовых работ;

– мастер-класс;

– творческая мастерская в рамках общеартековского фестиваля детского творчества «Город мастеров».

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в смену по 2 академических часа (*инвариантная часть ДОП*) с обязательным 10-минутным перерывом в конце каждого часа и по вариативной части программы могут проходить фестиваль детского творчества «Город мастеров» (1 час), мастер-класс (2 часа), мастер-класс (1 час).

Формы организации деятельности детей: групповая; индивидуально-групповая; индивидуальная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: приобщение обучающихся к истокам народного творчества, к оберегам родного края; развитие их творческих способностей средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

– дать представление об истории возникновения оберегов, сведения о русских народных традициях, обрядах, обычаях;

– обучить техникам и приемам работы при изготовлении оберегов;

– научить технологии декоративного оформления изделий.

Развивающие:

– развитие мотивации к познавательным интересам в области декоративно-прикладного творчества;

– развитие трудолюбия, желания в преодолении трудностей; усидчивости и аккуратности, ответственности за результат своего труда;

– развитие творческого воображения, эстетического вкуса и творческой активности.

Воспитательные:

– способствование воспитанию бережного отношения к культуре своего народа и толерантно-уважительного отношения к культуре других народов;

– способствование воспитанию культурного поведения, умению социального общения и умению работать в группе.

1.3. Учебный план

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (модуля) / темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть					
1.	Вводное занятие. Основные виды традиционных славянских оберегов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос.
2.	Значение и символика славянских оберегов.	2	0,5	1,5	

6.	Итоговое занятие. Итоговая выставка.	2	0,5	1,5	Анализ результатов деятельности, подведение итогов и награждение детей.
Итого:		**6**	**2**	**4**	
Вариативная часть программы					
Модуль 1					
3.	Правила размещения оберегов в доме.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
4.	Праздники и традиции, связанные с оберегами.	2	0,5	1,5	
5.	Декоративное оформление оберегов.	2	0,5	1,5	
Итого:		**6**	**1,5**	**4,5**	
Модуль 2 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)					
3.	Правила размещения оберегов в доме.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение.
4.	Праздники и традиции, связанные с оберегами.	2	0,5	1,5	
5.	Декоративное оформление оберегов.	2	0,5	1,5	
Итого:		**6**	**1,5**	**4,5**	
Всего по программе:		**12**	**3,5**	**8,5**	
Занятия для обучающихся, не задействованных в программе					
1.	Фестиваль детского творчества «Город мастеров». Творческая мастерская «Мешочек здоровья».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, и анализ результатов деятельности
2.	Мастер-класс. Тема: «Мешочек –саше»	2	0,5	1,5	

1.4. Содержание программы

Инвариантная часть

Тема 1. Вводное занятие. Основные виды традиционных славянских оберегов.

Теория. Знакомство с группой детей. Ознакомление с учебным планом программы, Инструктаж по безопасности при работе с инструментами, правила поведения на занятиях студии, гигиена труда.

История возникновения оберегов. Понятие «оберега» и его разновидности. Правила создания оберегов.

Практика. Создание учебной работы («Мешочек здоровья»).

Тема 2. Значение и символика славянских оберегов.

Теория. Значение символов и геометрических форм в оберегах. Демонстрация готовых изделий.

Практика. Изготовление оберега «Ловец снов».

Тема 6. Итоговое занятие.

Практика. Завершение всех видов практической работы по созданию сувениров. Подготовка и проведение итоговой выставки детских работ.

Теория. Награждение - за лучшие готовые изделия (дипломы, сертификаты).

Рекомендация литературы, сайтов в Интернете для дальнейшего обучения и работы в технике «Обереги».

Вариативная часть программы

Модуль 1

Тема 3. Правила размещения оберегов в доме.

Теория. Беседа о правильном размещении оберегов в доме.

Практика. Изготовление оберега «Домовой Абсолют».

Тема 4. Праздники и традиции, связанные с оберегами.

Теория. Ознакомление с древнеславянскими праздниками, в которых используются обереги. Выставка детских работ внутри студии. Оценка результатов работы на занятиях студии. Награждение. Общие и индивидуальные рекомендации по самостоятельному изготовлению оберегов.

Практика. Создание оберега «Веничек».

Тема 5. Декоративное оформление оберегов.

Теория. Понятие «декорирование». Способы декорирования.

Практика. Изготовление оберега «Ложка благополучия».

Модуль 2

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Тема 3. Правила размещения оберегов в доме.

Теория. Беседа о правильном размещении оберегов в доме.

Практика. Изготовление оберега «Домовой Абсолют».

Тема 4. Праздники и традиции, связанные с оберегами.

Теория. Ознакомление с древнеславянскими праздниками, в которых используются обереги. Выставка детских работ внутри студии. Общие и индивидуальные рекомендации по самостоятельному изготовлению оберегов.

Практика. Создание оберега «Веничек».

Тема 5. Декоративное оформление оберегов.

Теория. Понятие «декорирование». Способы декорирования.

Практика. Изготовление оберега «Ложка благополучия».

Занятия для обучающихся, не задействованных в программе

Фестиваль детского творчества «Город Мастеров».

Тема 1. Мешочек здоровья.

Теория. Вступительная беседа с группой.

Практика. Изготовление оберега «Мешочек здоровья».

Мастер -класс

Тема 1. Мешочек-саше.

Теория: беседа об основных видах славянских оберегов.

Практика. Создание мешочка с ароматными травами.

1.4. Планируемые результаты программы

По окончании освоения программы, обучающиеся *будут знать:*

– исторические сведения о русских народных традициях, обрядах, традициях, связанных с оберегами;

– символические значения оберегов;

– технологии декоративного оформления оберегов.

Будут *уметь:*

– работать по шаблону;

– самостоятельно изготавливать обереги;

– пользоваться материалами и инструментами для работы;

–оформлять готовое изделие к выставке.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Дата начала и окончания освоения программы	Номер и название тематической смены (согласно годовому графику)	Количество часов (в смене)	Режим занятий
11/12.03. – 30/01.04. 2023 г.	3-я смена «Весна. Вдохновение. Творчество»	12 часов	по расписанию
10/11.04. – 30/01.05. 2023 г.	4-я смена «Первые в космосе, лучшие в мире»	12 часов	по расписанию
04/05.05. – 24/25.05. 2023 г.	5-я смена «Славе не меркнуть, традициям жить!»	12 часов	по расписанию
28/29.05. – 17/18.05. 2023 г.	6-я смена «Виват, Россия! Виват, Артек!»	12 часов	по расписанию
21/22.06. – 11/12.07.2023 г.	7-я смена «Артек» в кадре»	12 часов	по расписанию
15/16.07. – 04/05.08. 2023 г.	8-я смена «Артек», добавь в друзья!»	12 часов	по расписанию
08/09.08. – 28/29.08. 2023 г.	9-я смена «Движение вверх»	12 часов	по расписанию
1/02.09. – 21/22.09. 2023 г.	10-я смена «Артек» – PRO образование»	12 часов	по расписанию
25/26.09. – 15/16.10. 2023 г.	11-я смена «Артек – мой добрый учитель»	12 часов	по расписанию
19/20.10. – 08/09.11. 2023 г.	12-я смена «Страна, в которой мы живем»	12 часов	по расписанию
12/13.11.– 02/03.12. 2023 г.	13-я смена «От увлечения – к профессии»	12 часов	по расписанию
06/07.12. – 26/27.12. 2023 г.	14-я смена «МЫ – больше, чем Я!»	12 часов	по расписанию
30/31.12. – 19/20.01. 2023-2024	15-я смена «Новогодняя сказка «Артека»	12 часов	по расписанию

**Изменения в календарном учебном графике отражаются в образовательной программе смены.*

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения теоретических занятий необходим учебный кабинет, с подключённым Интернетом; для проведения практических занятий кружка – просторный

кабинет с необходимым количеством мебели и оборудования, большая кладовка для хранения материалов и инструментов, необходимых для работы.

Таблица 1.

Перечень инструментов, оборудования, мебели

№ п/п	Наименование	Технические характеристики, ссылки и т.д.	Ед. изм.	Кол-во
Оборудование и инструменты				
1.	Бумага	А4	пач.	1
2.	Бумага писчая	А4	пач.	1
3.	Карандаш простой		шт.	20
4.	Кисточка	Для клея	шт.	15
5.	Ластик ученический		шт.	6
6.	Линейка ученическая 30 см	Длина 30 см	шт.	20
7.	Нож для картона		шт.	1
8.	Ножницы канцелярские 18 см	Длина 18 см	шт.	20
9.	Ножницы канцелярские 25 см	Длина 25 см	шт.	20
10.	Ножницы рифленые		шт.	2
11.	Пистолет клеевой диаметр 11-12 мм	Диаметр сопла 11-12 мм	шт.	10
12.	Пистолет клеевой диаметр 7 мм	Диаметр сопла 7 мм	шт.	10
13.	Ручка шариковая	Синяя	шт.	20
14.	Скобы к степлеру		набор	1
15.	Степлер канцелярский		шт.	2
16.	Стол ученический		шт.	15
17.	Стул ученический		шт.	15
18.	Точилка школьная		шт.	6
19.	Флеш-карта	64 гб	шт	1

Таблица 2.

Расходный материал из расчета на одну группу из 15-ти человек
(для реализации инвариантной части ДОП «Обереги»)

№ п/п	Наименование	Технические характеристики, ссылки и т.д.	Ед. изм.	Кол-во
1.	Булавка	Английская	набор	2
2.	Бусины MAGIC HOBBY диам.4 мм	Круглые, граненые	кг	0,5
3.	Бусины MAGIK HOBBY диам.10 мм	Круглые, граненые	кг	0,5
4.	Бусины MAGIK HOBBY диам.12 мм	Круглые, граненые	кг	0,5
5.	Бусины MAGIK HOBBY диам.6 мм	Круглые, граненые	кг	0,5
6.	Бусины MAGIK HOBBY диам.8 мм	Круглые, граненые	кг	0,5
7.	Гвоздика пищевая		пакет	6
8.	Гуашь 12 цветов	Фирма «Гамма»	набор	2
9.	Иголка с широким ушком	Длина 5 см	набор	2
10.	Картон белый	Плотный	набор	1
11.	Картон цветной	Ярких цветов	набор	3
12.	Клей «Титан»	Емкость 0,5-1 л	литр	1
13.	Клей-карандаш		шт	24
14.	Крупа	Гречка	кг	2
15.	Крупа	Пшено	кг	2
16.	Крупа	Кукуруза	кг	2
17.	Крупа	Просо	кг	2

18.	Крупа	Перловая	кг	2
19.	Крупа рис	Продолговатый	кг	2
20.	Крупа фасоль	Белая и цветная	кг	2
21.	Лента атласная	Ширина 0,5 см	бобина	6
22.	Лента полипропиленовая	Ширина 0,5 см	бобина	4-5
23.	Мак пищевой		пакет	10
24.	Маркеры	С круглым стержнем	набор	2
25.	Маркеры	С плоским стержнем	набор	2
26.	Мешковина плотная		м.	2
27.	Мешковина средней плотности		м.	3
28.	Мука	Высший сорт	кг	2
29.	Нитка х/б	В катушках	шт.	10
30.	Нитки «Ирис»	Разных цветов	клубок	6
31.	Нитки полушерстяные	Акрил/шерсть, разных цветов	моток	6
32.	Нож канцелярский большой	С запасными лезвиями	шт.	3
33.	Пайетки	Листочки, цветочки, бабочки	шт	150
34.	Пакет майка		шт.	20
35.	Палочка клеевая толстая	Диаметр 11-12 мм	шт.	30
36.	Палочка клеевая тонкая	Диаметр 7 мм	шт.	30
37.	Перья декоративные	Разных цветов (10)	связка	10
38.	Подковки деревянные	Диаметр до 5мм	шт.	60
39.	Подсолнухи декоративные	Диаметр до 5 мм	шт.	60
40.	Полубусины 0,5 см	Перламутр, матовые	шт	50
41.	Полубусины 1 см	Перламутр, матовые	шт	50
42.	Проволока для бисера №3	Толщина №3	бобина	2
43.	Ромашки декоративные	Диаметр 5-20 мм	шт	20
44.	Семечки подсолнуха		уп.100 г	3
45.	Сердечки деревянные	Диаметр до 5мм	шт.	60
46.	Скотч узкий	Узкий	шт.	3
47.	Скотч широкий	Широкий	шт.	1
48.	Соль «Экстра»	«Экстра»	кг	2
49.	Тесьма с орнаментом	Ширина 0,5 см - 1 см	м.	10
50.	Тетрадь ученическая	12-24 листов	шт	5
51.	Ткань х/б в клетку	Мелкая или крупная	м.	2
52.	Ткань х/б однотонная	Разных цветов (5)	м.	5
53.	Файлы	Размер А4	шт	100
54.	Фурнитура «божья коровка»	Диаметр 0,5 мм - 1 см	шт.	60
55.	Фурнитура глазки	Диаметр 0.5 мм-1 см	шт	100
56.	Шляпки соломенные	диаметр 15-20см	шт.	20
57.	Шляпки соломенные	диаметр 25-30см	шт.	20

Таблица 3.

Перечень расходных материалов
(для реализации вариативной части ДОП «Обереги»)
мастер-классы, ТМ «Город мастеров»

№ п/п	Наименование	Технические характеристики, ссылки и т.д.	Ед. изм.	Кол-во

1.	Бисер крупный	Разных цветов	кг.	5
2.	Бусины MAGIK HOBBY диам.10 мм	Круглые или граненные	набор	5
3.	Бусины MAGIK HOBBY диам.12 мм	Круглые или граненные	набор	5
4.	Бусины MAGIK HOBBY диам.4 мм	Круглые или граненные	набор	2
5.	Бусины MAGIK HOBBY диам.6 мм	Круглые или граненные	набор	3
6.	Бусины MAGIK HOBBY диам.8 мм	Круглые или граненные	набор	4
7.	Бусины граненные диаметр 10мм	Прозрачные и цветные	набор	5
8.	Бусины граненные диаметр 5мм	Прозрачные и цветные	набор	2
9.	Бусины граненные диаметр 7мм в ассортименте	Прозрачные и цветные	набор	3
10.	Бусины граненные диаметр 8мм	Прозрачные и цветные	набор	4
11.	Бусины граненные диаметр 9мм	Прозрачные и цветные	набор	5
12.	Бусы связками	Разных цветов	шт.	5-6
13.	Гвозди (пины) ювелирные	серебро	кг.	0,5
14.	Гвозди (пины) ювелирные	золото	кг.	0,5
15.	Гвозди (пины) ювелирные	бронза	кг.	0,5
16.	Иголки с широким ушком		набор	2
17.	Карандаш-клей		шт.	15
18.	Картон белый А4 (500 листов)	Плотный, фотобумага	набор	1
19.	Картон цветной		набор	2
20.	Круглогубцы ювелирные		шт.	16
21.	Кусачки ювелирные		шт.	16
22.	Ножницы рифленые		шт.	2
23.	Пакетики с застежкой ZIP-LOCK	6х9, 7х10	набор (100шт)	2
24.	Плоскогубцы ювелирные		шт	16
25.	Полубусины диаметр 0,5 мм - 1 см	Перламутр, матовые	набор 100 г	2
26.	Швензы ювелирные	золото	кг	0,5
27.	Швензы ювелирные	серебро	кг	0,5
28.	Швензы ювелирные	бронза	кг	0,5
29.	Швензы-«гвозди» ювелирные	золото	кг	0,5
30.	Швензы-«гвозди» ювелирные	серебро	кг	0,5
31.	Швензы-«гвозди» ювелирные	бронза	кг	0,5

Кадровое обеспечение программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы в ЦДО ФГБОУ «МДЦ «Артек» по штатному расписанию необходим один педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

2.3. Формы аттестации

Форма аттестации (контроля): фронтальный опрос, итоговая викторина, итоговое анкетирование, самооценка по оценочному листу; итоговая выставка детских работ.

Система педагогического мониторинга и контроля образовательного процесса на занятиях студии центра дополнительного образования и детского творчества ФГБОУ «МДЦ «Артек» полно отображена в таблице «Педагогический мониторинг на занятиях студии по ДОП «Обереги».

. Таблица 4.

Педагогический мониторинг по ДОП «Обереги»

Вид контроля	Цель мониторинга	Диагностические средства	Участники	Сроки	Подведение итогов

Входящая диагностика	Выявление уровня подготовки и мотивации; корректировка содержания тем и заданий	Методы педагогического наблюдения , фронтального опроса	Обучающиеся группы	Вводное занятие. Первое занятие	На вводном занятии в характеристиках группы
Текущий	Определение степени усвоения учебного материала, повышение заинтересованности и степени ответственности	Метод педагогического наблюдения, фронтального опроса	Учащиеся группы	Второе занятие. Третье, четвертое, пятое	В течение рефлексии на втором – пятом занятиях
Итоговый	Определение степени достижения планируемых результатов. Информация о степени удовлетворённости занятиями у детей	Итоговая викторина, анализ изделий, итоговая анкета.	Учащиеся группы	Шестое итоговое занятие	В течение итогового шестого занятия, в публикациях группы ЦДО ВКонтакте

2.4. Оценочные материалы

В самооценке освоена ДОП «Обереги» могут принимать участие только подростки, артековцы – старшего школьного возраста.

Оценочный лист
Дополнительная общеразвивающаяя программа «Обереги» освоена на стартовом уровне, если обучающийся: – узнал исторические сведения о русских народных традициях, обрядах, обычаях, связанных с оберегами; – узнал символическое значение оберегов; – узнал техники и приёмы необходимые при изготовлении оберегов; – узнал технологии декоративного оформления изделий. – научился работать по шаблону; – научился работать с элементами творчества; – научился самостоятельно изготавливать обереги; – научился пользоваться инструментами и материалами для работы; – научился оформлять готовое изделие к выставке.

Для оценки результатов практической работы и качества выполненных работ на итоговом занятии проводится итоговая выставка (внутри студии). Обучающиеся награждаются артековскими дипломами и сертификатами за участие.

2.5. Методические материалы

Для проведения аудиторных (теоретических) занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Обереги» используются наглядные пособия: презентационный стенд с основными традиционными видами славянских оберегов, готовыми изделиями, фотоматериалы.

Дидактическое обеспечение занятий: учебники, книги и фотоальбомы, образцы технологических карт занятий студии, технологическая карта мастер-класса «Мешочек здоровья» (одноразового занятия для групп переменного состава), технологическая карта творческой мастерской общеартековского фестиваля «Город мастеров».

Таблица 5.

Учебно-методические материалы к программе «Обереги»

(инвариантная часть программы)

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1	Вводное занятие	Теория и практическое занятие	Инструктаж ТБ, вводная информация об оберегах, практика: демонстрация образцов оберегов	Образцы работ, презентационный стенд, учебная работа	Опрос	Инструменты: мешковина, термоклей, фурнитура
2	Значение и символика традиционных славянских оберегов. Технологии и приёмы изготовления оберегов	Практическое занятие	Инструктаж по безопасности, объяснение темы, беседа	Образцы работ, наглядные пособия, учебная работа	Опрос	Инструменты: мешковина, термоклей, фурнитура
3	Декоративное оформление оберегов. Составление композиции	Практическое занятие	Объяснение, беседа	Фотоматериалы Информационные стенды. Образцы работ	Опрос	Инструменты: Нитки п/ш, шаблоны колец. Перья декоративные, термопистолет, бусины, пайетки
4	Праздники, традиции и обряды, связанные с оберегами.	Практическое занятие	Объяснение, опрос, беседа	Созданные работы	Опрос	Инструменты: мешковина, лента полипропиленовая, тесьма с орнаментом, термоклей
5	Правила размещения оберегов в	Практическое занятие	Объяснение, опрос, беседа	Образцы работ, созданные	Опрос	Инструменты: термоклей, мешковина,

	доме.			работы		фурнитура, полипропиленовая лента
6	Итоговое занятие	Теоретическое занятие. Практическое занятие	Оценка выполненных работ. Подведение итогов работы. Награждение детей дипломами, сертификатами.	Творческие изделия	Итоговая выставка	Инструменты: термопистолет, пайетки, тесьма с орнаментом

2.6. Список литературы и электронных источников

2.6.1. Список использованной литературы и электронных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).
3. МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2015 №427 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196.
9. Приказ Минтруда России от 21 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано от 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
10. Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
11. Письмо Минобрнауки России № ВК-641/09 от 29 марта 2016 года «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

12. Ахматов, А.Ф. Нравственность и одухотворенное образование / А.Ф. Ахматов // Педагогика: научно-теоретический журнал / ред. В.П. Борисенков, Р.С. Бозиев. – 2003. – № 8. – с. 35-40.

13. Волкова, Я.В. Детские куклы и обереги. / Я.В. Волкова – М.: Хоббитека, 2017. – 88 с.

14. Денисова, Т. Народные куклы-обереги. / Т. Денисова – СПб.: Питер, 2016. – 64 с.

15. Долгова, В. Славянские куклы-обереги своими руками. / В. Долгова. – Р-н/Д.: Феникс, 2016. – 96 с.

16. Ененко, Е.И. Талисманы, амулеты, обереги / Е.И. Ененко. – М.: Эксмо, 2005. – 128 с.

17. Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла / И.Н. Котова, А.С. Котова. – СПб.: Паритет, 2016. – 256 с.

18. Максимов, С.В. Русские обряды и суеверия. / С.В. Максимов – М.: Астрамедиа, 2007. – 1000 с.

19. Никандров, Н. Образование на рубеже тысячелетий: вечное и преходящее / Н. Никандров // Народное образование. – 2001. – № 2. – С. 178-182.

20. Прошельцева, С.В. Обереги для вашего хозяйства / С.В. Прошельцева // Обереги. – 2009. №2. – С. 6-19.

21. Рогозянский, А. Хочу или надо. / А. Рогозянский – М.: Эксмо, 2005. – 272 с.

22. Селевко, Г.К. Руководство по организации самовоспитания школьников: методическое пособие / Г.К. Селевко. – М. Народное образование, 2000. – 128 с.

23. Сельванюк, М.И. Русское народное прикладное искусство. / М.И. Сельванюк, К. Дубинская – М.: Русский язык, 1990. – 272 с.

2.6.2. Список литературы и электронных источников, рекомендованной обучающимся

1. Волкова Я.В. Детские куклы и обереги. – М.: Хоббитека, 2017. – 88 с.
2. Денисова Т. Народные куклы-обереги. – СПб.: Питер, 2016. – 64 с.
3. Долгова В. Славянские куклы-обереги своими руками. – Р-н/Д.: Феникс, 2016. – 96 с.
4. Ененко Е.И. Талисманы, амулеты, обереги. – М.: Эксмо, 2005. – 128 с.
5. Котова И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла / И.Н. Котова, А.С. Котова. – СПб.: Паритет, 2016. – 256 с.
6. Максимов С.В. Русские обряды и суеверия. – М.: Астрамедиа, 2007. – 1000 с.

Руководитель управления детских лагерей М.В. Метелица